


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе  
 Г.Н. Рачкова  
« 31 » 01 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Специальность  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация  
техник

Форма обучения  
*очная, заочная*

Бузулук 2018

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» /сост. Васильева Ю.В.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. – 38 с.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2017 г. №1216, рабочего учебного плана, примерной рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

© Васильева Ю.В., 2018  
© БКПТ ОГУ, 2018

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03«Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения.....	33
2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения.	33
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	35
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	35
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	35
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	37
Лист согласования рабочей программы.....	38
Фонд оценочных средств	
Приложение 1 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы	
Приложение 2 Методические рекомендации к выполнению практических занятий	

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) и предназначена для преподавания Иностранного языка (немецкого) студентам очной и заочной форм обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 8 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

## 1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### Базовая часть

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i>	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### Вариативная часть (12 часов)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
------	---	--

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 сем</b>	<b>4 сем</b>	<b>5 сем</b>	<b>6 сем</b>	<b>7 сем</b>	<b>8 сем</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	174	28	42	22	34	26	22
<i>Самостоятельная работа</i>	6	-	2	-	2	2	-
<b>Объем образовательной программы</b>	180	28	44	22	36	28	22
в том числе:							
теоретическое обучение	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
лабораторные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
практические занятия	172	28	42	22	34	26	20
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
консультации	2	-	-	-	-	-	2
<i>Самостоятельная работа</i>	6	-	2	-	2	2	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах</b>	6	-	2	-	2	-	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Вводно – коррективный курс</b>		<b>16</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Артикль. Употребление артиклей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Понятие и виды артикля. Склонение артиклей. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артиклей перед именами существительными. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.2 Имя существительное. Склонение имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Имя существительное. Типы склонения имен существительных. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.3 Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных и наречий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Употребление и перевод степеней сравнения имен прилагательных и наречий в предложении. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.4 Личные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

местоимения. Склонение личных местоимений	Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Выполнение грамматических упражнений.		ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.5 Имя числительное. Количественные и порядковые числительные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Имя числительное. Образование и употребление количественных и порядковых числительных в предложении. Правила чтения количественных и порядковых числительных. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.6 Употребление и образование числительных для обозначения времени и календарных дат	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Употребление и образование числительных для обозначения времени и календарных дат. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.7 Виды предлогов. Предлоги двойного управления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Предлоги. Виды предлогов. Предлоги двойного управления. Предлоги времени. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.8 Наклонения глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Наклонения глагола: изъявительное, повелительное,		



	сослагательное. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Я и мое окружение</b>		<b>8</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1 Моя семья	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Составления рассказа о своей семье. Развитие монологической речи на основе опорного текста. Подготовка развернутого сообщения, содержащее выражение собственной точки зрения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Мой дом (квартира)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Введение и употребление лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием содержания. Использование полученной информации из текста для составления монологического высказывания. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Мой рабочий день	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Введение лексики. Развитие навыков употребления в речи лексических единиц по теме. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Разговорный практикум. Составление диалогов по теме. Выражение и обоснование своей точки зрения. Образование и употребление будущего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 2.4 Моя будущая профессия. Карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	Употребление и систематизация лексических единиц по теме. Профессиональная лексика. Работа с текстом. Использование полученной информации из текста для построения собственного высказывания. Разговорный практикум. Составление диалогов по теме. Диалог – обмен информацией. Составление блок-схемы на основе грамматического материала. Систематизация грамматических навыков по теме «Временные формы действительного залога».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Мое хобби</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 Свободное время	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	Введение и употребление лексики по теме. Понимание основного содержания текста, извлечение необходимой информации из текста. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени страдательного залога. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Хобби в разных странах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	Наиболее популярные способы проведения досуга молодежи в каникулярное и отпускное время. Хобби и увлечения немецкой и российской молодежи. Развитие навыков употребления в речи лексических единиц по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Спряжение глаголов в прошедшем времени страдательного залога. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Россия – моя Родина</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	

Тема 4.1 Российская Федерация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	Общие сведения: географическое положение, климат, флора и фауна. Введение и употребление лексики по теме. Понимание основного содержания текста, извлечение необходимой информации из текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Случаи употребления и правила перевода предложений с неопределенно-личным местоимением <i>man</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 4.2 Государственное устройство РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	Политическое устройство России. Национальные символы России. Введение лексики по теме. Лексический минимум для чтения и перевода текста. Извлечение необходимой информации из текста. Безличное местоимение <i>es</i> . Случаи употребления и правила перевода предложений с безличным местоимением <i>es</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 4.3 История России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	Знаменательные даты истории России. Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Работа с текстами. Составление плана. Выполнение лексических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 4.4 Москва – столица России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	История возникновения Москвы. Географическое положение Москвы. Достопримечательности Москвы. Употребление и систематизация лексических единиц по теме. Работа с текстом. Извлечение необходимой информации из текста. Обобщение информации, полученной из текста. Использование полученной		

