

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физики, информатики и математики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

физики, информатики и математики

наименование кафедры

протокол № 6 от "31" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись



расшифровка подписи

Е.В. Фролова

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

расшифровка подписи

И.В. Балан

должность

подпись

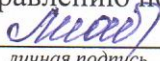
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



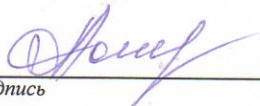
личная подпись

расшифровка подписи

Л.Г. Шабалина

Заведующий библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Балан И.В., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР образовательных учреждений;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;
- приобретение опыта работы в научном коллективе и ознакомление с методами организации научной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: Б.1.Б.12.1 Теоретическая педагогика, Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы и приемы самоорганизации и самообразования;– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования учебной и учебно-профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их реализации;– прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения учебных и учебно-профессиональных задач;– планировать и организовывать свою самостоятельную работу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– дидактические возможности образовательной среды для обучения	ПК-4 способность использовать возможности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
<p>школьников информатике; – требования к метапредметным и предметным результатам обучения школьников информатике; – возможности и особенности использования образовательной среды для повышения качества обучения учащихся информатике.</p> <p>Уметь: –работать с объектами прикладных программ для обработки информации, используемой в современных методах и технологиях обучения и диагностики для выполнения профессиональных задач</p> <p>Владеть: –навыками обработки разного типа информации при решении практических задач в процессе научно-исследовательской работы</p>	<p>образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p>Знать: – трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом педагога</p> <p>Уметь: – проектировать индивидуальную траекторию личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, саморазвития и представления результатов своей учебной и учебно-профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>
<p>Знать: – методологию и методы проведения научных исследований для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>Уметь: – выбирать направления и этапы научно-исследовательской работы; – совершать поиск, накопление и обработку научной информации; – оформлять научные доклады, тезисы, статьи;</p> <p>Владеть: – навыками составления библиографии, подготовки выводов и обобщений; – навыками разработки плана статьи, доклада, отчета (структурирование); публичного выступления</p>	<p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
<p>Знать: – принципы научной методологии и специфику научного исследования; – методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: – анализировать образовательные процессы и результаты педагогической деятельности в различных ситуациях; – корректно формулировать условия задач, содержащих элементы самостоятельного исследования обучающихся; – применять на практике современные образовательные технологии, направленные на развитие познавательной активности обучающихся.</p> <p>Владеть: – способами проектирования и реализации личностно ориентированных образовательных технологий и методик.</p>	<p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Практика проводится в 8, 9 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 8 семестр: дифференцированный зачет;
- 9 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Выполнение научного исследования и техника оформления его результатов

Порядок прохождения практики. Выбор темы исследования. Обязанности студентов при прохождении практики. Цели и задачи научно-исследовательской практики. Подбор источников, ведение каталога прочитанной литературы. Содержание отчета. Требования к оформлению отчета. Порядок сдачи отчета.

2 этап. Овладение умениями разработки методологического аппарата исследований

Разработка методологического аппарата выпускной квалификационной работы: выбор темы и обоснование ее актуальности; определение объекта, предмета; постановка цели и формулировка задач. Разработка введения выпускной квалификационной работы и предварительный анализ объекта квалификационной работы. Оформление отчета.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

НИРС завершается защитой отчета в форме доклада с презентацией на научно-методическом семинаре кафедры или выступлением на студенческой научной конференции и публикацией статьи в сборнике трудов.

К защите отчета по практике представляется:

- пояснительная записка;
- дневник.

Оформленный отчет представляется студентом преподавателю для проверки в соответствии с учебным планом и графиком работы.

При выставлении оценки за выполнение НИРС учитывается мнение научного руководителя, представление материалов, ответы на вопросы, личный вклад студента.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

– Колесникова, Н.И. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие, Ч. I. Нормативный аспект / Н.И. Колесникова. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 76 с. – ISBN: 978-5-7782-2256-4. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228788

– Миронов, М.М. Методы и средства исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. – Казань : КГТУ, 2009. – 80 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0654-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984>.

– Мусина, О.Н. Планирование и постановка научного эксперимента [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 88 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2569-9. – DOI 10.23681/274057. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274057>.

–Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

–Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895

–Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

–www.intuit.ru/department/pl/plintro/ – Сайт Интернет университета информационных технологий.

–www.wiki.vspu.ru/index – Портал образовательных ресурсов.

–www.fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

– www.school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

– www.window.edu.ru/ – Единое окно доступа к информационным ресурсам

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

–Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.)

–Браузер Mozilla Firefox (<http://mozilla-russia.org/>) или Google Chrome (<http://www.google.ru/chrome>) с установленными плагинами для отображения аудио и видеоконтента (Adobe flash, Java, Quicktime, Silverlight, Windows Media Player)

–<https://www.openoffice.org/ru/> – Официальный сайт свободного пакета офисных приложений.

–<https://www.fsf.org/> – Фонд свободного программного обеспечения

–<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

–<http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет «Интуит», 2003.

–<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

–<http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

–<http://www.ict.edu.ru/> – Информационно-коммуникационные технологии по информатике // Науч.-образ. портал, 2003

–<http://www.emissia.org/offline/2008/1292.htm> – Организация исследовательской работы магистрантов в вузах России и Франции.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для написания отчетов по научно-исследовательской работе в электронном зале библиотеки студентам предоставлена возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет.

Защита отчетов по научно-исследовательской работе студентов проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра физики, информатики и математики БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.