

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд
оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика для ГИА

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита

наименование кафедры


подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность


подпись

А. А. Верколаб

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Уполномоченный по качеству кафедры


личная подпись

Ю. И. Давидян

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Демонстрирует понимание процедур критического анализа, методик анализа предполагаемых результатов, разработки стратегии действий, организации процесса принятия решений УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации из разных источников, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода УК-1-В-3 Применяет методы постановки целей, определяет способы их достижения на основе установления причинно-следственных связей и разработки стратегии действий при проблемных ситуациях	Знать: способы критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ с использованием системного подхода, выработки стратегии действий в осуществлении научных исследований Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, вырабатывать стратегию научных исследований Владеть: способами критического анализа проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, методикой проведения научных исследований	Методология научных исследований
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла УК-2-В-2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах УК-2-В-3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для	Знать: методы управления проектами, жизненный цикл проекта, этапы и основные направления работ проекта, методы оценки эффективности проекта и потребности в ресурсах, альтернативные варианты проектов, каким образом осуществить обоснованный выбор для достижения намеченных результатов Уметь: применять методы управления проектами,	Теория и практика управления проектами

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
	достижения намеченных результатов	методы оценки эффективности проекта и потребности в ресурсах, анализировать альтернативные варианты проектов, осуществлять обоснованный выбор для достижения намеченных результатов Владеть: методами управления проектами, методами оценки эффективности проекта и потребности в ресурсах, способами анализа альтернативных вариантов проектов	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами УК-3-В-2 Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3-В-3 Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий	Знать: способы формирования команд и методы эффективного руководства коллективами, командную стратегию, мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, методы организации и управления коллективом, планирования его действий Уметь: формировать команды и применять методы эффективного руководства коллективами, разрабатывать командную стратегию, управлять и организовывать работу коллективов, предлагать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, применять методы организации и управления коллективом Владеть: методами эффективного руководства коллективами, способами разработки командной стратегии, организации работы коллективов,	Теория и практика управления проектами

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		методами организации и управления коллективом, планирования его действий	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-В-1 Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках, правил деловой устной и письменной коммуникации УК-4-В-2 Выбирает технологию межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств УК-4-В-3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия	<u>Знать:</u> - основные теоретические понятия, нормы и принципы деловых и научных коммуникаций; - закономерности деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; - основные грамматические явления русского и иностранного языков; - основную академическую (научную) лексику и терминологию в профессиональной сфере; <u>Уметь:</u> - использовать деловую стилистику при составлении официальных и неофициальных деловых писем; - осуществлять деловую коммуникацию в устной, и письменной форме - понимать иноязычную речь; - читать и переводить со словарем оригинальную академическую литературу и тексты профессиональной направленности; - вести деловую коммуникацию по направлению подготовки с применением современных коммуникативных технологий. <u>Владеть:</u> - профессиональными языковыми и речевыми формами и средствами для осуществления деловой коммуникации в условиях академического и	Деловой иностранный язык Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		профессионального взаимодействия по направлению подготовки.	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-1 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь УК-5-В-2 Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия УК-5-В-3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	<u>Знать:</u> - особенности деловых и научных коммуникаций с учетом современных процессов глобализации и разнообразия культур - этические нормы своей профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> - использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - устанавливать отношения сотрудничества, выяснять интересы и потребности других участников образовательного процесса; <u>Владеть:</u> - приемами и методами устного и письменного изложения информации в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами в условиях поликультурной образовательной среды и сферы профессиональной деятельности.	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6-В-1 Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда,	<u>Знать:</u> - формы и способы самоорганизации и самообразования в науке и профессиональной	Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6-В-2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории УК-6-В-3 Реализует способы управления познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	деятельности - технологии построения имиджа делового человека Уметь: эффективно применять базовые умения для решения нестандартных учебных и профессионально-ориентированных задач личностного развития и карьерного роста Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты собственной мыслительной деятельности	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия	Знать: основные понятия и законы микроэкономики, теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях, экономические законы и концепции для управления экономическими системами Уметь: выбирать методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний Владеть: навыками обоснования тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирования их динамики и ее последствий	Макроэкономика (продвинутый курс) Микроэкономика (продвинутый курс)
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы	ОПК-2-В-1 Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных	Знать: комплекс методов и инструментов экономических вычислений и возможностей их применения в прикладных и/или фундаментальных	Экономический анализ (продвинутый курс)