	информации в сообщении. Местоимения man и es. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи неопределённо – личных предложений и предложений с местоимением es.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 4.5 Моя Родина Россия	<b>Содержание учебного материала</b>		OK01, OK02, OK04, OK06, OK9, OK10
	Составить презентацию		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 5 Немецкоязычные страны. Федеральные земли Германии</b>		<b>28</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>28</b>	
Тема 5.1 Австрия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	Австрия – немецкоязычная страна. Географическое положение страны. Из истории Австрии. Климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Население Австрии. Австрийский национальный характер. Вена – столица Австрии. Отрасли экономики, промышленности и сельского хозяйства страны. Достопримечательности. Количественные числительные. Правила образования и употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 5.2 Швейцария	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	Швейцария – немецкоязычная страна. Географическое положение страны. Из истории Швейцарии. Климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Отрасли экономики, промышленности и сельского хозяйства страны. Достопримечательности. Порядковые числительные. Правила образования и употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 5.3 Герцогство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Люксембург	<p>Герцогство Люксембург – немецкоязычная страна. Географическое положение. Климат, флора и фауна. Национальные символы Люксембурга. Государственное и политическое устройство страны. Отрасли экономики, промышленности и сельского хозяйства. Достопримечательности страны. Распознавание на письме и в речевом потоке изученных лексических единиц. Работа с текстами. Обобщение информации, полученной из текстов. Использование полученной информации для составления обобщающей таблицы «Немецкоязычные страны». Употребление числительных для обозначения времени и календарных дат. Совершенствование навыков правильного чтения числительных.</p>		ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
Тема 5.4 Княжество Лихтенштейн	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Княжество Лихтенштейн – немецкоязычная страна. Географическое положение. Климат, флора и фауна. Национальные символы Лихтенштейна. Государственное и политическое устройство страны. Отрасли экономики, промышленности и сельского хозяйства. Достопримечательности страны. Распознавание на письме и в речевом потоке изученных лексических единиц. Работа с текстами. Обобщение информации, полученной из текстов. Использование полученной информации для составления обобщающей таблицы «Немецкоязычные страны». Употребление числительных для обозначения времени и календарных дат. Совершенствование навыков правильного чтения числительных.</p>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
Тема 5.5 Федеральные земли Германии: Баден - Вюртемберг. Берлин	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Федеральные земли Германии: Баден - Вюртемберг. Берлин. Общие сведения. Введение и употребление лексики по теме. Запрос необходимой информации. Использование полученной информации в сообщении.</p>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10

	Обобщение информации, полученной из текстов. Использование полученной информации для составления обобщающей таблицы «Федеральные земли Германии». Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 5.6 Федеральные земли Германии: Бранденбург. Бремен	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Федеральные земли Германии: Бранденбург. Бремен. Общие сведения. Введение и употребление лексики по теме. Понимание основного содержания текста, извлечение необходимой информации из текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Обобщение информации, полученной из текстов. Использование полученной информации для составления обобщающей таблицы «Федеральные земли Германии». Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений. Выполнение грамматических упражнений.		OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 5.7 Федеральные земли Германии: Гамбург. Бавария	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Федеральные земли Германии: Гамбург. Бавария. Общие сведения. Введение и употребление лексики по теме. Лексический минимум для чтения и перевода текста. Извлечение необходимой информации из текста. Обобщение информации, полученной из текстов. Использование полученной информации для составления обобщающей таблицы «Федеральные земли Германии». Вопросительные местоимения. Склонение вопросительных местоимений. Выполнение грамматических упражнений.		OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 5.8 Федеральные земли Германии: Саар. Саксония - Ангальт	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Федеральные земли Германии: Саар. Саксония – Ангальт. Общие сведения. Введение и употребление лексики по теме. Лексический минимум для чтения и перевода текста. Извлечение необходимой информации из текста.		OK01, OK02, OK04, OK06, OK10

