

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы государства и бизнеса*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 6 от «21» февраля 2024 г.

Декан строительно-технологического факультета

*наименование факультета*



*подпись*

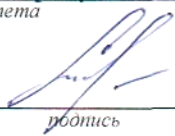
И. В. Завьялова

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ

*должность*



*подпись*

М.А. Щебланова

*расшифровка подписи*

Ст. преподаватель кафедры БЭТБ

*должность*



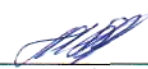
*подпись*

А.П. Девяткина

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



*личная подпись*

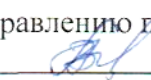
М. А. Зорина

*расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*код наименование*

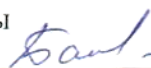


*личная подпись*

А.А. Верколаб

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству кафедры



*личная подпись*

В. А. Байсыркина

*расшифровка подписи*

© Щебланова М.А., Девяткина А.П., 2024

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2024 г.

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способностей противодействовать им в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, способности обеспечивать безопасные или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- формировать знания о сущности экстремизма, терроризма, коррупции и их негативных последствий в социальных, экономических и других процессах общества;
- формировать умения и способности идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения, экстремизма и терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности и для безопасной жизнедеятельности человека;
- формировать умения и навыки использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формировать практические навыки защиты жизнедеятельности человека в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формировать практические навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика.*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы безопасных условий жилой и производственной сред;</li><li>- культуру безопасности жизнедеятельности;</li><li>- принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- методы защиты производственного персонала и населения от возможных</li></ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <b>Уметь:</b> - использовать основы безопасных условий при организации жизнедеятельности жилой и производственной среды; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <b>Владеть:</b> - навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим; - способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества. УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а также виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. <b>Уметь:</b> - определять, выявлять и оценивать экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; - анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям. <b>Владеть:</b> - навыками определения, выявления, оценке, предупреждения, пресечения и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>91,75</b>	<b>91,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и техносфера.	14	2	2	-	10
2	Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.	16	2	-	-	14
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	18	2	2	-	14
4	Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.	12	-	2	-	10
5	Безопасность жизнедеятельности в социальной среде.	16	-	-	-	16
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.	18	2	2	-	14
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	14	-	-	-	14
	Итого:	108	8	8		92
	Всего:	108	8	8		92

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1 Безопасность жизнедеятельности как наука. Человек и техносфера.** Основные понятия и определения. Проблемы, цели и задачи БЖД. Взаимодействие человека и техносферы. Принципы Стратегии национальной безопасности РФ. Виды рисков. Управление риском. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение оптимальных нормативных условий жизнедеятельности. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Подсистема «биосфера – техносфера». Определение и сущность техносферы. Стадии развития техносферы. Основные характеристики техносферы. Структура техносферы. Подсистема «человек – техносфера». Среды обитания человека. Рост народонаселения. Потребление природных ресурсов. Загрязнение биосферы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Подсистема «человек – социальная среда». Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Культура БЖД.

**Раздел № 2 Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.** Классификация негативных факторов среды обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические вредные факторы. Физические негативные факторы. Опасные механические факторы. Электрический ток. Электроустановки. Пожаро- и взрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.

**Раздел № 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.** Основные принципы, методы и средства защиты. Защита воздушной среды рабочей зоны от загрязнений. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Защита от шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерного излучения. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением. Защитные меры в электроустановках. Применение защитных средств в электроустановках. Молниезащита зданий и сооружений.

Оказание первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве.

Анализ техногенных и природных рисков.

**Раздел № 4 Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.** Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой и производственной сред. Влияние на здоровье человека состояния жилых и общественных помещений. Физические условия.

Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению благоприятных для человека климатических условий. Основные характеристики освещения и воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Требования к производственному освещению. Совмещённое и искусственное освещение. Аттестация рабочих мест.

**Раздел № 5 Безопасность жизнедеятельности в социальной среде.** Факторы и условия социальной среды обитания. Обеспечение безопасности в условиях появления неблагоприятной социальной обстановки. Психические процессы и свойства. Психические состояния человека. Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Особенности групповой психологии: работа в коллективе с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

**Раздел № 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.** Основные понятия и определения. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные радиационными авариями. Природные чрезвычайные ситуации. Военные чрезвычайные ситуации. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

**Раздел № 7 Управление безопасностью жизнедеятельности.** Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Законодательство РФ об охране труда. Законодательство РФ о

безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство РФ о промышленной безопасности. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономика природопользования. Экономика безопасности труда и чрезвычайных ситуаций. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы безопасности жизнедеятельности.	2
2	3	Основные принципы, методы и средства защиты от опасных и вредных факторов.	2
3	4	Микроклимат помещений и нормирование его параметров.	2
4	6	Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	2
		Итого:	8

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. – 448 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>

### 5.2 Дополнительная литература

1 Егоров, А. Н., Егоров, А. А. Пожарно – техническая экспертиза. Методы оценки при решении задач исследования пожаров: монография [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров, А. А. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ ; ООО ИПК «Университет», 2015. – 109 с. – ISBN 978-5-4417-0541-7. – Режим доступа:

<http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>.

2 Егоров, А. Н. Современные способы огнезащиты конструкций и полимерных материалов: монография. [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ; ООО ИПК «Университет», 2016. – 97 с. – Режим доступа : <http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf>.

3 Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Егоров; Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т (филиал) ОГУ. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ, 2019. – 267 с. – Режим доступа: [http://pd.bgti.ru/Store/Library/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A3%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%D0%96%D0%94\\_e19990.pdf](http://pd.bgti.ru/Store/Library/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A3%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%D0%96%D0%94_e19990.pdf).

4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие [Электронный ресурс]. / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894>.

### 5.3 Периодические издания

- 1 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.
- 2 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

### 5.4 Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.obzh.ru> – Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности.
- 2 <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».
- 3 <http://www.vniigochs.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий).
- 4 <https://bezriskoff.ru/> - Информационный портал «Безрискофф Всё что нужно знать про безопасность».
- 5 <https://openedu.ru/course/misis/SAFETY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Безопасность жизнедеятельности».
6. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»».
7. <http://artlib.osu.ru> - научная библиотека Оренбургского государственного университета

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 LibreOffice.
- 2 Линукс Ред ОС 7.1
- 3 СПС «КонсультантПлюс».
- 4 Яндекс браузер.
- 5 <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.
- 6 <https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство Здравоохранения РФ.
- 7 <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ.
- 8 <http://ohrana-bgd.narod.ru/> - Информационный портал «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.