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>исследованиях</p> <p>ОПК-2-В-2 Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа</p> <p>ОПК-2-В-3 Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей</p>	<p>исследованиях; механизм постановки цели и определения круга задач аналитического исследования с учетом имеющегося инструментария</p> <p>Уметь: применять весь спектр методов и инструментов экономических вычислений с учетом самостоятельно поставленных целей и круга задач используя данные внешних и внутренних источников информации.</p> <p>Владеть: навыками многоплановых экономических вычислений с общей постановкой задачи и самостоятельным выбором методов и инструментов экономических вычислений на основе внешней и внутренней информации экономического субъекта</p>	
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3-В-1 Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-3-В-2 Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения</p> <p>ОПК-3-В-3 Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований</p>	<p>Знать: знать способы обобщения и критического оценивания научных работ исследований, методологию проведения научных исследований</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проводить критический анализ научных работ, формировать результаты научных исследований</p> <p>Владеть: способами обобщения и критического оценивания научных работ в экономике с точки зрения различных экономических школ</p>	Методология научных исследований
ОПК-4:	ОПК-4-В-1 Осуществляет	Знать: методики расчета	Управление

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта ОПК-4-В-2 Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности ОПК-4-В-3 Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов Уметь: - выявлять зависимости между управленческими решениями и показателями деятельности организации; - на основе разработанных критериев выбирать наиболее эффективный вариант; - разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками реализации программы организационных изменений с целью эффективного управления предприятием.	экономикой предприятий Финансовый менеджмент
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5-В-1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5-В-2 Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий ОПК-5-В-3 Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне	Знать: функциональные возможности современных информационных технологий и принципы их реализации в управлении экономическими системами Уметь: разрабатывать бизнес-модели цифровых экономических субъектов с применением современных технических средств и информационных технологий Владеть: - навыками использования современных информационных технологий для анализа экономического развития, решения экономических задач на макро- и микроуровне; - навыками разработки	Цифровая трансформация в экономике

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		стратегий цифровой трансформации экономических систем	
ПК*-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК*-1-В-1 Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований ПК*-1-В-2 Выбирает методы и средства решения задач исследования ПК*-1-В-3 Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать: способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: проводить самостоятельно научные исследования, осуществлять постановку научно-исследовательских задач, составлять программу исследований Владеть: способами проведения самостоятельных научных исследований и представлении результатов научному сообществу в виде статьи или доклада	Методология научных исследований Экономическая оценка инвестиций
ПК*-2: Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов ПК*-2-В-2 Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов ПК*-2-В-3 Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	Знать: комплекс социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, способы формирования аналитической базы исследования социально-экономической сферы деятельности экономического субъекта Уметь: - осуществлять сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов, - применять методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими	Экономический анализ (продвинутый курс) Финансовый менеджмент Управление государственными и муниципальными финансами Государственное регулирование экономики Экономика общественного сектора Прогнозирование национальной и региональной экономики

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
		субъектами <u>Владеть:</u> - навыками сбора и анализа данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов, - навыками моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	Управление стоимостью компании
ПК*-3: Способен определять результативность и эффективность мер государственной политики с учётом фактора неопределённости и на макроуровне	ПК*-3-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для характеристики основных проблем бюджетной и налоговой политики ПК*-3-В-2 Владеет механизмом воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение экономических субъектов ПК*-3-В-3 Оценивает риски налоговой и бюджетной политики государства для принимаемых организационно-управленческих решений экономических субъектов	<u>Знать:</u> - основы функционирования общественного сектора РФ; - основные подходы к формированию общественных доходов, специфику проявления налогово-бюджетной и социальной политики; - экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных доходов и расходов; <u>Уметь:</u> применять обобщающие показатели социально-экономической эффективности общественных расходов для оценки качества жизни населения; <u>Владеть:</u> - навыками оценки показателей бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований; - формами государственного и муниципального контроля за эффективностью расходования бюджетных средств.	Экономика общественного сектора Актуальные проблемы налогово-бюджетной политики Государственно-частное партнерство
ПК*-4: Способен	ПК*-4-В-1 Оценивает экономическую	<u>Знать:</u> - особенности	Экономическая оценка инвестиций

