

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«**Оренбургский государственный университет**»

Кафедра общей инженерии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.3 Сопротивление материалов»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей инженерии

наименование кафедры

протокол № 7 от «21» 02 2017г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

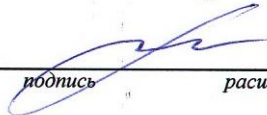
подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



О.С. Манакова

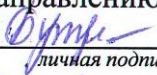
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

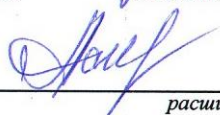
код наименование



расшифровка подписи

Н.В. Бутримова

Заведующий библиотекой



Т.А. Лопатина

личная подпись

расшифровка подписи

© Манакова О.С., 2017

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

подготовка бакалавра к деятельности, требующей фундаментальных, профессиональных знаний и умений при решении широкого круга вопросов, связанных с поведением твердых тел при действии внешних нагрузок, при разработке рекомендаций и количественных соотношений, используемых при расчетах на прочность и жесткость, проектировании и эксплуатации современных конструкций, машин, сооружений.

Задачи:

– дать необходимые представления о работе конструкций, расчетных схемах, задачах расчета плоских и пространственных элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

– сформировать знания о механических системах и процессах, необходимые для изучения специальных дисциплин.

– научить внедрять результаты научно-технических разработок в реальный сектор проектирования конструкций.

Приобретенные знания способствуют формированию исследовательских навыков и инженерного мышления

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Математика, Б.1.Б.13 Физика, Б.1.Б.15 Теоретическая механика, Б.1.Б.16 Техническая механика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 Механика грунтов, Б.1.В.ОД.4 Строительная механика, Б.1.В.ОД.6 Металлические конструкции, включая сварку, Б.1.В.ОД.7 Железобетонные и каменные конструкции, Б.1.В.ОД.8 Конструкции из дерева и пластмасс, Б.1.В.ОД.9 Основания и фундаменты, Б.1.В.ОД.14 Обследование и испытание зданий и сооружений, Б.1.В.ДВ.4.1 Современные программные комплексы для проектирования зданий и сооружений, Б.1.В.ДВ.4.2 Расчетные модели конструкций зданий и сооружений, Б.1.В.ДВ.5.1 Стальные конструкции одноэтажных производственных зданий, Б.1.В.ДВ.5.2 Спецкурс по металлическим конструкциям, Б.1.В.ДВ.7.1 Спецкурс по основаниям и фундаментам, Б.1.В.ДВ.7.2 Проектирование фундаментов в региональных грунтовых условиях, Б.1.В.ДВ.8.1 Спецкурс по деревянным конструкциям, Б.1.В.ДВ.8.2 Деревянные конструкции для малоэтажного строительства*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- предпосылки выбора расчетной схемы;- основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов;- критерии прочности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно и обоснованно составлять расчетные схемы конструкций;- определять теоретически и экспериментально напряжения, деформации и перемещения;- применять справочный аппарат по выбору материалов и нормативов, обеспечивающих работоспособность, надежность и долговечность	ОПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
элементов конструкций. Владеть: - навыками применения компьютерных технологий в расчетах на прочность при сложных видах деформаций; - навыками определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных внешних воздействиях.	экспериментального исследования
Знать: - возможности и способы теоретического подхода к исследованию процессов деформирования твердых тел с учетом выбранной расчетной модели; - методы и практические приемы расчета стержней и стержневых систем при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях; Уметь: - подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости; - проводить расчеты на прочность и жесткость типовых элементов конструкций, сравнивать варианты, отыскивать оптимальные решения, связывать воедино инженерную постановку задачи; Владеть: - методами расчета на прочность конструкций по допускаемым напряжениям и по предельным состояниям; - методами расчета на прочность статически определимых и статически неопределимых стержневых систем.	ОПК-2 способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат
Знать: – современные проблемы мировой науки в сфере проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности; – виды и требования к научно-технической документации в области проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности. Уметь: – анализировать научно-техническую документацию, в том числе составлять обзорные статьи по выбранной теме и критически оценивать содержание статьи, и выявлять новизну результатов; – проводить проектирование и изыскание объектов профессиональной деятельности с учетом научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; - внедрять и использовать научно-техническую информацию в процессе профессиональной деятельности Владеть: – основными навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками критического восприятия информации, логического мышления.	ПК-13 обладать знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	16,5	9,5	26
Лекции (Л)	8	4	12
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	4		4
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	1
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям.)	91,5 +	98,5 +	190
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и задачи курса.	19	1	-	-	18
2	Центральное растяжение-сжатие.	21	1	-	2	18
3	Чистый и поперечный изгиб.	26	2	2	2	20
4	Кручение.	22	2	2	-	18
5	Основы теории напряженного и деформированного состояния в точке тела.	20	2	-	-	18
	Итого:	108	8	4	4	92

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Сложное сопротивление.	27	1	1	-	25
7	Энергетические методы определения перемещений.	27	1	1	-	25
8	Расчёт плоских кривых брусьев.	27	1	1	-	25
9	Расчет тонкостенных осесимметричных оболочек.	27	1	1	-	25
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	216	12	8	4	192

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Основные понятия и задачи курса.

Определение дисциплины и ее связь с другими общеинженерными и специальными дисциплинами. Основные гипотезы, принимаемые в курсе сопротивления материалов. Понятие о расчетных схемах. Классификация нагрузок. Понятие о напряжениях и деформациях. Виды деформаций элементов конструкций. Типы опор. Допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности.

2 Центральное растяжение-сжатие.

