

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Микроэкономика (продвинутый курс)*»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый курс)»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита



А.А. Верколаб

должность

подпись

расшифровка

подписи

Исполнители:

доцент



Ю.И. Давидян

должность

подпись

расшифровка

подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Формируемые компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе |
|---|---|---|--|
| ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях | <u>Знать:</u> основные понятия и законы микроэкономики, теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях, экономические законы и концепции для управления экономическими системами | Блок А – задания репродуктивного уровня |
| | ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами | <u>Уметь:</u> выбирать методы решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний | Блок В – задания реконструктивного уровня |
| | ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия | <u>Владеть:</u> Навыками обоснования тенденций изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирования их динамики и ее последствий | Блок С – задания практико-ориентированного уровня |

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Вопрос 1

Выберите две верные характеристики монополиста:

- а) воспринимает рыночную цену как заданную;
- б) работает на эластичном участке рыночной кривой спроса;
- в) выбирает цену и объем выпуска при максимизации прибыли;

г) выбирает выпуск такой, что цена равняется предельным издержкам.

Правильный ответ: б, в.

Вопрос 2

Укажите два верных утверждения о рыночном равновесии в краткосрочном периоде:

- а) достижимо только в случае свободного выхода из отрасли;
- б) ни у продавцов, ни у покупателей на рынке нет стимулов менять свое поведение;
- в) достижимо только в случае большого количества фирм и потребителей;
- г) геометрически - это пересечение кривых рыночного спроса и рыночного предложения.

Правильный ответ: б, г.

Вопрос 3

Средний продукт - это объем производства:

- а) от использования единицы постоянного фактора;
- б) от использования единицы переменного фактора;
- в) от использования дополнительной единицы переменного ресурса;
- г) в ренте на единицу данного ресурса.

Правильный ответ: б.

Вопрос 4

Закон убывающей предельной производительности гласит, что ...

- а) при увеличении затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов и технологий приносит меньший предельный продукт
- б) при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой;
- в) продавцы предлагают больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких;
- г) при неизменности технологии и фиксированных факторов производства увеличение переменного фактора после определённого уровня приводит к снижению его предельного продукта.

Правильный ответ: г.

Вопрос 5

Товар X и Y являются взаимно дополняемыми. Снижение цены товара X при прочих равных условиях вызовет?

- а) повышение цены товара Y;
- б) рост объема продаж товара Y;
- в) увеличение спроса на товар X;
- г) рост объема продаж товара X.

Правильный ответ: б.

Вопрос 6

Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, а в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, то это:

- а) рыночная экономика (чистый капитализм);
- б) смешанная экономика;
- в) традиционная экономика;
- г) командная экономика;

Правильный ответ: г.

Вопрос 7

Какой из следующих факторов будет смещать кривую предложения товара X влево?

- а) уменьшение зарплаты рабочих, производящих товар X;
- б) рост стоимости оборудования, при помощи которого изготавливается товар X;
- в) технологические улучшения производства товара X;
- г) ситуация, в которой объем спроса превышает объем предложения товара X;

Правильный ответ: б.

Вопрос 8

Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

- а) изменении наклона бюджетной линии;
- б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;
- в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;
- г) уменьшении наклона бюджетной линии;
- д) увеличении наклона бюджетной линии.

Правильный ответ: б.

Вопрос 9

Укажите два верных утверждения о модели Бертрана фирмы:

- а) получают положительную прибыль в равновесии по Нэшу;
- б) продают однородные товары;
- в) могут предлагать как однородные, так и отличающиеся друг от друга товары;
- г) конкурируют, одновременно выбирая цены.

Правильный ответ: б, г.

Вопрос 10

Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент:

- а) свободной (совершенной) конкуренции;
- б) несовершенной конкуренции;
- в) недобросовестной конкуренции;
- г) неценовой конкуренции.

Правильный ответ: в.

Блок В

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Вопрос 1

... .. – это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах повторяющееся (ответ словосочетанием из двух слов).

Правильный ответ: бюджетная линия.

Вопрос 2

В оптимальной точке (в решении задачи потребителя) происходит ... кривых безразличия и бюджетного ограничения (ответ словом).

Правильный ответ: касание.

Вопрос 3

Предельная полезность товара вида i – это полезность, получаемая от ... доли товара вида i (ответ словом).

Правильный ответ: дополнительной.

Вопрос 4

... .. - это метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся (ответ словосочетанием из двух слов).

Правильный ответ: Научная абстракция.

Вопрос 5

Домохозяйства – это экономическая единица, которая владеет ... и стремится получить ... удовлетворение полезности (ответ словом).

Правильный ответ: ресурсами, максимальное.

Вопрос 6

Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей (КВП) имеет ... форму (ответ словом).

