

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Автоматизированное рабочее место экономиста»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Автоматизированное рабочее место экономиста»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права

О.Н. Григорьева

подпись

Исполнители:

доцент

Ю.И. Давидян

Раздел 1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов	<u>Знать:</u> - методы использования информации, полученной в результате обработки для принятия управленческих решений; - состояние рынка программного и технического обеспечения; - общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учетной информации; - классификацию функциональных пакетов по бухгалтерскому учету.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		<u>Уметь:</u> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., с помощью современных технических средств и использовать полученные сведения для принятия	Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задачи

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектирование программного обеспечения; - применять типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта. 	
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - вариантами принятия управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; - навыками прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемой системы с использованием программных средств. 	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня Индивидуальные творческие задания</p>

Раздел 2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.0 Тесты

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

Автоматизированное рабочее место экономиста (АРМЭ) - это:

- а) совокупность технических, программных и информационных ресурсов, обеспечивающая конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области;
- б) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений;
- в) системно-организованная для решения задач управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, обработки и защиты информации
- г) интегрированный пакет прикладных программ, включающий предметные программы и информационные технологии, обеспечивающие реализацию распознавания ситуации, установления диагноза, формирования решения или рекомендаций для выбора действия.

Правильный ответ: б.

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

Какие вычислительные средства наиболее часто используются при создании АРМЭ:

- а) калькулятор;
- б) ПЭВМ;
- в) модем;
- д) сканер.

Правильный ответ: б.

Вопрос 3 (выбор одного правильного ответа)

Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- а) документооборот;
- б) информационные ресурсы;
- в) документация;
- г) информация;
- д) данные.

Правильный ответ: в.

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- а) пароль;
- б) авторизация;
- в) персонализация;
- г) шифр;
- д) электронная цифровая подпись.

Правильный ответ: д.

Вопрос 5 (выбор одного правильного ответа)

Какая из перечисленных программ является текстовым процессором:

- а) MS Excel;
- б) WS Word;
- в) Statistica Advanced Linear;
- г) Statistica Non-Linear Models.

Правильный ответ: б.

Вопрос 6 (выбор одного правильного ответа)

Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний:

- а) характеристика;
- б) данные;
- в) информация.

Правильный ответ: в.

Вопрос 7 (выбор одного правильного ответа)

Целью автоматизации экономической деятельности является:

- а) повышение квалификации персонала;
- б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка документов;
- в) снижение затрат;
- г) автоматизация технологии выпуска продукции;
- д) приобретение нового оборудования.

Правильный ответ: б.

Вопрос 8 (выбор одного правильного ответа)

Экономический процесс в системе управления – это:

- а) раздел и функция;
- б) функция и подсистема;
- в) подсистема и раздел.

Правильный ответ: в.

Вопрос 9 (выбор одного правильного ответа)

Иерархическая модель образует связи – это:

- а) 1:1;
- б) 1:M;
- в) M:M.

Правильный ответ: б.

Вопрос 10 (выбор одного правильного ответа)

В показателе «100 рублей» 100 – это:

- а) реквизит-признак;
- б) реквизит-основание;
- в) реквизит.

Правильный ответ: б.

А.1 Вопросы для опроса:

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Вопрос 1 (ответ словом)

Принцип ... заключается в достижении рационального соотношения между затратами на создание автоматизированных информационных систем и целевым эффектом, получаемым при их функционировании:

Правильный ответ: эффективности.

Вопрос 2 (ответ словом)

В состав ... входят программные комплексы для управления базой данных, справочные системы и т.д.:

Правильный ответ: программных средств.

Вопрос 3 (ответ словом)

... - порядок выполнения операций над данными с целью получения искомых результатов.

Правильный ответ: алгоритм.

Вопрос 4 (ответ словом)

... - моделирование экономических процессов и поиск по моделям эффективных вариантов решений.

Правильный ответ: цель АРМ экономиста.

Вопрос 5 (ответ словом)

Написание формульных выражений в Excel начинается со знака

Правильный ответ: +.

Вопрос 6 (ответ словом)

... - порядок построения и интерпретации всех синтетических и аналитических счетов, применяемых пользователем и обрабатываемых программой.

Правильный ответ: модель системы счетов.

Вопрос 7 (ответ словом)

... - совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютера и сетей ЭВМ.

Правильный ответ: системное ПО.

Вопрос 8 (ответ словом)

... - совокупность информационных, программных и технических ресурсов, которые обеспечивают конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области.

Правильный ответ: определение АРМ.

Вопрос 9 (ответ словом)

...— это эффективный инструмент для планирования и контроля сложно структурированных задач с конкретными сроками.