Опасное сечение. Напряжения и деформации в поперечных сечениях стержня. Условие прочности и решение трех задач сопротивления материалов на его основе. Определение деформаций и перемещений прямых стержней. Условие жесткости при растяжении-сжатии. Расчет стержней на прочность и жесткость с учетом собственного веса. Допускаемые напряжения. Коэффициент запаса прочности. Расчет статически неопределимых стержневых систем. Напряжения в наклонных сечениях. Закон парности касательных напряжений. Монтажные и температурные напряжения.

3 Чистый и поперечный изгиб.

Нормальные напряжения при чистом изгибе. Условие прочности. Распространение выводов чистого изгиба на поперечный изгиб. Касательные напряжения при поперечном изгибе. Анализ напряженного состояния при чистом и поперечном изгибах. Виды расчетов на прочность и жесткость при изгибе. Рациональные формы сечений. Перемещения при изгибе. Дифференциальное уравнение упругой оси балки. Метод начальных параметров.

4 Кручение.

Понятие о кручении. Основные допущения. Напряжения и деформации при кручении прямого стержня круглого поперечного сечения. Кручение стержней некруглого поперечного сечения. Виды расчетов на прочность и жесткость при кручении. Рациональные формы сечений.

5 Основы теории напряженного и деформированного состояния в точке тела.

Теории прочности (теории предельных состояний). Основные понятия. Классические теории прочности. Определение главных напряжений и положения главных площадок по заданным напряжениям в двух взаимно-перпендикулярных площадках. Составляющие деформаций. Обобщенный закон Гука.

6 Сложное сопротивление.

Понятие о сложном сопротивлении. Виды сложного сопротивления. Определение напряжений и положения нейтральной линии в общем случае сложного сопротивления. Внецентренное растяжение-сжатие. Определение положения нейтральной линии и опасных точек сечения. Определение результирующих напряжений. Ядро сечения и способы его построения для простых типовых сечений. Косой изгиб. Изгиб с кручением. Приведенный момент.

7 Энергетические методы определения перемещений.

Обобщенная сила и обобщенное перемещение. Теорема Кастильяно. Интеграл Максвелла-Мора и его применение к вычислению перемещений. Метод сил. Вычисление перемещений сечений в статически определимых системах. Графические методы решения интеграла Максвелла-Мора. Расчет статически неопределимых балок.

8 Расчет плоских кривых брусев.

Общие сведения. Нормальные напряжения в поперечных сечениях бруса большой кривизны.

9 Расчет тонкостенных осесимметричных оболочек.

Геометрия тонкостенной оболочки. Определение напряжений в оболочках. Уравнение Лапласа. Расчет на прочность сферических и цилиндрических оболочек, находящихся под воздействием постоянного и гидростатического давлений.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Определение характеристик энергетических, прочности и пластичности при испытании образцов из малоуглеродистой стали на растяжение.	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
2	3	Определение напряжений и перемещений при прямом изгибе балки.	2
		Итого:	4

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Расчет балки на прочность при прямом, поперечном изгибе. Анализ напряженного состояния при прямом, поперечном изгибе балки (полная проверка опасного сечения балки по одной из теорий прочности).	2
2	4	Расчет на прочность и жесткость стержней круглого поперечного сечения при кручении	2
3	6	Расчет колонны на прочность при внецентренном сжатии.	1
	7	Определение перемещений в балке с помощью интеграла Максвелла- Мора.	1
4	8	Расчет на прочность бруса большой кривизны.	1
	9	Расчет тонкостенных осесимметричных оболочек.	1
		Итого:	8

4.5 Контрольная работа (4, 5 семестры)

Примерные темы контрольных задач:

- Задача 1. Геометрические характеристики плоских сечений.
- Задача 2. Центральное растяжение-сжатие.
- Задача 3. Статически неопределимая стержневая система при растяжении.
- Задача 4. Кручение стержня круглого поперечного сечения.
- Задача 5. Плоский поперечный изгиб.
- Задача 6. Продольный изгиб.
- Задача 7. Внецентренное растяжение-сжатие.
- Задача 8. Расчёт на прочность многопролётной балки.
- Задача 9. Расчёт статически неопределимых балок и рам.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Жуков, В.Г. Механика. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Жуков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3721>

2 Шатохина, Л.П. Сопротивление материалов. Расчёты при сложном сопротивлении : учебное пособие / Л.П. Шатохина, Я.Ю. Белозерова, Е.М. Сигова ; ред. Л.П. Шатохина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-2308-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229341>

5.2 Дополнительная литература

1 Степин, П.А. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учебник / П.А. Степин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 320 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3179>

2 Сборник задач по сопротивлению материалов с теорией и примерами: учебное пособие / ред. А.Г. Горшков, Д.В. Тарлаковский. - Москва: Физматлит, 2011. - 613 с. - ISBN 5-9221-0199-4; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79828>

3 Атапин, В.Г. Сопротивление материалов. Базовый курс. Дополнительные главы: учебник / В.Г. Атапин, А.Н. Пель, А.И. Темников. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 507 с.: ил.,табл., схем. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-1750-8; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135594>

5.3 Периодические издания

1. Строительная механика и расчет сооружений: журнал. - Москва: "Известия".

5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Механика»
<http://www.mysopromat.ru/> - сайт про «Сопротивление материалов» и науках о прочности.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программные продукты, используемые при проведении лекционных и практических занятий:

- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Система автоматизированного проектирования Autocad: Электронные лицензии для образовательных целей доступны бесплатно после регистрации аккаунта преподавателя / студента.
- SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>
- Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекционный экран, ноутбук

переносной, стационарный или переносной мультимедиа-проекторы, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, компьютеры для обучающихся, плоттер).

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.