	Обобщение информации, полученной из текстов. Использование полученной информации для составления обобщающей таблицы «Федеральные земли Германии». Относительные местоимения. Склонение относительных местоимений. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.9 Федеральные земли Германии: Саксония. Нижняя Саксония	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральные земли Германии: Саксония. Нижняя Саксония. Общие сведения. Употребление и систематизация лексических единиц по теме. Работа с текстом. Извлечение необходимой информации из текста. Обобщение информации, полученной из текста. Использование полученной информации для составления обобщающей таблицы «Федеральные земли Германии». Возвратное местоимение sich. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.10 Федеральные земли Германии: Шлезвиг – Гольштейн. Тюрингия	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральные земли Германии: Шлезвиг – Гольштейн. Тюрингия. Общие сведения. Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Работа с текстами. Обобщение информации, полученной из текста. Использование полученной информации для составления обобщающей таблицы «Федеральные земли Германии». Неопределенные местоимения. Склонение неопределенных местоимений. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.11 Федеральные земли Германии: Гессен. Рейнланд - Пфальц	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральные земли Германии: Гессен. Рейнланд – Пфальц. Общие сведения. Употребление и систематизация лексических единиц по теме. Работа с текстом. Извлечение	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10

	необходимой информации из текста. Обобщение информации, полученной из текста. Использование полученной информации для составления обобщающей таблицы «Федеральные земли Германии». Взаимные местоимения. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.12 Федеральные земли Германии: Мекленбург - Передняя Померания. Северный Рейн - Вестфалия	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральные земли Германии: Мекленбург - Передняя Померания. Северный Рейн - Вестфалия. Общи сведения. Употребление и систематизация лексических единиц по теме. Работа с текстом. Извлечение необходимой информации из текста. Обобщение информации, полученной из текста. Использование полученной информации для составления обобщающей таблицы «Федеральные земли Германии». Отрицательные местоимения. Склонение отрицательных местоимений. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.13 Система образования Германии: начальная школа, реальное училище, народная школа и гимназии	<b>Содержание учебного материала</b> Система образования Германии: начальная школа, реальное училище, народная школа и гимназии. Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Работа с текстами. Составление плана. Систематизация грамматических навыков по теме «Местоимение». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 5.14 Система образования Германии: общая школа, профессиональная	<b>Содержание учебного материала</b> Система образования Германии: общая школа, профессиональная школа, вуз. Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Совершенствование навыков распознавания изученных	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10



школа, вуз	лексических единиц в тексте и монологической речи. Работа с текстами. Составление плана. Пересказ текста. Систематизация грамматических навыков по теме «Местоимение». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 6 Наука и техника</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1 21 век и новые технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК10
	Робототехника. Биотехнологии. Компьютерные технологии. Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Работа со словарем. Составление глоссария наиболее употребительных немецких слов и клише по изучаемой теме с переводом на русский язык. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Работа с текстами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 6.2 Современная наука и технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Лазерные и плазменные технологии. Нанотехнологии. Систематизация лексических единиц. Профессиональная лексика. Работа с текстом. Извлечение необходимой информации из текста для составления плана. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения имен прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 6.3 Компьютеры и их функции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК10
	Компьютеры, их роль и функции. Введение лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием содержания. Извлечение необходимой информации из текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Составление плана. Выполнение лексических упражнений. Совершенствование навыков правильного произношения. Структура простого		

	повествовательного предложения. Порядок слов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 6.4 Устройство и предназначение микрочипов. Компьютерные программы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК10
	Введение и употребление лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием содержания. Вопросно-ответная работа с текстом. Извлечение необходимой информации из текста. Лексико-грамматическая работа с текстом. Структура простого вопросительного предложения. Общий и специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 6.5 Компьютер в моей профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК10
	Компьютер и моя специальность. Введение и употребление лексики по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Работа со словарем. Составление глоссария наиболее употребительных немецких слов и клише по изучаемой теме с переводом на русский язык. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Простое предложение». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Различные виды искусства</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1 Театр. Киноискусство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	Театр. Киноискусство. Посещение театра, кинотеатра. В кинотеатре. Немецкое кино. Введение и употребление лексики по теме. Работа с текстами. Обобщение информации, полученной из текстов. Использование полученной информации для составления собственного		

	монологического высказывания. Употребление отрицания nicht и kein в предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 7.2 Музыка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Музыка. Стили музыки. Музыка в жизни человека. Основные лексические единицы и речевые клише по теме. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Работа с текстами. Лексический минимум для устного общения. Разговорный практикум. Выражение и обоснование своей точки зрения. Структура и правила перевода при различных способах отрицания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 7.3 Живопись	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Живопись. Изобразительное искусство в Германии. Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Работа со словарем. Составление глоссария наиболее употребительных немецких слов и клише по изучаемой теме с переводом на русский язык. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Работа с текстами. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по изученной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
<b>Раздел 8 Природа электричества и виды электрических цепей</b>		<b>28</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>26</b>	
Тема 8.1 Что такое электрический ток?	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего в предложении. Выполнение лексико-грамматических		

	упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 8.2 Проблемы передачи электрического тока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Главные члены предложения. Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Способы выражения сказуемого в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 8.3 Получение электрической энергии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Просмотр видеофильма. Нахождение эквивалентов по содержанию учебного материала. Главные члены предложения. Сказуемое. Виды сказуемого. Составное глагольное сказуемое. Способы выражения сказуемого в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 8.4 Электрическое сопротивление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение лексики по теме. Систематизация лексических единиц. Профессиональная лексика. Работа со словарем. Составление глоссария наиболее употребительных немецких слов и клише по изучаемой теме с переводом на русский язык. Работа с текстом. Извлечение необходимой информации из текста для составления плана. Чтение и перевод текста. Аннотирование текста. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 8.5 Напряжение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение и употребление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме		

	«Сказуемое». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.6 Проводники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Работа со словарем. Составление глоссария наиболее употребительных немецких слов и клише по изучаемой теме с переводом на русский язык. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Главные члены предложения». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.7 Изоляторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение лексики по теме. Основные лексические единицы и речевые клише по теме. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Вопросно-ответная работа с текстом. Составление плана. Выполнение лексических упражнений. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Виды дополнений. Способы выражения дополнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.8 Последовательное соединение цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Чтение схем. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Второстепенные члены предложения. Определение. Виды определений. Способы выражения определений.		

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 8.9 Параллельное соединение цепи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Чтение схем. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Второстепенные члены предложения. Приложение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 8.10 Включение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Чтение схем. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Второстепенные члены предложения. Распространенное определение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 8.11 Из истории электротехники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Подготовить сообщение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 8.12 Первая электрическая лампочка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение и употребление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана для пересказа текста. Прослушивание сообщений. Реферирование учебного материала. Второстепенные члены предложения. Обстоятельства. Виды обстоятельств. Способы выражения обстоятельств в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено

Тема 8.13 Лампа накаливания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение и употребление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений по тексту. Второстепенные члены предложения. Обстоятельства. Виды обстоятельств. Способы выражения обстоятельств в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 8.14 Практикум в лаборатории радиоэлектротехники	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Работа со словарем. Составление глоссария наиболее употребительных немецких слов и клише по изучаемой теме с переводом на русский язык. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Второстепенные члены предложения». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 9 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</b>		<b>62</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>60</b>	
Тема 9.1 Электрические провода и кабели	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Сложное предложение. Виды связи между предложениями. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.2 Ремонт	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

контактного провода	Введение и употребление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексических упражнений по тексту. Сложносочиненные предложения. Средства связи сочиненных предложений. Выполнение грамматических упражнений.		ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.3 Пускорегулирующие устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Работа со словарем. Составление глоссария наиболее употребительных немецких слов и клише по изучаемой теме с переводом на русский язык. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте. Сложносочиненные предложения. Смысловые соотношения сочиненных предложений. Расположение членов предложения в сложносочиненном предложении. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.4 Электросиловые устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Сложносочиненное предложение». Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.5 Автоматические системы управления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06,
	Введение и употребление лексики по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и		



устройствами электроснабжения	извлечения необходимой информации из текста. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Нахождение эквивалентов по содержанию учебного материала. Сложноподчиненное предложение. Расположение членов предложения в главном и придаточном предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
Тема 9.6 Виды электрических станций	<b>Содержание учебного материала</b> Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Просмотр видеофильма. Нахождение эквивалентов по содержанию учебного материала. Выполнение лексических упражнений. Сложноподчиненное предложение. Соотносительные слова (корреляты). Классификация придаточных предложений. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
Тема 9.7 Развитие обычных паровых электростанций	<b>Содержание учебного материала</b> Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана для пересказа текста. Аннотирование текста. Классификация придаточных предложений. Придаточные предложения – подлежащие. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
Тема 9.8 Блочная электростанция	<b>Содержание учебного материала</b> Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Классификация придаточных предложений. Придаточные предложения – сказуемые. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.9 Солнечная электростанция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Классификация придаточных предложений. Придаточные определительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.10 Гидроэлектростанция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Классификация придаточных предложений. Придаточные дополнительные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.11 Атомная электростанция	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Работа со словарем. Составление глоссария наиболее употребительных немецких слов и клише по изучаемой теме с переводом на русский язык. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте. Классификация придаточных предложений. Придаточные дополнительные предложения. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.12 Космические	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Введение, употребление и систематизация лексических		