Правильный ответ: двумерный график.

Вопрос 10 (ответ словом)

... — это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов, и дает возможность эффективно принимать решения.

Правильный ответ: обзор задач.

Блок В

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В.1 Типовые задачи

Задача 1.

Разработать базу данных, в которой необходимо разместить сведения о номерах телефонов слушателей вашего курса. В базе данных должны быть созданы объекты: Таблица, Форма, Запрос, Отчет. Таблица базы данных должна содержать поля: Фамилия, Имя, Отчество, Телефон.

Провести поиск информации в базе; сортировку записей в таблице; отбор данных с помощью фильтра.

Задача 2.

Сделать обзор Интернет-источников по теме «Проблемы формирования автоматизированного рабочего места экономиста и перспективы развития» и сформулировать соответствующие выводы. Результаты оформить в письменном виде.

Задача 3.

Составить схему, отражающую структуру автоматизированного рабочего места экономиста в сфере здравоохранения. Результаты оформить в письменном виде.

Задача 4.

Изучить основные типы обеспечения автоматизированного рабочего места экономиста, охарактеризовать их. Результаты представить в письменном виде.

Задача 5.

Представлена таблица базы данных «Кадры». Необходимо ответить на вопрос: «Какие фамилии будут найдены при поиске по условию (ГОД РОЖДЕНИЯ > 1956 и ОКЛАД < 15000)?».

	Фамилия	Год рождения	Оклад
	Иванов	1956	12400
	Сидоров	1957	15300
	Петров	1956	13600
	Скворцов	1952	11200
	Трофимов	1958	14500

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

ПК*-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Задание 1. Выполнить задачу в автоматизированной системе бухгалтерского учета: 1С: Бухгалтерия или любой другой программе (по выбору студента). Для работы в бухгалтерской информационной системе использовать реквизиты предприятия, контрагентов, штатных сотрудников и др. (или конкретные данные по другому предприятию – на выбор).

Методические указания по выполнению задачи:

При выполнении задания необходимо руководствоваться требованиями и принципами, изложенными в руководстве по работе в бухгалтерской информационной системе, а также учебным материалом и действующей нормативной базой по бухгалтерскому учету.

Последовательность выполнения задачи:

- 1 Настроить программу под особенности предприятия.
- 2 Ввести в программу контрагентов, поставщиков, сотрудников.
- 3 Ввести сведения об организации в программу (условные).
- 4 Составить журнал регистрации хозяйственных операций по ООО «Стандарт» за месяца основания перечня операции (приведен ниже) с указанием бухгалтерских проводок по счетам и сумм:
 - 26.12.2025 года поступили в кассу организации «Стандарт» 15000 руб. с основного расчетного счета по денежному чеку МАУ 8131457 на командировочные расходы.
 - 26.12.2025 года из кассы организации «Стандарт» выданы под отчет Петрову Д.В. 12000 рублей на командировочные расходы.
 - 26.12.2025 года создайте документ «Расходный кассовый ордер».

- 26.12.2025 года из кассы организации выданы под отчет Остапов Е. Д. 3000 рублей на покупку ГСМ.
 - представлен авансовый отчет о покупке ГСМ.
 - 29.12.2025 года принят авансовый отчет от Остапов Е.Д. о покупке 60 литров бензина АИ-92 на сумму 2000 руб., НДС 18% в том числе (корр. счет 10.03). ООО «ЦИН» представил накладную № 12 и счет-фактуру № 12 от 29.12.2025 г.
 - 30.12.2025 года сотрудник Остапов Е.Д. возвращает в кассу «Стандарт» неиспользованную сумму 1000 руб. Создайте приходный кассовый ордер.
 - 29.12.2025 из банка получены деньги в кассу в сумме 30 000 рублей. В этот же день сумма 30000 руб. выдана из кассы Ивановой М. С. на покупку ТМЦ.
 - представлен авансовый отчет о покупке ТМЦ.
 - 30.12.2025г. Иванова М.С. представила авансовый отчет о закупке за наличный расчет товаров и материалов:
 - а) скотч - 2 шт. на сумму 200 руб. Счет 10.01. НДС не предъявлен поставщиком, и в товарном чеке № 2 от 30.12.2025г. не выделен;
 - б) фен - 10 шт. на сумму 10 000 руб. от поставщика ООО «Торговый дом», который представил накладную № 2 от 30.12.2025 г. Счет-фактура поставщиком не предъявлен. Но сумма налога на добавленную стоимость в накладной выделена. Ожидается, что поставщик счет-фактуру передаст в ООО «Стандарт» в ближайшее время. Фен следует учесть на счете 41.01. На покупку фенов есть договор № 2 от 30.12.2025 года «Покупка фенов», который действует до конца февраля.
 - в) увлажнитель воздуха - 10 шт. на сумму 20000 руб. от поставщика ООО «Тройка», который предъявил счет-фактуру № 3 и накладную № 3 от 30.12.2025 года. Увлажнитель следует учесть на счете 41.01. На покупку увлажнителей есть договор № 3 от 30.12.2025 года «Покупка увлажнителей», который действует до конца февраля.
- Пояснение: через подотчетных лиц Петров Д.В. и Остапов Е. Д. производится погашение возникшей задолженности перед поставщиком за полученные товары.
- Сформируйте Кассовую книгу за период с 26.12.2025 по 30.12.2025 г.

