

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биозкологии и техносферной безопасности (БГТИ)

Фонд

оценочных средств

по дисциплине *«Системы сертификации и производственный контроль»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 8 от "23" марта 2026 г.

Декан строительно –
технологического факультета



И.В. Завьялова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель



Е.А. Душкина

должность

подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-5: Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК*-5-В-2 Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями ПК*-5-В-3 Осуществляет проверку знаний работников по охране труда	Знать: требования систем сертификации труда;	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		Уметь: участвовать в подготовке работников в области охраны труда и обеспечения безопасных условий труда;	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		Владеть: методиками стажировки и обучения по охране труда.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи
ПК*-8: Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК*-8-В-1 Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ПК*-8-В-2 Изучает и предоставляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ПК*-8-В-3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве	Знать: нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые вопросы Вопросы для опроса
		формировать документы для решения вопросов контроля за соблюдением требований охраны труда;	Блок В – задания реконструктивного уровня Задачи
		Владеть: навыками проведения контроля за соблюдением требований охраны труда и обеспечения прав пострадавших на производстве.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задачи

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Тесты:

ПК*-5: Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда

1. В рамках производственного контроля обучение работников по охране труда проводится в целях:

- а) Подтверждения внедрения системы сертификации продукции
- б) Обеспечения соблюдения требований безопасности в процессе производства
- в) Формирования культуры безопасного поведения и снижения травматизма
- г) Подтверждения соответствия продукции международным стандартам (ISO)

Правильные ответы: б, в

2. Обязательные формы обучения работников по охране труда включают:

- а) Вводный инструктаж
- б) Первичный инструктаж на рабочем месте
- в) Обучение по программе повышения квалификации бухгалтера
- г) Периодический инструктаж на рабочем месте

Правильные ответы: а, б, г

3. Проверка знаний требований охраны труда может проводиться:

- а) Комиссией по охране труда
- б) Комиссией по сертификации продукции
- в) Администрацией организации
- г) Учебным центром, аккредитованным в системе сертификации

Правильные ответы: а, в, г

4. Установите соответствие между видом обучения и его содержанием:

Вид обучения	Содержание
А) Вводный инструктаж	1) Изучение общих требований охраны труда на предприятии
В) Первичный инструктаж на рабочем месте	2) Изучение правил работы на конкретном рабочем месте

Варианты ответов:

- а) А–1; В–2
- б) А–2; В–1
- в) А–1; В–1
- г) А–2; В–2

Правильный ответ: а

5. Производственный контроль в области охраны труда включает:

- а) Контроль за проведением инструктажей и обучения работников

- б) Контроль соблюдения требований безопасности при эксплуатации оборудования
- в) Контроль соблюдения сроков годности упакованных продуктов
- г) Контроль состояния средств индивидуальной защиты

Правильные ответы: а, б, г

ПК*-8: Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

6. В системе производственного контроля несчастные случаи на производстве подлежат учету и расследованию, если они:

- а) Произошли во время исполнения трудовых обязанностей
- б) Не связаны с производственной деятельностью
- в) Являются тяжкими или со смертельным исходом
- г) Произошли вне рабочего времени и не связаны с работой

Правильные ответы: а, в

7. Акт о несчастном случае на производстве (форма Н-1) используется для:

- а) Подтверждения факта и обстоятельств несчастного случая
- б) Учета производственных показателей выпуска продукции
- в) Подготовки отчета по сертификации системы менеджмента качества
- г) Оформления результатов производственного контроля по охране труда

Правильные ответы: а, г

8. К профессиональным заболеваниям относятся:

- а) Заболевания, связанные с длительным воздействием вредных производственных факторов
- б) Бытовые острые отравления
- в) Заболевания, зарегистрированный в установленном порядке как профессиональные
- г) Заболевания, возникшие вне производства и не связанные с работой

Правильные ответы: а, в

9. Установите соответствие между документом и его назначением в системе производственного контроля:

Документ	Назначение
А) Акт о несчастном случае формы Н-1	1) Подтверждение факта и обстоятельств несчастного случая на производстве
В) Медицинское заключение	2) Подтверждение связи заболевания с вредными факторами производства

Варианты ответов:

- а) А-1; В-2
- б) А-2; В-1
- в) А-1; В-1
- г) А-2; В-2

Правильный ответ: а

10. (ПК*-8)

Производственный контроль в части расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний включает:

- а) Своевременное оформление актов и отчетов по результатам расследования
- б) Выявление причин и условий, приведших к несчастному случаю
- в) Проведение внутренних аудитов системы сертификации продукции
- г) Разработку мероприятий по предотвращению повторения несчастных случаев

Правильные ответы: а, б, г

А.1 Вопросы для опроса:

ПК*-5: Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда

1. Как называется обязательный инструктаж при поступлении на работу?
Ответ: **Вводный инструктаж**
2. Как называется инструктаж перед самостоятельной работой на конкретном месте?
Ответ: **Первичный инструктаж**
3. Как называется периодический контроль знаний по охране труда у работников?
Ответ: **Проверка знаний**
4. Как называется форма обучения по охране труда, проводимая на рабочем месте?
Ответ: **Инструктажи**
5. Как называется система контроля за соблюдением требований безопасности в производстве?
Ответ: **Производственный контроль**