электростанции	единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Чтение и перевод текста. Вопросы-ответная работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Классификация придаточных предложений. Придаточные дополнительные предложения. Косвенный вопрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 9.13 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций	<b>Содержание учебного материала</b> Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Работа со словарем. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических упражнений. Классификация придаточных предложений. Обстоятельные предложения места. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 9.14 Техническое обслуживание оборудования электрических сетей	<b>Содержание учебного материала</b> Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Просмотр видеофильма. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Классификация придаточных предложений. Обстоятельные предложения времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 9.15 Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b> Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Просмотр видеофильма. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Составление плана текста. Классификация придаточных предложений. Обстоятельные предложения причины. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено

Тема 9.16 Реле	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Классификация придаточных предложений. Придаточные предложения цели. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.17 Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Просмотр презентаций. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Выполнение потекстовых упражнений. Классификация придаточных предложений. Обстоятельственные предложения образа действия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.18 Безопасность электрической системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексических единиц по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Выполнение потекстовых лексических упражнений. Классификация придаточных предложений. Сравнительные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.19 Электрические приводы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Составление плана текста. Вопросно – ответная работа по тексту. Выполнение потекстовых упражнений. Аннотирование текста. Классификация придаточных		

	предложений. Придаточные предложения следствия. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.20 Электродвигатель	<b>Содержание учебного материала</b> Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Просмотр видеофильма. Нахождение эквивалентов по содержанию учебного материала. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Вопросно – ответная работа по тексту. Выполнение потекстовых упражнений. Классификация придаточных предложений. Условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.21 Диагностирование генератора напряжения	<b>Содержание учебного материала</b> Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Составление плана текста. Вопросно – ответная работа по тексту. Выполнение потекстовых упражнений. Составление плана и краткий пересказ текста. Классификация придаточных предложений. Уступительные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.22 Диагностирование электрического потребления	<b>Содержание учебного материала</b> Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Составление плана текста. Вопросно – ответная работа по тексту. Выполнение потекстовых упражнений. Составление плана и краткий пересказ текста. Классификация придаточных предложений. Ограничительные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 9.23 Электрические устройства	<b>Содержание учебного материала</b>		OK01, OK02, OK04, OK06, OK10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Подготовить презентацию		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 9.24 Электротехническое оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Просмотр видеofilьма. Нахождение эквивалентов по содержанию учебного материала. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Вопросно – ответная работа по тексту. Выполнение потекстовых упражнений. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Сложноподчиненные предложения». Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 9.25 Электросварка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06, OK10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Составление плана текста. Вопросно – ответная работа по тексту. Выполнение потекстовых упражнений. Составление плана и краткий пересказ текста. Совершенствование навыков монологической речи. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Сложноподчиненные предложения». Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 9.26 Энергопроизводство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK01, OK02, OK04, OK06,
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Составление плана текста. Вопросно – ответная работа по		

	тексту. Выполнение потекстовых упражнений. Составление плана. Аннотирование текста. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Сложноподчиненные предложения». Выполнение грамматических упражнений.		ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 9.27 Энергоносители	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Просмотр видеофильма. Нахождение эквивалентов по содержанию учебного материала. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Вопросно – ответная работа по тексту. Выполнение потекстовых упражнений. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Сложноподчиненные предложения». Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 9.28 Энергопотребление в мире	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Просмотр презентаций. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Выполнение потекстовых упражнений. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Сложноподчиненные предложения». Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
Тема 9.29 Обеспечение электроэнергией	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Составление плана текста. Вопросно – ответная работа по тексту. Выполнение потекстовых упражнений.		