Задание 2.

С помощью любой доступной программы браузера откройте основную страницу одной из информационно-поисковых систем Интернета (например, Rambler). Найдите с помощью поискового каталога раздел, в котором может находиться информация о Министерстве здравоохранения Оренбургской области, и скопируйте в MS Word первую страницу списка найденных ссылок. Откройте страницу со справочной информацией об учреждении здравоохранения. Сформулируйте условия поиска и найдите с помощью поискового указателя Web-страницы, на которых рассматриваются вопросы: «Аналитические данные здравоохранения». Скопируйте название и два-три абзаца текста документа, содержание которого, по вашему мнению, наиболее соответствует выполняемому заданию, в MS Word.

Задание 3.

С использованием Интернет-ресурсов и официальных источников найти и обобщить основные показатели, характеризующие современное состояние экономики образования в Российской Федерации. На основе подготовленного материала дать характеристику современному состоянию экономики образования в России, выделяя положительные и отрицательные тенденции их развития (выполняется в форме письменной работы объемом до 2-х стр.).

Задание 4.

С использованием Интернет-ресурсов и официальных источников найти и обобщить основные показатели, характеризующие современное состояние науки в Российской Федерации. На основе подготовленного материала дать характеристику современному состоянию науки в России, выделяя положительные и отрицательные тенденции их развития (выполняется в форме письменной работы объемом до 2-х стр.).

Задание 5.

- 1) изучить структуру окна MS Outlook;
- 2) изучить способы перемещения в программе;

- 3) создать новый Контакт, отредактировать информацию о контакте, удалить контакт;
- 4) создать сообщение, вставить в сообщение файл, создать Автоподпись, отправить сообщение по почте, прочитать и ответить на сообщение;
- 5) спланировать в Календаре Встречу (Событие), спланировать Собрание;
- 6) создать новую Задачу, удалить задачу;
- 7) создать запись в Дневнике;
- 8) создать заметку (стикер).

Блок D

Вопросы к зачету

- 1 Понятие и сущность АРМЭ.
- 2 Информационное обеспечение управленческой деятельности.
- 3 Состав технических средств АРМЭ.
- 4 Информационное обеспечение АРМЭ.
- 5 Преимущества АРМЭ.
- 6 Принципы построения АРМЭ.
- 7 Функции АРМЭ.
- 8 Основные этапы разработки АРМЭ.
- 9 Назначение высокоскоростных локальных сетей, решаемые ими задачи.
- 10 Понятие информационной безопасности и ее значение.
- 11 Средства и меры защиты информации.
- 12 Каналы утечки информации.
- 13 Политика безопасности.
- 14 Нейросетевые технологии.
- 15 Технология использования экспертных систем.
- 16 Подходы к реализации АРМЭ.
- 17 Моделирование в управленческой деятельности.
- 18 Роль автоматизации экономических расчетов в повышении эффективности аналитических исследований.
- 19 Особенности экономической информации.
- 20 Состав программного обеспечения АРМЭ.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	86-100	76-85	50-75	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответа на практическом занятии (собеседование, доклад, сообщение и т.п.)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	<p>1 Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>3 Самостоятельность ответа;</p> <p>4 Культура речи;</p> <p>5 Степень осознанности, понимания изученного</p> <p>6 Глубина / полнота рассмотрения темы;</p> <p>7 соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих</p>

		вопросах преподавателя.
--	--	-------------------------

Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выполнения;	Выполнено более 50 % заданий предложенного теста.
Незачтено	3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

- обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств.

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного сред- ства в фонде
1	Практические задания и задачи	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Форма предоставления ответа студента: письменная.</p>	Перечень задач и заданий
3	Тест (зачет)	<p>Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.</p> <p>Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал не менее 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.</p>	Фонд тестовых заданий