Правильный ответ: выпуклую.

Вопрос 7

Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для ... экономики (ответ словом).

Правильный ответ: смешанной.

Вопрос 8

Косвенная функция полезности является однородной функцией по всем одновременно изменяющимся переменным и ... возрастает по доходу при неизменных ценах (ответ словом).

Правильный ответ: строго.

Вопрос 9

Общая полезность — это ... полезностей всех возможных способов использования данного блага (ответ словом).

Правильный ответ: сумма.

Вопрос 10

Дополнительный объем выпуска, полученный в результате использования в процессе производства еще одной единицы этого ресурса при постоянстве других ресурсов, называется ... продуктом (ответ словом).

Правильный ответ: предельным.

Вопрос 11

Соотнесите отдачу от масштаба технологии фирмы и характеристики оптимального производственного плана:

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| 1 | Возрастающая отдача от масштаба | А | Существует единственный производственный план, максимизирующий долгосрочную прибыль |
| 2 | Убывающая отдача от масштаба | Б | Существует единственный оптимальный производственный план с нулевой прибылью |
| 3 | Постоянная отдача от масштаба | В | Не существует максимизирующего долгосрочную прибыль производственного плана |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Вопрос 12

Сопоставьте виды ценовой дискриминации с характеристиками:

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Ценовая дискриминация первой степени | А | Установление на товар или услугу максимальной цены, которую конкретный покупатель готов заплатить |
| 2 | Ценовая дискриминация второй степени | Б | Реализация одного и того же блага разным клиентам по различным ценам |
| 3 | Ценовая дискриминация третьей степени | В | Назначение цены на товар или услугу исходя из объема потребления блага |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Вопрос 13

Сопоставьте ситуации изменения рыночного равновесия:

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Сдвиг кривой предложения вправо при неизменной кривой спроса | А | Равновесная цена уменьшается, равновесный объем продаж увеличивается |
| 2 | Сдвиг кривой спроса влево неизменной кривой предложения | Б | Равновесная цена и равновесный объем продаж уменьшаются |
| 3 | Сдвиг кривой спроса и предложения вправо | В | Равновесный объем продаж увеличивается, характер изменения цены неизвестен |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Вопрос 14

Установите правильную последовательность событий на конкурентном рынке после внезапного роста спроса (избытка спроса, дефицита).

Расположите следующие события в логическом порядке (укажите номера в правильной последовательности):

- 1) возник дефицит товара (избыток спроса над предложением);
- 2) цена поднялась вверх;
- 3) восстановилось рыночное равновесие;
- 4) объем предложения начал увеличиваться, а объем спроса - сокращаться.

Правильный ответ: 1, 2, 4, 3.

Вопрос 15

Определите последовательность событий в игре, для которой характерен моральный риск со скрытыми действиями (укажите номера в правильной последовательности):

- 1) пассивный игрок определяет состояние природы;
- 2) по результату работы агента определяются выигрыши;
- 3) агент решает, принять ли ему какой-либо из этих контрактов или отвергнуть их все;
- 4) принципал составляет набор контрактов и предлагает его агенту.

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2.

Блок С

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Задача 1.

В одной из отраслей России функционируют 6 крупных компаний. Рыночная доля крупнейшей компании составляет 40 %, а следующей по величине – 30 %. Оставшиеся 4 компании поровну разделили между собой 30 % рынка. Определите индекс Херфиндала-Хиршмана (ответ указать цифрами с точностью до целых без единиц измерения).

Решение:

Формула индекс Херфиндала-Хиршмана ННИ: $HNI = \sum_{i=1}^n s_i^2$, где s_i — рыночная доля i-й компании в процентах, n - число компаний.

Индекс Херфиндала-Хиршмана ННИ = $40^2 + 30^2 + 4 * (30 / 4)^2 = 2725$.

Правильный ответ: 2725.

Задача 2.

Уравнение рыночной кривой спроса представляет $Q_d = 10 - 4P$, а уравнение кривой предложения $Q_s = 4P$. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена (ответ указать цифрами с точностью до сотых без единиц измерения).

Решение:

Спрос: $Q_d = 10 - 4P$

Предложение: $Q_s = 4P$

Равновесие: $Q_d = Q_s$:

$$10 - 4P = 4P \Rightarrow 10 = 8P \Rightarrow P = \frac{10}{8} = 1,25.$$

Равновесная рыночная цена $P^* = 1,25$.

Правильный ответ: 1,25.

Задача 3.

Потребитель весь доход расходует на три вида товаров: хлеб, говядину и масло. Предположим, что 10% дохода он расходует на хлеб, 60 – на говядину, 30% - на молоко. Определите эластичность спроса на масло, если эластичность спроса на хлеб по доходу равна (-1) , а эластичность спроса на говядину по доходу равна 2 (ответ указать цифрами со знаком «+» или «-» с точностью до сотых без единиц измерения).