	Аннотирование текста. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Сложноподчиненные предложения». Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.30 Энергообеспечение будущего	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Просмотр презентаций. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Нахождение эквивалентов по содержанию учебного материала. Вопросно-ответная работа с текстом. Выполнение потекстовых упражнений. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Сложноподчиненные предложения». Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 9.31 Энергетика и окружающая среда. Энергоэкологичная модель города	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК10, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Введение, употребление и систематизация лексики по теме. Лексический профессиональный минимум для осознанного восприятия и извлечения необходимой информации из текста. Совершенствование навыков распознавания изученных лексических единиц в тексте и монологической речи. Просмотр видеофильма. Нахождение эквивалентов по содержанию учебного материала. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Вопросно – ответная работа по тексту. Выполнение потекстовых упражнений. Систематизация и совершенствование грамматических навыков по теме «Сложноподчиненные предложения». Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	



### 2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
1	Вводно-коррективный курс	16	-	-	16
2	Я и мое окружение	8	-	2	6
3	Мое хобби	4	-	-	4
4	Россия – моя Родина	10	-	2	8
5	Немецкоязычные страны	28	-	4	24
6	Наука и техника	10	-	4	6
7	Различные виды искусств	6	-	-	6
8	Природа электричества и виды электрических цепей	28	-	8	20
9	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	62	-	12	50
10	Консультации	2	-	-	2
11	Дифференцированный зачет	6	-	-	6
Итого		180	-	32	148

### 2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
2	Моя будущая профессия. Карьера	2
4	Российская Федерация	2

5	Австрия	2
5	Швейцария	2
6	21 век и новые технологии	2
6	Компьютер в моей профессиональной деятельности	2
8	Что такое электрический ток?	2
8	Электрическое сопротивление	2
8	Напряжение	2
8	Проводники	2
9	Электрические провода и кабели	2
9	Автоматические системы управления устройствами электроснабжения	2
9	Виды электрических станций	2
9	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций	2
9	Техническое обслуживание оборудования электрических сетей	2
9	Безопасность электрической системы	2

### 3 Условия реализации учебной программы

#### 3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет №32 «Иностранный язык (немецкий)», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- телевизор.

#### 3.2 Информационное обеспечение

##### Литература

Основные источники

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей:[12+] / А.П. Кравченко. – 2е изд. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-23145-6.  
– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2000. – 352 с. ISBN 5-93220-046-4.
2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. – М.: Иностранный язык, 2001. – 328 с. . ISBN 5-94045-025-3
3. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Ростов на/Д: «Феникс», 2006.

##### Интернет-ресурсы

1. <http://www.goethe.de> (дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования)
2. <http://deutsch-uni.com.ru> (грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке)
3. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru) (аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека)
4. <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> (виртуальная экскурсия по городам Германии)
5. <http://www.kidsworld.de> (немецкий образовательный сайт для детей)
6. <http://www.de-portal.com> (информационный портал о Германии)
7. <http://www.grammade.ru> (материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения)

8. <http://marinasakratova.ucoz.ru> (статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного курсов немецкого языка, элективные курсы, дидактические материалы; педагогические измерения и тесты; творческие находки и педагогические идеи по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании)
9. <http://www.spielekiste.de> (занимательные игры на немецком языке)
10. <http://www.museen.de>, <http://www.galerie.de>, <http://www.archinform.de> (материалы об искусстве Германии)
11. <http://www.forwunderkind.narod.ru> (аудио- и видеоуроки, презентации и тренажёры, мультфильмы, сказки и песни на немецком языке и др.)
12. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html> (аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке и др.)
13. <http://www.studygerman.ru> (уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.)
14. <http://startdeutsch.ru> (аудио-, видеокурсы, онлайн упражнения, обучающие тесты, онлайн игры, флеш-карточки и др.)
15. <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823> (филолингвия: русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками)
16. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> (ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий)
17. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german> (учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита сообщения</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с сообщением, презентацией</li> </ul>

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
Дисциплина: ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»  
Форма обучения: очная, заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК \_\_\_\_\_ СЭПД \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК

протокол № 7 от « 01 » 02 2019 г.

Ответственный исполнитель, председатель  
ПЦК СЭПД \_\_\_\_\_ Т.В.Лепендина \_\_\_\_\_ 01.02.19  
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:  
преподаватель иностранного языка Васильева Ю.В.Васильева \_\_\_\_\_ 01.02.19  
должность подпись расшифровка подписи дата

---

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
ООПД \_\_\_\_\_ М.Н.Алехина \_\_\_\_\_ 01.02.19  
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Председатель ПЦК  
СТД \_\_\_\_\_ Н.Н.Лебедева \_\_\_\_\_ 01.02.19  
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Е.Г.Миляева \_\_\_\_\_ 01.02.19  
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО  
Методист \_\_\_\_\_ Т.А.Чеснокова \_\_\_\_\_ 01.02.19  
личная подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрирована под учетным номером 35

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН  
Методист по информационным образовательным технологиям  
\_\_\_\_\_ М.В. Андреева \_\_\_\_\_ 01.02.19  
личная подпись расшифровка подписи дата