ПК*-8: Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

6. Как называется документ о несчастном случае на производстве (общее название)?
Ответ: **Акт Н-1**
7. Как называется болезнь, связанная с условиями труда и вредными факторами производства?
Ответ: **Профессиональное заболевание**
8. Как называется процедура выяснения причин и условий несчастного случая?
Ответ: **Расследование несчастного случая**
9. Как называется процесс регистрации и фиксации несчастных случаев на производстве?
Ответ: **Учёт несчастных случаев**
10. Как называется орган, который может проводить проверку соблюдения требований охраны труда?
Ответ: **Государственный надзор**

Блок В

Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

В.0 Задания для выполнения практических работ:

Раздел №2 Идентификация и оценка рисков для внедрения системы менеджмента производственной безопасности. Занятие посвящено выявлению опасных факторов и условий труда, анализу вероятности и тяжести возможных происшествий, а также обоснованию мер по снижению рисков для последующего включения в систему управления производственной безопасностью.

Раздел №3 Построение функциональной структуры производственного контроля. Занятие посвящено определению взаимосвязанных подразделений, ответственных лиц и процедур, обеспечивающих системный контроль за соблюдением требований безопасности, качества и охраны труда в процессе производственной деятельности.

В.1 Типовые задачи:

ПК*-5: Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда

ПК*-8: Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. На предприятии со среднесписочной численностью 800 человек за год зарегистрировано 12 несчастных случаев.
Найдите коэффициент частоты травматизма.

Формула для решения:

$$K_{\text{част}} = (\text{число несчастных случаев} / \text{среднесписочная численность}) * 1000$$

Решение:

$$K_{\text{част}} = (12 / 800) * 1000 = 15$$

Ответ: 15

2. За год было 8 несчастных случаев, в результате которых работники потеряли в общей сложности 160 дней нетрудоспособности.

Найдите коэффициент тяжести травматизма.

Формула для решения:

$$K_{\text{тяж}} = \text{общее число дней нетрудоспособности} / \text{число несчастных случаев}$$

Решение:

$$K_{\text{тяж}} = 160 / 8 = 20$$

Ответ: 20

3. На предприятии со среднесписочной численностью 1000 человек за год произошло 5 несчастных случаев, в результате которых работники потеряли 125 дней нетрудоспособности.

Найдите:

а) коэффициент частоты травматизма;

б) коэффициент тяжести травматизма.

Формулы для решения:

$$K_{\text{част}} = (\text{число несчастных случаев} / \text{среднесписочная численность}) * 1000$$

$$K_{\text{тяж}} = \text{общее число дней нетрудоспособности} / \text{число несчастных случаев}$$

Решение:

$$\text{а) } K_{\text{част}} = (5 / 1000) * 1000 = 5$$

$$\text{б) } K_{\text{тяж}} = 125 / 5 = 25$$

Ответ: 5, 25

4. В прошлом году на предприятии было 20 несчастных случаев, в этом — 14.

Найдите относительное снижение числа несчастных случаев в процентах (с точностью до целых чисел).

Формула для решения:

$$\text{Снижение (\%)} = ((\text{старое число} - \text{новое число}) / \text{старое число}) * 100$$

Решение:

$$\text{Снижение (\%)} = ((20 - 14) / 20) * 100 = 30$$

Ответ: 30

5. При оценке риска появления несчастного случая вероятность события принята как 3 балла, а тяжесть последствий — 4 балла.

Индекс риска рассчитывается по формуле:

$$R = P \times C.$$

Найдите индекс риска.

Формула для решения:

$$R = P \times C$$

Решение:

$$R = 3 \times 4 = 12$$

Ответ: 12

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания:

ПК*-5: Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда

ПК*-8: Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Задача 1. На предприятии нового рабочего сразу поставили на станок без вводного и первичного инструктажей, сославшись на «авось ничего не случится».

Вопрос: Какие действия должен предпринять специалист по охране труда с точки зрения производственного контроля и подготовки работников?

Ответ:

Специалист обязан немедленно остановить работу работника и организовать вводный и первичный инструктажи до его допуска к самостоятельной работе. Также необходимо зафиксировать факт нарушения в системе производственного контроля и провести проверку соблюдения данной процедуры в других подразделениях.

Задача 2. Работник, ранее обученный на одном виде оборудования, переведён на участок с новым опасным оборудованием, но инструктажи не проведены.

Вопрос: Какие меры должны быть предприняты для обеспечения подготовки работников и соблюдения требований охраны труда?

Ответ:

Работника необходимо отстранить от работы до проведения первичного инструктажа на новом рабочем месте и обучения безопасным методам выполнения работ на новом оборудовании. После инструктажа следует оформить соответствующие записи в журнале производственного контроля.

Задача 3. На участке произошёл несчастный случай с тяжёлой травмой: рабочий получил ожоги при обслуживании оборудования.

Вопрос: Какие действия должны быть выполнены в рамках расследования и учёта несчастного случая на производстве?

