

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.7 Образовательное право»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.7 Образовательное право» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

\_\_\_\_\_ наименование кафедры  
протокол № 6 от "01" 01 2021 г.  
Декан факультета \_\_\_\_\_ О.Н. Григорьева  
подпись расшифровка подписи  
Исполнители:  
\_\_\_\_\_ Н.В. Хомякова  
должность подпись расшифровка подписи  
\_\_\_\_\_ должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_ М. А. Зорина  
личная подпись расшифровка подписи  
Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_ Л.А. Омеляненко  
код наименование личная подпись расшифровка подписи  
Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Т.А. Лопатина  
личная подпись расшифровка подписи  
Уполномоченный по качеству от кафедры \_\_\_\_\_ Н.А. Гаврилова  
личная подпись расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: освоение норм образовательного права, регулирующих образовательные правоотношения для использования правовых знаний в профессиональной и иных сферах деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования.

**Задачи** – формирование у обучающихся таких компетенций, как:

- способности использовать базовые правовые знания об основных институтах образовательного права в различных сферах деятельности;
- готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Технология проектирования образовательных программ, Б1.Д.Б.31 Техники и технологии работы с семьей, Б1.Д.Б.33 Инклюзивная педагогика, Б1.Д.В.2 Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов, Б1.Д.В.Э.2.1 Основы педагогического мастерства, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика, ФДТ.1 Экономика образования*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов начального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1-В-3 Обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности образовательного права как отрасли права и отрасли образовательного законодательства, их соотношения и взаимодействия;</li><li>– особенности предмета и метода образовательного права как отрасли права;</li><li>– особенности соотношения и взаимодействия образовательного права с другими отраслями права системы права России (конституционным, гражданским, трудовым, административным, финансовым и пр.);</li><li>– системную организацию отрасли образовательного права и фундаментальные факторы, обеспечивающие его</li></ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>деятельности Осуществляет профессиональную деятельности в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов начального образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы начального общего образования</p>	<p>функционирование как системного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и виды норм образовательного права, источников образовательного права, образовательных правоотношений, юридических фактов;</li> <li>– структуру образовательного правоотношения.</li> <li>– содержание основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования;</li> <li>– основы организации, правового статуса и компетенции, сферы деятельности, функции и полномочия федеральных и региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования;</li> <li>– структуру системы образования;</li> <li>– понятие и виды организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– виды и типы образовательных организаций;</li> <li>– особенности правового статуса образовательной организации;</li> <li>– понятие категории «обучающиеся», их виды в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации;</li> <li>– особенности правового статуса педагогического работника;</li> <li>– порядок организации и проведения лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, педагогической экспертизы, независимой оценки качества образования, общественной аккредитации организаций,</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>осуществляющих образовательную деятельность, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности правового регулирования общего, профессионального, дополнительного образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать такими понятиями, как «федеральные государственные образовательные стандарты», «федеральные государственные требования», «образовательные стандарты», «образовательные программы», «дистанционные образовательные технологии», «электронное обучение», «сетевая форма реализации образовательных программ», «образование», «воспитание», «обучение», «уровень образования», «общее образование», «профессиональное образование», «профессиональное обучение», «дополнительное образование». «обучающийся», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «образовательная деятельность», «образовательная организация», «организация, осуществляющая обучение», «организации, осуществляющие образовательную деятельность», «направленность (профиль) образования», «инклюзивное образование», «адаптированная образовательная программа», «присмотр и уход за детьми»;</li> <li>– ориентироваться в системе образовательного законодательства, нормы которой регламентируют образовательные отношения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа норм образовательного законодательства и их обыденного толкования; навыками решения конкретных юридических ситуаций по вопросам реализации норм образовательного законодательства.</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.)	<b>99,75</b>	<b>99,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования	12	2	-	-	10
2	Право на образование, государственные гарантии его реализации. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере образования	10	2	-	-	10
3	Система образования Российской Федерации	12	-	-	-	10
4	Лица, осуществляющие образовательную деятельность	10	-	-	-	10
5	Особенности правового положения обучающихся и их родителей (законных представителей)	12	-	2	-	10
6	Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	12	-	2	-	10
7	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	10	-	0	-	10
8	Особенности реализации общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования	10	-	-	-	10
9	Правовые основы управления системой образования	10	-	-	-	10
10	Международное сотрудничество в сфере образования	10	-	-	-	10
	Итого:	108	4	4	-	100

## **4.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1 Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования**

Понятие образования в российском законодательстве. Роль и задачи системы образования в современном обществе. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Предмет и метод правового регулирования образовательных отношений. Система и принципы образовательного права. Понятие и виды источников образовательного законодательства. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога.

### **Раздел 2 Право на образование, государственные гарантии его реализации, полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере образования**

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов российской федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

### **Раздел 3 Система образования Российской Федерации**

Система образования в Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ. Язык образования. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы получения образования и формы обучения. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

### **Раздел 4 Лица, осуществляющие образовательную деятельность**

Правовой статус образовательных организаций. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Управление образовательной организацией. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

### **Раздел 5 Особенности правового положения обучающихся и их родителей (законных представителей)**

Обучающиеся - как участники образовательных отношений. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Правовые основы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Обязанности и ответственность обучающихся. Родители (законные представители) - как участники образовательного процесса. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **Раздел 6 Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

Педагогические работники. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Меры социальной поддержки педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций.

### **Раздел 7 Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений**

Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договор о целевом приеме и договор о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Раздел 8 Особенности реализации общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования**

Общее образование. Дошкольное образование. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам. Профессиональное образование. Профессиональное обучение. Дополнительное образование. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся.

### **Раздел 9 Правовые основы управления системой образования**

Управление системой образования. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Имущество образовательной организации. Образовательное кредитование.

### **Раздел 10 Международное сотрудничество в сфере образования**

Общая характеристика международного образовательного права. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Основные правовые акты европейского образовательного законодательства. Болонский процесс. Интеграция российского образования в мировую образовательную систему. Нормативно-правовые акты систем образования стран содружества независимых государств. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Правовой статус обучающихся. Защита прав обучающихся	2
2	3	Педагогические работники: особенности правового статуса	2
		Итого:	4

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

- Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081488>

Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

### **5.2 Дополнительная литература**



– Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю. М. Михайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1663-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692>.

– Шкарлупина, Г. Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г. Д. Шкарлупина. - М.: Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1461-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238>.

– Государственная регламентация образовательной деятельности : монография / А.Г. Чернявский, Д.А. Пашенцев, Н.М. Ладнушкина, С.И. Фёклин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1035216. - ISBN 978-5-16-015463-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035216>

### **5.3 Периодические издания**

- 1 Административное право и процесс: журнал. - ООО Издательская группа Юрист
- 2 Конституционное и муниципальное право : журнал. - Москва : Юрист
- 3 Трудовое право: журнал. - Москва : ООО Деловые коммуникации
- 4 Образование и общество: журнал. – Орёл: Академия педагогических и социальных наук
- 5 Высшее образование сегодня: журнал. – Москва: Логос
- 6 Высшее образование в России: журнал. – Москва: Московский госуд. Университет печати им. И. Фёдорова

### **5.4 Интернет-ресурсы**

Вестник образования. – Режим доступа : <http://vestnik.apkpro.ru>.

Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

Реализация федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://273-фз.рф>.

Права человека в России - <http://www.hro.org/>

### **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1 БД «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

2 Microsoft Office

3 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

4 <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx/> - Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

5 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

6 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

7 Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

8 Яндекс браузер

9 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.