

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.7 Теоретическая фонетика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2017 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

расшифровка подписи

А.В. Кошенина

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

Чернышова Е.Н.

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Омельяненко Л.А.

Заведующий библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Лопатина Т.А.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов понимания основных проблем фонетики через изучение взаимосвязи фонетики с другими лингвистическими и нелингвистическими науками; функционирования единиц сегментного и супraseгментного уровней – фонем и интоном; современного состояния звукового строя английского языка и знакомство с методами фонетического исследования.

Задачи:

- ознакомить студентов с основополагающими категориями и проблемами теоретической фонетики английского языка;
- обобщить и углубить знания студентов, полученные в курсе практической фонетики;
- раскрыть природу и функции звуковых средств английского языка в их системе и тесном взаимодействии;
- представить тенденции развития английского произношения и последними достижениями теоретической, экспериментальной и прикладной фонетики;
- ознакомить с фоностилистическими и территориальными вариантами английского произношения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Практическая фонетика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.2 Практикум по культуре речевого общения 1-го языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории фонетики как науки, знать природу и функции звуковых средств английского языка в системе и функционировании;- основную проблематику теоретической, экспериментальной и прикладной фонетики английского языка. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- реферировать современную научную литературу по фонетике;- пользоваться справочными источниками, анализировать и обобщать изученный материал;- применять на практике полученные теоретические знания при разработке методических вопросов преподавания английского языка. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыком аналитического подхода к современным проблемам и теориям в области фонетики французского языка;- классификацией звуков, типов интонаций, слогов и т.д.;- навыком проведения сравнения между явлениями фонетики английского и русского языка.	ПК*-3 владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	6,25	6,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	101,75	101,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет фонетики.	16	2	0	0	14
2	Четыре направления в изучении речевых звуков	15	0	1	0	14
3	Принципы классификации звуков	15	0	1	0	14
4	Коартикуляция. Звуки в слитной речи	15	0	1	0	14
5	Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм	15	0	1	0	14
6	Территориальная и социальная вариативность английского произношения	16	0	0	0	16
7	Фонетические стили и культура речи	16	0	0		16
	Итого:	108	2	4	0	102
	Всего:	108	2	4	0	102

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Предмет фонетики. Введение. Компоненты звукового строя языка. Связь фонетики с другими науками. Принципы классификации звуков

Раздел № 2 Четыре направления в изучении речевых звуков Звуки речи и направления в их изучении. Артикуляционное направление в изучении звуков речи. Устройство речевого аппарата и роль функции речи и звукопроизводстве. Методы исследования артикуляции. Роль артикуляционного аппарата в образовании источников звуков. Артикуляционная база. Акустическое направление в изучении звуков речи. Звуки речи как предмет акустики. Методы и средства акустического анализа речи. Функциональное направление в изучении звуков речи. Учение о фонеме. Фонема и аллофон. Принципы установления фонемного инвентаря. Дистинктивные и недистинктивные признаки фонемы. Типы фонологических оппозиций. Фонетика и фонология. Генеративная фонология. Перцептивное направление в изучении звуков речи.

Раздел № 3 Принципы классификации звуков Гласные и согласные

Раздел № 4 Коартикуляция. Звуки в слитной речи Понятие коартикуляции. Причины возникновения коартикуляции. Типы коартикуляционных процессов. Коартикуляция как универсальное явление. Основные коартикуляционные тенденции в английском языке. Коартикуляции согласных. Коартикуляции согласных и гласных. Элизия

Раздел № 5 Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм Просодия. Компоненты просодии. Особенности просодических баз английского и русского языков. Фразовое ударение. Понятие фразового ударения. Степени фразового ударения. Распределение ударения во фразе. Функции фразового ударения. Интонация. Ритм. Подходы к определению ритма. Базовая единица речевого ритма. Функции речевого ритма.

Раздел № 6 Территориальная и социальная вариативность английского произношения Территориальная вариативность. Британские типы произношения и их фонетические особенности. Американский стандарт и региональные типы произношения.

Раздел № 7 Фонетические стили и культура речи Стили и стилеобразующие средства. Ритмическая организация речи. Поэзия. Проза. Спонтанная речь. Другие языки.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Четыре направления в изучении речевых звуков	1
1	3	Принципы классификации звуков	1
2	4	Коартикуляция. Звуки в слитной речи	1
2	5	Просодия. Фразовое ударение. Интонация. Ритм	1
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Федюковский, А.А. Теоретическая фонетика : учебное пособие / А.А. Федюковский. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 145 с. — ISBN 978-5-94047-441-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63998>

5.2 Дополнительная литература

Дубовский, Ю.А. Основы английской фонетики : учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докута, Л.Н. Переяшкина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 345 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0770-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57942>

Костеневич, Е.В. Теоретическая фонетика : учебно-методическое пособие / Е.В. Костеневич, И.А. Кузьмичева, Н.С. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00926-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436421>

Собчакова, Н. М Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 032700.62 Филология / Н. М. Собчакова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.39 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2012. - 120 с. — URL:http://artlib.osu.ru/site_new/find-book?reqid=11376693182335803286&text=elres%5B%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%5D%20&p=0

Вертоградова, Л.А. A Phonetic Guide to Communication in English : учебное пособие / Л.А. Вертоградова, О.А. Рубанова ; отв. ред. О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки РФ,

Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 123 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2002-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462045>

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2015, 2017

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2015, 2017

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.english.s31.ru - Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой.

2. www.eslflow.com - Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя.

3. www.busyteacher.org - Занятый учитель.

4. www.dictionary.cambridge.org - Английские словари.

5. Обучающие тесты. Режим доступа: www.englishclub.net

6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> – известный аутентичный Интернет-портал для изучения английского языка, содержит большое количество аудио и видео для совершенствования знаний в области фонетики;

7. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/> – американский портал для изучающих английский язык, при работе с аудио и видео файлами удобно пользоваться прилагающимися к ним скриптами.

8. <http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием фонетики и большим количеством практических упражнений.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для

проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.