

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«**Оренбургский государственный университет**»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.7 Зоогеография»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.7 Зоогеография» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 6 от «16» ок 2023г.

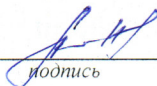
Декан строительно-технологического факультета
наименование факультета


подпись

И. В. Завьялова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ
должность


подпись

Н. Н. Садыкова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР


личная подпись

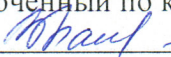
М. А. Зорина
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология
код наименование


личная подпись

А. Н. Егоров
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры


личная подпись

В. А. Байсыркина
расшифровка подписи

© Садыкова Н. Н., 2023
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование целостного представления о фауне Земли и её структуре.

Задачи:

- изучение ареалов определенных видов;
- изучение закономерностей формирования фаун под влиянием природных и антропогенных факторов;
- формирование экологического образа мышления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Ботаника, Б1.Д.Б.20 Зоология, Б1.Д.Б.23 Экология, Б1.Д.В.15 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.5.2 Биогеоценология, Б1.Д.В.Э.7.1 Охрана окружающей среды в Оренбургской области*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации	Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов; значение биоразнообразия для устойчивости биосферы; теоретические предпосылки разработки программы охраны отдельных видов животных базовые концепции видообразования основы зоогеографии; особенности формирования фауны Земли под влиянием климатических и геофизических процессов; особенности формирования фауны Земли под влиянием антропогенных процессов. Уметь: составлять программы охраны на уровне видов; формулировать принципы организации охраняемых территорий, принципы распространения животных и образования зоологических инвазий; осуществлять биогеографическое районирование территорий; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе деятельности; обрабатывать полученные результаты,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		анализировать их с учетом имеющихся данных. Владеть: принципами составления филогенетического дерева основами анализа фауны и её составляющих; современными методами оценки зооразнообразия принципами зоогеографического районирования и типизации животного населения; комплексом полевых и лабораторных исследований; приемами картографии, компьютерной обработки данных и моделирования.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	34,25	35,25	69,5
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	73,75	72,75	146,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Основные разделы зоогеографии.	32	4	4	-	24
2	Хорология. Общие сведения об ареале.	36	6	6	-	24
3	Учение о фауне.	38	8	6	-	26
	Итого:	108	18	16	-	74

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Систематическая зоогеография.	34	6	4	-	24
5	Общая характеристика океанической и материковой фауны.	36	6	6	-	24
6	Характеристика основных зоогеографических областей.	38	6	6	-	26
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	216	36	32		148

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Введение. Основные разделы зоогеографии

Введение. Зоогеография как часть биогеографии. Краткие сведения о зоогеографии. Основные разделы зоогеографии (регистрационная, сравнительная, каузальная). Экологическая и генетическая зоогеография. Ареология, фаунистика, географическая зоология, геозоология. Связи зоогеографии с другими науками. Очерк развития зоогеографии. Геологическая история Земли.

№ 2 Хорология. Общие сведения об ареале.

Хорология. Общие сведения об ареале. Методы картирования ареалов (точечный, контурный, сеточный). Эндемизм: палеоэндемики, неоэндемики. Космополитизм. Теория Виллиса (правило времени и пространства). Формы ареалов. Циркумполярные, циркумбореальные ареалы. Прерывистые ареалы. Разрывы ареалов. Теория Зюсса о материковых щитах и геосинклиналях. Теория дрейфов континентов (А. Вегенер, Д. Холден). Аллопатрические и симпатрические ареалы.

Расселение животных. Темпы расселения. Влажность и её типы. Гидрохория, анемо-гидрохория, анемохория, биохория. Центры распространения и происхождения видов. Очаги видового разнообразия (центры распространения). Центры возникновения. Схемы изменений циклов ареалов по Дарлингтону.

№ 3 Учение о фауне.

Учение о фауне. Понятие о фауне. Структура фауны. Географические элементы фауны: эндемичные, субэндемичные, средиземноморские, среднеазиатские, нагорно-азиатские, палеарктические и т.д. (Крыжановский). Автохтонные и аллохтонные элементы фауны. Эндемизм. Прогрессивные эндемики (неоэндемики), реликтовые эндемики (палеоэндемичные). Возраст фауны. Реликты древние и молодые. Консервативные виды, прогрессивные виды. Генезис фауны. Реликты и виды древнего ядра фауны - первичные фаунистические элементы. Вторичные фаунистические элементы. Роль миграций в фауногенезе.

