

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В1. Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от " 27 " 01 2023 г.

Декан факультета

О.Н.Григорьева

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

Пузикова В.С.

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

Зорина М.А.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

О. С. Манакова

код наименования

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Гаврилова Н.А.

личная подпись

расшифровка подписи

© Пузикова В.С., 2023  
© БГТИ(филиал)ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** изучения дисциплины определяются формированием у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе решения профессиональных и общечеловеческих задач

**Задачи** освоения дисциплины определяются следующими результатами:

- овладеть базовыми принципами и приемами философского познания
- изучить и уметь анализировать модели мировоззренческих систем в истории философской мысли
- использовать результативно методы, правила, алгоритмы и приемы логического мышления и культуры научного познания
- усвоить и актуализировать содержание межкультурного разнообразия общества для решения профессиональных и общечеловеческих задач в социально- историческом, этическом и философском контекстах
- использовать навыки философского мышления на уровнях общего диапазона антропологической деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач<br>УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br>УК-1-В-6 Формулирует собственную | <b>Знать:</b> алгоритм применения основ познания и логического мышления для решения поставленных задач; целесообразность использования результатов критического анализа и синтеза определенного массива информации; смысловое и этическое применение моделей мировоззренческих составляющих в истории философской мысли; основные характеристики изысканий мыслителей |

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|---|--|--|
|   | гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий   | <p>для аргументации определенных выводов и суждений; ценности позитивно ориентированных этических и социальных проявлений и действий в соответствии в собственной гражданской и мировоззренческой позицией</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать определенные тенденции в формировании мировоззренческих позиций; выявлять смысл социально и личностно значимых философских проблем; применять философские знания и аналитические навыки в конкретной практико-ориентированной деятельности по развитию познавательных навыков познающего и реализованного человека</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для формирования системного, целостного анализа социальных и антропологических проблем; использования когнитивных возможностей философских, социальных и гуманитарных знаний для эффективного решения профессиональных задач по результативному формированию личности</p> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и | <b>Знать:</b> социокультурные нормы и основы формирования межличностных отношений в социальной группе; требования и выстраивание проявлений культуры позитивно   |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|--|--|---|
|  | этические учения                                     | <p>ориентированного мышления, способности к анализу и уважительному восприятию культурных и этнических традиций в соответствии с требованиями этической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в социокультурном контексте; навыками логически верно выстраивать систему коммуникационных контактов в условиях определенных культурных традиций</p> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |              |
|--|-----------------------------------|--------------|
|  | 3 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>11,25</b>                      | <b>11,25</b> |
| Лекции (Л)   | 4                                 | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)  | 6                                 | 6            |
| Консультации   | 1                                 | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i> | <b>96,75</b>                      | <b>96,75</b> |

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |       |
|--|-----------------------------------|-------|
|  | 3 семестр                         | всего |
| - <i>написание эссе (Э);</i><br>- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i><br>- <i>подготовка к практическим занятиям)</i> |                                   |       |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>   | <b>экзамен</b>                    |       |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Философия, ее предмет и место в культуре                                  | 22               | 2                 | -  |    | 20             |
| 2         | Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии | 26               | 2                 | 4  |    | 20             |
| 3         | Философская онтология   | 22               | -                 | 2  |    | 20             |
| 4         | Теория познания   | 20               | -                 | -  |    | 20             |
| 5         | Философия и методология науки   | 18               | -                 | -  |    | 18             |
|           | Итого:  | 108              | 4                 | 6  |    | 98             |
|           | Всего:  | 108              | 4                 | 6  |    | 98             |

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре.** Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии

**Раздел 2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии.** Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия 17-19 веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

**Раздел 3 Философская онтология.** Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление

**Раздел 4 Теория познания.** Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика

**Раздел 5 Философия и методология науки.** Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Философия античности           | 2            |
| 2         | 2         | Философия 17-19 веков          | 2            |
| 3         | 3         | Материальное и идеальное бытие | 2            |
|           |           | Итого:                         | 6            |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Крюков, В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1. – Режим доступ : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>.

Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>.

### 5.2 Дополнительная литература

- Пузикова, В.С Философия : электронное учеб. пособие / В.С. Пузикова. - Оренбург : ОГУ : БГТИ (филиал) ОГУ, 2012. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1>

- Пивоев, В.М. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>.

- Колесникова, И.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-7410-1603-9. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>.

- Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>.

### 5.3 Периодические издания

- 1 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ
- 2 Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания

### 5.4 Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.philosophy.ru/> - сайт «PHILOSOPHY.RU»
- 2 <http://filosof.historic.ru/> - цифровая библиотека по философии.
- 3 <http://www.vehi.net/index.html> - Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Libre Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.)
- Microsoft Windows 7
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система/
- Консультант Плюс.- электрон. дан.- Москва.- Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Sumatra PDF
- Яндекс браузер
- SCOPUS[Электронный ресурс]: Реферативная база данных/ Компания Elsevier/-режим доступа: [http / www.scopus.ru](http://www.scopus.ru)
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <https://iphras.ru/> - институт философии Российской Академии наук

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы:- Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы:- 310\2\*, 308\2 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 461040, г. Бузулук, ул. Рабочая, 35. 3\3, 6\3, 7\3, 9\3, 10\3, 12\3 5\3, 8\3, 13\3 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 461040, г. Бузулук, ул. 1 Мая, 3 оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.