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
анализировать, оценивать и выбирать перспективные инвестиционные проекты с учетом экономических, технологических и социальных факторов	целесообразность инвестиционного проекта ПК*-4-В-2 Анализирует риски, связанные с реализацией инвестиционного проекта, и предлагает стратегии их минимизации ПК*-4-В-3 Оценивает потенциал инвестиционного проекта с точки зрения его влияния на рынок и конкурентоспособность организации	инвестиционного процесса и его этапы; - методы оценки эффективности инвестиционных проектов Уметь: - оценивать экономическую целесообразность инвестиционного проекта; - оценивать риски, связанные с реализацией инвестиционного проекта, и предлагать стратегии их минимизации; Владеть: - методами оценки риска и потенциала инвестиционного проекта с точки зрения его влияния на рынок и конкурентоспособность организации	
ПК*-5: Способен разрабатывать стратегии инновационного развития организаций и территорий, учитывая глобальные тенденции и локальные особенности	ПК*-5-В-1 Анализирует современные тенденции в инновационной сфере и выявляет возможности для инновационного развития организации/территории ПК*-5-В-2 Формулирует цели и задачи инновационной стратегии, исходя из анализа сильных и слабых сторон организации/территории, а также внешних возможностей и угроз ПК*-5-В-3 Разрабатывает план мероприятий по реализации инновационной стратегии с учетом ресурсных ограничений и временных рамок	Знать: - современные тенденции в инновационной сфере; - задачи инновационной стратегии, исходя из анализа сильных и слабых сторон организации/территории, а также внешних возможностей и угроз; Уметь: анализировать современные тенденции в инновационной сфере и выявлять возможности для инновационного развития организации/территории Владеть: навыками разработки плана мероприятий по реализации инновационной стратегии с учетом ресурсных ограничений и временных рамок.	Инновационный менеджмент Инновационная экономика
ПК*-6: Способен осуществлять реализацию комплексных	ПК*-6-В-1 Понимает компонентный состав и функциональные возможности комплексных инфраструктурных проектов,	Знать: состав и функциональные возможности комплексных инфраструктурных проектов, объединяющих	Финансовые инструменты на базе блокчейн-технологии

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции
проектов в сфере инновационных финансовых технологий	объединяющих цифровые технологии, банковские и финансовые услуги и продукты ПК*-6-B-2 Разрабатывает ресурсный план и бюджет проекта, рассчитывает экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий ПК*-6-B-3 Выявляет риски проекта в области инновационных финансовых технологий и предлагает меры реагирования на них	цифровые технологии, банковские и финансовые услуги и продукты Уметь: - разрабатывать ресурсный план и бюджет проекта; - рассчитывать экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий - выявлять риски проекта в области инновационных финансовых технологий и предлагает меры реагирования на них Владеть: - навыками разработки ресурсного плана и бюджета проекта; - навыками оценки экономической эффективности и риска проекта в области инновационных финансовых технологий.	Управление стоимостью компании

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Разработка стратегии управления инвестициями и инновациями в компании (на примере конкретной организации).
2. Формирование инновационной стратегии предприятия в условиях цифровой экономики.
3. Интеграция инноваций в корпоративную стратегию: подходы и механизмы.
4. Управление инвестиционным портфелем компании: методы оптимизации и диверсификации.
5. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия.
6. Развитие инновационной экосистемы региона: факторы успеха и механизмы управления.
7. Стратегическое управление интеллектуальной собственностью как фактор повышения инвестиционной привлекательности.
8. Управление инвестициями в устойчивое развитие: интеграция ESG-факторов в инвестиционные решения.

9. Управление инновационными проектами: особенности и ключевые факторы успеха.
10. Разработка и реализация инновационной программы предприятия.
11. Оценка экономической эффективности инновационных проектов: методологические аспекты и практическое применение.
12. Управление рисками в инновационных проектах: методы выявления, оценки и снижения.
13. Формирование команды инновационного проекта: принципы отбора и мотивации.
14. Финансирование инновационных проектов: источники и инструменты привлечения капитала.
15. Управление жизненным циклом инноваций: от идеи до коммерциализации.
16. Управление инвестициями в инновации в сфере информационных технологий.
17. Инвестиции в инновации в энергетике: перспективы и риски.
18. Развитие инновационной деятельности в сельском хозяйстве: инвестиционный аспект.
19. Управление инвестициями в инновации в машиностроении.
20. Инвестиции в инновации в фармацевтической промышленности.
21. Развитие инновационного потенциала сферы услуг: инвестиционный аспект.
22. Венчурное финансирование инновационных проектов: особенности и перспективы.
23. Использование краудфандинга для привлечения инвестиций в инновации.
24. Оценка инвестиционной привлекательности инновационных компаний.
25. Привлечение иностранных инвестиций в инновационную сферу: факторы успеха и механизмы стимулирования.
26. Роль государственных институтов в финансировании инновационной деятельности.
27. Формирование инновационной культуры в организации: методы и инструменты.
28. Управление изменениями при внедрении инноваций.
29. Развитие компетенций персонала в сфере управления инновациями и инвестициями.
30. Разработка модели оценки эффективности инвестиций в инновации с учетом неопределенности.

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна; 2. Самостоятельное выполнение работы; 3. Уровень	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом.
Хорошо	подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии.	по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом.
Удовлетворительно		ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Неудовлетворительно		ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ОГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут. Как правило, защита ВКР включает доклад обучающегося, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК. Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР и т.д.