№ 4 Систематическая зоогеография.

Систематическая зоогеография. Общие сведения и задачи систематической зоогеографии. Зоогеографическое деление суши. Краткая характеристика и история этой особенности зоогеографии. Царство Палеогей (Эфиопская область, Индо-Малайская область, Мадагаскарская область, Полинезийская область). Царство Арктогея: Палеарктическое подцарство (Европейско-Сибирская область, область Древнего Средиземья, Восточно-Азиатская область); подцарство Неарктическое (Канадская и Сонорская области). Царство Неогей (Австралийская область, Новозеландская область, Патагонская область).

№ 5 Общая характеристика океанической и материковой фауны.

Островная фауна. Фауна обособленных участков суши (островов). Состав и путь формирования островной фауны. Особенности островной фауны. Океаническая фауна. Животные в

мировом океане. Беспозвоночные и позвоночные океана. Факторы, влияющие на жизнедеятельность животных в океане. Материковая фауна.

№ 6 Характеристика основных зоогеографических областей.

Нотогейская суша. Палеогейская суша. Неогейская суша Арктогейская суша.
Зоогеографическое районирование Оренбургская область.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Зоогеография как часть биогеографии.	4
2	2	Методы картирования ареалов (точечный, контурный, сеточный).	2
3	2	Эндемизм: палеоэндемики, неоэндемики.	4
4	3	Смена фаун во времени.	2
5	3	Центры происхождения животных.	4
6	4	Царство Палеогей (Эфиопская область, Индо-Малайская область, Мадагаскарская область, Полинезийская область).	2
7	4	Царство Арктогея: Палеарктическое подцарство (Европейско-Сибирская область, область Древнего Средиземья, Восточно-Азиатская область); подцарство Неарктическое (Канадская и Сонорская области).	2
8	5	Островная фауна: состав и путь формирования.	2
9	5	Океаническая фауна: состав и путь формирования.	2
10	5	Материковая фауна: состав и путь формирования.	2
11	6	Характеристика основных зоогеографических областей.	2
12	6	Зоогеографическое районирование Оренбургская область.	4
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Пузанов, И. И. Зоогеография / И. И. Пузанов. – Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1938. – 361 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102383>;

- Бабенко, В. Г. Основы биогеографии : учебник : / В. Г. Бабенко, М. В. Марков ; В. Бабенко. – 3-е изд., стер. – Москва: Прометей, 2023. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700936>;

5.2 Дополнительная литература

- География животных : учебное пособие / Д. А. Шитиков, А. В. Шариков, А. А. Мосалов, В. Г. Бабенко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014. – 256 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275037>;

- Артемьева, Е. А. Основы биогеографии: учебник / Е. А. Артемьева, Л. А. Масленникова; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с.: ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049>;

- Бобринский, Н. А. Зоогеография. Краткий курс 2 / Н. А. Бобринский. – Москва : МГУ, 1939. – Часть 1. – 164 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476490>;

- Бобринский, Н. А. Зоогеография и эволюция / Н. А. Бобринский. – Москва ; Ленинград : Госиздат, 1927. – 152 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476491>.

5.3 Периодические издания

- Экология и промышленность России: журнал. - Москва: ООО Калвис;

- Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. - Оренбург: ОГУ.

5.4 Интернет-ресурсы

- Биология человека. База знаний по биологии человека. – Режим доступа: <http://obi.img.ras.ru/>;

- Электронная биологическая библиотека. – Режим доступа: <https://zoomet.ru/>;

- «Открытое образование». Режим доступа: <https://openedu.ru/>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1

– Офисные приложения LibreOffice

– Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

– Яндекс-браузер

– БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа – <https://niks.su/>

– Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>

– Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>

– Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется специализированная лаборатория, оснащенная следующим оборудованием: специализированная мебель, аудиторная доска, переносной проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, микроскопы, модели, макеты, комплект постоянных препаратов. Перечень оборудования, используемого при проведении практических занятий, определяется тематикой занятия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.