

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.11.2 Психология развития»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от «12» 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

наименование факультета

подпись

расшифровка подписи

Исполнители: доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Омельяненко Л.А.

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т. А. Лопатина

расшифровка подписи

© Омельяненко Л.А., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки будущих педагогов путем расширения их представлений о фундаментальности психологии, её прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития образования и воспитания.

**Задачи:**

теоретическое освоение студентами современных психологических концепций и моделей. Приобретение практических навыков диагностики психических процессов и свойств личности обучающегося. Ознакомление с актуальными психолого - педагогическими проблемами в современном образовательном пространстве.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11.1 Психология личности*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика, Б.1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков, Б.1.В.ДВ.7.2 Валеология, Б.1.В.ДВ.9.1 Основы специальной педагогики и психологии, Б.1.В.ДВ.9.2 Коррекционная педагогика с основами специальной психологии, Б.2.В.П.1 Педагогическая практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> кооперативные явления и процессы самоорганизации, самосогласованность (когерентность) как проявление самоорганизации; психолого-педагогические условия процесса самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> видеть жизненный смысл в учении, сознательной постановке целей, личностном росте; моделировать собственное поведение.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самостоятельному мышлению, самоорганизации, самоконтролю и самообразованию.</p>	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию
<p><b>Знать:</b> основные закономерности и принципы психологического развития, стадийность психического развития человека: возрастные ступени; возрастные психологические особенности личности обучающихся и воспитанников, становление отдельных сфер психики в разные возрастные периоды.</p> <p><b>Уметь:</b> оперативно и целесообразно создавать психолого-педагогические условия, способствующие развитию учебной мотивации обучающихся, развитию субъекта учебной деятельности с учетом возрастных, социальных, индивидуальных психологических особенностей личности.</p>	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Владеть:</b> навыками создания психолого-педагогических условий формирования учебной деятельности, воспитательного процесса с учетом возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей личности обучающихся, воспитанников.	
<b>Знать:</b> закономерности взаимодействия участников образовательного процесса; причины непонимания и конфликтов во взаимодействии человека и организованного окружения, технологии выстраивания партнерских отношений, сотрудничества. <b>Уметь:</b> использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении воспитания ребенка; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. <b>Владеть:</b> технологией выстраивания партнерских отношений, сотрудничества участников образовательного процесса.	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8,25</b>	<b>11,5</b>	<b>19,75</b>
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	4	6	10
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям;	<b>135,75</b>	<b>96,5</b> +	<b>232,25</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Особенности психологии как науки. Развитие	144	4	4		136

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	психики в онтогенезе.					
	Итого:	144	4	4		136

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Развитие психических процессов человека	108	4	6	-	98
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	252	8	10		234

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1 раздел Особенности психологии как науки. Развитие психики в онтогенезе.

Предмет, задачи психологической науки и сущность феноменов, которые она изучает. Психология и другие науки. Этапы и особенности развития психологической науки. Методологические и теоретические основы психологии. Роль естественнонаучных основ в психологии. Закономерности высшей нервной деятельности.

##### 2 раздел Развитие психических процессов человека.

Общая характеристика сенсорно - перцептивных процессов. Сущность и особенности ощущений. Общая характеристика восприятий. Своеобразие представлений. Сущность воображения. Внимание, память, мышление, речь. Общая характеристика внимания. Сущность и своеобразие памяти. Общая характеристика мышления. Понятие речи в психологии. Эмоциональные процессы и образования в психике человека. Сущность и особенности эмоций и чувств. Общая характеристика психических состояний человека. Сущность воли. Физиологические основы воли. Специфика психических образований человека. Диагностика психических процессов.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проектная деятельность «Развитие психических процессов личности обучающегося».	6
2	2	Диагностика психических процессов и психических свойств личности.	4
		Итого:	10

#### 4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Контрольная работа состоит из трех заданий (объем – не менее 6 страниц).

- 1) Составить словарь основных психологических терминов по дисциплине «Психология развития».
- 2) Представить разные точки зрения отечественных и зарубежных психологов на понятие «развитие» в психологии.

3) Написать сочинение-эссе на тему: «Развитие обучающихся в современной парадигме образования».

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>

Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

### **5.2 Дополнительная литература**

Зубова, Л.В. Психология развития и возрастная психологи : учебное пособие / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 190 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1574-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471130>

Мандель, Б.Р. Психология развития: полный курс : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 743 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-721. - ISBN 978-5-4475-5040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644>

Островский, Э.В. Психология и педагогика [Текст] : учеб. пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 384 с. - Библиогр.: с. 375 - ISBN 978-5-9558-0025-7. Лурия, А.Р. Лекции по общей психологии. / А.Р.Лурия. - М.: Питер, 2007. – 319 с.- ISBN 978-5-94723-559-3.

Психология и педагогика / под ред. А.А. Радугина.- 2-е изд. , испр. и доп.. - М. : Библионика, 2011. - 256 с - ISBN 5-98685-009-2.

Психология развития, возрастная психология : для студентов вузов : учебное пособие / С.И. Самыгин, А.В. Волочай, Н.Г. Гончарова, Д.С. Загутин. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 224 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-21251-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271487>

Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

### **5.3 Периодические издания**

Журналы:

- Педагогика: журнал. – Москва: ООО Педагогика, 2015, 2017
- Инновации в образовании: журнал. Москва: ООО ИИП «АВОК–ПРЕСС», 2015, 2017
- Инновации в образовании: журнал. – Москва: Издательство СГУ, 2015,2017
- Образование и общество: журнал. – Орёл: Академия педагогических и социальных наук, 2015, 2016
- Высшее образование сегодня: журнал. – Москва: Логос, 2015,2017
- Высшее образование в России: журнал. – Москва: Московский госуд. Университет печати им. И. Фёдорова, 2015, 2017

### **5.4 Интернет-ресурсы**

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Психология сознания», «Математические методы в психологии», «Психология и педагогика»;  
<https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», МООК: «Гениальность. Одаренность. Посредственность», «Основы успешного делового общения».  
<https://universarium.org/> - «Универсариум», МООК: «Психология для всех».  
<https://www.coursera.org/learn/python> - «Coursera», МООК: «Introduction to Psychology»;  
<http://www.pedagogika-rao.ru> - Педагогика – Научно – теоретический журнал Российской академии образования.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);  
Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»  
<http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.  
<http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»  
[http://psycheya.ru/inf/info\\_links.html](http://psycheya.ru/inf/info_links.html) - Психология.ru  
<http://psychology.net.ru/> - Мир Психологии  
<https://uisrussia.msu.ru/> - УИС Россия

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины позволяет осуществлять дисциплинарную подготовку, практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся. Для проведения лекционных и практических занятий, используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (стационарными и переносными проекторами и экранами). Это позволяет организовать аудиторную и самостоятельную работу студентов, обеспечить доступ каждого обучающегося к сети Internet.

Состояние аудиторий соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. В учебно-воспитательном процессе и при организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие: учебные аудитории лекционного типа; учебные аудитории для практических занятий (семинаров); учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; компьютерные классы; помещения для самостоятельной работы, читальный зал 2 корпуса.

При использовании электронных изданий по дисциплине «Психология развития» во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет. С использованием компьютерных классов, оборудованных ПК с усовершенствованным процессором Intel® Core™ i3 с операционными системами Windows 7 по дисциплине проводятся тестовые контрольные срезы, в том числе с использованием тестовых материалов ФЭПО, а также веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает библиотеку института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Имеющиеся на кафедре компьютеры также используются в учебном процессе, в частности для проведения консультаций, проверки студенческих работ в электронном виде, для дистанционного консультирования через электронную почту.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.