Решение:

У потребителя доли дохода:

- хлеб: 10 %;

- говядина: 60 %;

- масло: 30 %.

Эластичности по доходу:

- хлеб: $E_I^{(\text{хлеб})} = -1$

- говядина: $E_I^{(\text{говядина})} = 2$

- масло: $E_I^{(\text{масло})} = ?$

Вся потребительская корзина в сумме реагирует так: при изменении дохода на 1% суммарные расходы на все товары тоже меняются приблизительно на 1%, то есть средневзвешенная по долям эластичность по доходу равна 1 (по определению долей бюджета: сумма долей = 1, «средняя» эластичность по доходу для всей корзины ≈ 1).

Запишем взвешенную сумму:

$$0,1 \cdot (-1) + 0,6 \cdot 2 + 0,3 \cdot E_I^{(\text{масло})} = 1.$$

Считаем:

$$-0,1 + 1,2 + 0,3E_I^{(\text{масло})} = 1$$

$$1,1 + 0,3E_I^{(\text{масло})} = 1$$

$$0,3E_I^{(\text{масло})} = -0,1 \Rightarrow E_I^{(\text{масло})} = \frac{-0,1}{0,3} \approx -0,33.$$

Эластичность спроса на масло по доходу примерно -0,33 (отрицательная, масло ведёт себя как низший товар).

Правильный ответ: -0,33.

Задача 4.

Ангелина несколько раз в месяц готовит для всей семьи напиток из шоколада с молоком. Для его приготовления она использует 2 плитки черного шоколада (X) и один пакет молока (Y). Ее месячный бюджет, выделяемый на покупку продуктов для приготовления напитка, составляет 1 410 рублей. Сколько плиток шоколада и пакетов молока приобретает Ангелина за месяц, если цена одной плитки черного шоколада – 200 рублей, а пакета молока – 70 рублей (ответ указать цифрами с точностью до целых без единиц измерения через запятую)?

Решение:

Стоимость одного приготовления: $2 \times 200 + 70 = 470$ рублей.

Максимальное количество приготовлений: $1410 \div 470 = 3$

Общее количество плиток шоколада: $2 \times 3 = 6$

Общее количество пакетов молока: 3

Правильный ответ: 6, 3.

Задача 5.

Фирма по производству фаянсовой посуды производит в месяц 4 000 сервизов. Затраты на аренду помещений составляют 1 млн. руб. Затраты на наем труда - единственного переменного фактора - составляют 1 500 руб. в час. При объеме выпуска 20 сервизов в час чему будут равны средние переменные (AVC) и средние общие затраты (ATC) (ответ указать цифрами с точностью до целых без единиц измерения через запятую).

Решение:

1 Объем производства за час – 20 сервизов.

Чтобы выпустить 4 000 сервизов в месяц, необходимо затратить времени:

$$\text{Часы труда} = \frac{4000}{20} = 200 \text{ часов.}$$

2 Переменные затраты (VC):

$$VC = 1,500 \cdot 200 = 300,000 \text{ руб.}$$

3 Общие затраты (TC):

$$TC = FC + VC = 1,000,000 + 300,000 = 1,300,000 \text{ руб.}$$

4 Средние переменные затраты (AVC):

$$AVC = \frac{VC}{Q} = \frac{300,000}{4,000} = 75 \text{ руб. за сервиз.}$$

5 Средние общие затраты (ATC):

$$ATC = \frac{TC}{Q} = \frac{1,300,000}{4,000} = 325 \text{ руб. за сервиз.}$$

Правильный ответ: 75, 325.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1 Полнота выполнения тестовых заданий; 2 Своевременность выполнения; | Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос |
| Хорошо | 3 Правильность ответов на вопросы; 4 Самостоятельность тестирования. | Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| Удовлетворительно | | Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно | | Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях). |

Оценивание ответов на вопросы

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 2 Самостоятельность ответа; 3 Культура речи; 4 Степень осознанности, понимания изученного 5 Глубина / полнота рассмотрения темы; 6 Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. |
| Хорошо | | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. |
| Удовлетворительно | | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. |
| Неудовлетворительно | | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, то есть студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

Оценивание решения задачи

| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
|---------------------|---|---|
| Отлично | 1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения; | Задача решена самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом. |
| Хорошо | | Задача решена с помощью преподавателя (дано направление решение). При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |
| Удовлетворительно | | Задача решена с подсказками преподавателя (названы формулы). При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно | | Задание не решено. |

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица - Формы оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Задачи | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную | Перечень задач и заданий |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|--|---|---|
| | | точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная. | |
| 2 | Тест | Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. | Фонд тестовых заданий |