Ответ:

Должна быть немедленно остановлена работа на участке, оказана первая помощь, а затем организовано расследование и оформлен акт о несчастном случае на производстве формы Н-1. Результаты расследования и меры по предотвращению подобных случаев вносятся в систему производственного контроля и отчёты по охране труда.

Задача 4. У работника, много лет работавшего на участке с вредным шумом, диагностировано заболевание слуха. Врач дал заключение о возможной профессиональной природе болезни.

Вопрос: Какие шаги должен предпринять специалист по охране труда в рамках расследования и учёта профессиональных заболеваний?

Ответ:

Специалист обязан организовать признание заболевания профессиональным, оформить медицинское заключение и акт о профессиональном заболевании, а также провести оценку условий труда и вредных факторов. Выявленные недостатки и разработанные меры по снижению воздействия шума вносятся в систему производственного контроля и программу совершенствования охраны труда.

Задача 5. На предприятии отсутствует регулярный контроль за проведением инструктажей, оформлением актов по несчастным случаям и учётом профессиональных заболеваний.

Вопрос: Какие элементы системы производственного контроля и подготовки работников должны быть внедрены или усилены в данной ситуации?

Ответ:

Необходимо ввести регламентированные процедуры: обязательное проведение всех видов инструктажей, ведение журналов производственного контроля, систематическое оформление актов по несчастным случаям и профессиональным заболеваниям, а также регулярный анализ полученных данных. Это позволит обеспечить подготовку работников (ПК*-5) и эффективное расследование и учёт происшествий (ПК*-8).

Блок D

Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета / экзамена

Вопросы к экзамену

1. Какова сущность и цель производственного контроля в области охраны труда на предприятии?
2. Какие основные виды обучения и инструктажей работников по охране труда предусмотрены российским законодательством?
3. В чём заключается вводный инструктаж и кого он обязан проводить с точки зрения производственного контроля?
4. Чем отличается первичный инструктаж на рабочем месте от вводного и периодического инструктажей?
5. Какие цели и содержание периодического и целевого инструктажей по охране труда?
6. Как организуется проверка знаний требований охраны труда работников и кто может входить в проверочную комиссию?
7. Какие документы и журналы ведутся при проведении инструктажей и в рамках производственного контроля?
8. В чём состоит роль и место идентификации и оценки профессиональных рисков в системе производственного контроля?
9. Какие мероприятия по обучению и подготовке работников включаются в систему менеджмента производственной безопасности?
10. Как производственный контроль по охране труда связан с сертификацией системы менеджмента качества/безопасности (например, ISO 9001, ISO 45001)?
11. Какие обязанности специалиста по охране труда в части организации обучения и контроля за его проведением?
12. Какие меры предупредительного характера включает производственный контроль при подготовке работников (обучение, инструктажи, тренинги)?
13. Какие несчастные случаи на производстве подлежат обязательному расследованию и учёту?
14. Какие основные документы оформляются при расследовании несчастного случая на производстве?
15. В чём заключается содержание и значение акта о несчастном случае на производстве формы Н-1?
16. Как определяются тяжёлый и лёгкий несчастный случай на производстве с точки зрения порядка расследования?
17. Какие этапы включает расследование и учёт несчастного случая на производстве?
18. Кто должен входить в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве и почему?
19. Что относится к профессиональным заболеваниям и как они регистрируются в системе производственного контроля?
20. Какие документы и заключения используются при признании заболевания профессиональным?
21. Какие мероприятия по предотвращению повторения несчастных случаев и профессиональных заболеваний проводятся в рамках производственного контроля?
22. Какие показатели травматизма (частота и тяжесть) используются в системе производственного контроля и как они рассчитываются?
23. В чём разница между государственным контролем (надзором) и производственным контролем в части охраны труда?
24. Какие основные принципы системы производственного контроля отражены в системах менеджмента производственной безопасности и качества?
25. В чём заключается связь системы сертификации продукции/услуг с системой производственного контроля по охране труда?
26. Какие требования к производственному контролю содержатся в стандартах ISO 9001, ISO 45001 и подобных системах менеджмента?
27. Какие типы рисков (производственные, технологические, профессиональные) оцениваются при построении функциональной структуры производственного контроля?

28. Какие роль и значение внутренних аудитов в системе производственного контроля и менеджмента производственной безопасности?
29. Какие конкретные показатели (индикаторы) могут использоваться для оценки эффективности производственного контроля по охране труда?
30. Какие этапы построения функциональной структуры производственного контроля выделяют на предприятии с учётом требований охраны труда и сертификации?

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 76 до 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 61 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 60 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо	5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа

Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на лабораторной работе (собеседование)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Самостоятельность ответа;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	4. Культура речи; 5. Степень осознанности, понимания изученного 6. Глубина / полнота рассмотрения темы; 7. соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и лабораторных работах, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
------------------	------------	----------

Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>Самостоятельность ответа;</p> <p>Культура речи;</p> <p>и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопро-</p>

		сах преподавателя.
--	--	--------------------

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 86-100 % правильных ответов. Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал 76 - 85 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал 61 - 75 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 60 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов.