Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.14 Современные программные комплексы для расчетов конструкций»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

<u>Промышленное и гражданское строительство</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения <u>Очная</u>

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

кафедра промышленного и гражданского строительства наименование кафедры							
протокол № <u>6</u> от « <u>10</u> »012020 г.							
Декан строительно-технологического факультета <i>Утори</i> Н.В. Бутримова расшифровка подписи							
Исполнители: ст. преподаватель А.В. Дорошин							
должность подпись расшифровка подписи							
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии по нацравлению подготовки 08.03.01 Строительство H.B. Бутримова							
код наименование уминая подпись расшифровка подписи Заведующий библиотекой Т.А. Лопатина							
личная подпись расшифровка подписи							

[©] Дорошин А.В., 2020 © БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины является овладение студентами основных концепций и алгоритмов решения задач в области расчета, проектирования, испытаний и анализа работы с использованием математического моделирования строительных конструкций в современных программных комплексах и автоматизированных методов испытаний.

Задачи:

- приобретение умений постановки задачи, навыков физического и компьютерного моделирования выбора метода решения, проведения расчетов, анализа и оценки адекватности результатов;
- получение основных навыков работы в современных программных комплексах инженерного анализа.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Информатика*, *Б1.Д.В.4 Архитектура зданий и сооружений*

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.В.13 Усиление строительных конструкций

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-9 Способен выполнять работы по проектированию строительных объектов с применением современных программных комплексов и графических редакторов	ПК*-9-В-1 Выбор современных программных комплексов для оценки несущей способности и проектирования строительных конструкций зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения ПК*-9-В-2 Выполнение чертежей несущих конструкций зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения в САD/САЕ системах, обмен, импорт и триангуляция созданных файлов ПК*-9-В-3 Моделирование расчетных схем зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения в современных программных комплексах для расчета строительных конструкций ПК*-9-В-4 Оценка несущей способности строительных зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения из различных материалов с помощью современных программных комплексов ПК*-9-В-5 Формирование отчетов по	Знать: - существующие современные программные комплексы для оценки несущей способности и проектирования строительных конструкций зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения. Уметь: - выполнять чертежи несущих конструкций зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения в САD/САЕ системах, обмен, импорт и триангуляция созданных файлов; - моделировать расчетные схемы зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения в

Код и наименование		Планируемые результаты
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине,
формируемых компетенций		характеризующие этапы
формируемых компетенции		формирования
		компетенций
	результатам расчета строительных	современных программных
	конструкций объекта зданий и	комплексах для расчета
	сооружений гражданского и	строительных конструк-
	промышленного назначения	ций.
		Владеть:
		- методами выполнения
		работ по проектированию
		строительных объектов с
		применением современных
		программных комплексов
		и графических редакторов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	108	108	
Контактная работа:	34,25	34,25	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа:	73,75	73,75	
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	·		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и			
материала учебников и учебных пособий;			
- подготовка к практическим занятиям;			
- подготовка к рубежному контролю.			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	зачет		
зачет)			

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

		Количество часов					
№ раздела	Наименование разделов	всего	аудиторная го работа			вне ауд.	
			Л	ПЗ	ЛР	работа	
1	Принципы и методы физического и компьютер-	12	2	2	-	8	
	ного моделирования строительных конструкций,						
	узлов и деталей						
2	Методы и средства автоматизации эксперимен-	10	2	-	-	8	
	тальных исследований натурных моделей и кон-						
	струкций						
3	Метод конечных элементов, как основа совре-	14	4	2	-	8	
	менных программных комплексов для инженер-						
	ных расчетов.						

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		всего	аудиторная работа			вне ауд.
			Л	П3	ЛР	работа
4	Этапы развития автоматизации проектирования, цели. Состав и классификация САПР.	10				
5	Назначение и возможности программных комплексов для инженерного анализа строительных конструкций	10				
6	Создание моделей, статический расчет и анализ результатов стержневых строительных конструкций	16	2	4	1	10
7	Приемы создания моделей пластинчатых, пластинчато-стержневых и оболочечных конструкций	14	2	2	-	10
8	Создание и статический расчет моделей с объемными конечными элементами	14	2	2	-	10
	Итого:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Принципы и методы физического и компьютерного моделирования строительных конструкций, узлов и деталей

Общие принципы моделирования задач строительной механики. Моделирование общей и местной прочности строительных конструкций. Физические и компьютерные модели строительных конструкций.

Раздел №2 Методы и средства автоматизации экспериментальных исследований натурных моделей и конструкций

Конструирование, изготовление и испытания моделей строительных конструкций. Тензометрирование и автоматизированная обработка результатов.

Раздел №3 Метод конечных элементов, как основа современных программных комплексов для инженерных расчетов

Основные понятия МКЭ; вычисление глобальной матрицы жесткости; соотношения дискретных систем; последовательность конечно-элементного анализа.

Раздел №4 Этапы развития автоматизации проектирования, цели

Состав и классификация САПР. Блочно-иерархический подход к проектированию. Составные части процесса проектирования, многоуровневая декомпозиция.

Раздел №5 Назначение и возможности программных комплексов для инженерного анализа строительных конструкций

Основные возможности программных пакетов для инженерного анализа. Основные возможности расчетных программных комплексов. Типы конечных элементов; настройки программных комплексов; инструменты моделирования; особенности подготовки конечно-элементной модели к расчету.

Раздел №6 Создание моделей, статический расчет и анализ результатов стержневых строительных конструкций

Построение расчетной модели; базы данных поперечных сечений, базы данных материалов, моделирование опор и нагрузок; выполнение расчетов; визуализация результатов.

Раздел №7 Приемы создания моделей пластинчатых, пластинчато-стержневых и оболочечных конструкций

Режимы разбиения пластин; задание параметров пластин; моделирование действия нагрузок; визуализация результатов; плиты, пластины без жесткости.

Раздел №8 Создание и статический расчет моделей с объемными конечными элементами

Типы объемных конечных элементов; основные приемы создания моделей с объемными конечными элементами; особенности подготовки к расчету твердотельных моделей; визуализация и анализ результатов расчета.

4.3 Практические занятия (семинары)

№	No	Тема	Кол-во часов
занятия	раздела		
1	1	Расчет геометрических параметров физической модели фермы	2
2	3	Расчет несущей конструкции (балка, рама) методом конечных элементов	2
3	4	Знакомство с интерфейсом программно-вычислительных комплексов	2
4	5	Изучение инструментария программно-вычислительных комплексов	2
5	6	Создание и расчет компьютерной модели плоских стержневых систем	2
6	6	Моделирование и расчет каркасной конструкции	2
7	7	Моделирование и расчет пластинчато-стержневых конструкций	2
8	8	Создание и расчет твердотельных моделей строительных конструкций	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Проектирование железобетонных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА: Учебное пособие / Малахова А.Н., Мухин М.А., 3-е изд., (эл.) Москва : МИСИ-МГСУ, 2017. 121 с.: ISBN 978-5-7264-1580-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/968787
- 2. Автоматизированное проектирование строительных конструкций: Учебно-практическое пособие / Денисов А.В., 2-е изд., (эл.) Москва : МИСИ-МГСУ, 2017. 161 с.: ISBN 978-5-7264-1571-0 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/968776.

5.2 Дополнительная литература

- 1. Карпунин, В.Г. Компьютерное моделирование строительных конструкций в программном комплексе ЛИРА-САПР / В.Г. Карпунин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). Екатеринбург : УрГАХУ, 2018. 323 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498296 . Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7408-0222-0.
- 2. Карпунин, В.Г. Компьютерное моделирование плоских ферм и рам в программном комплексе ЛИРА-САПР / В.Г. Карпунин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет». Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 127 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463312 . Библиогр.: с. 107. ISBN 978-5-4475-9199-1. DOI 10.23681/463312.
- 3. Карпунин, В.Г. Компьютерное моделирование плит и балок-стенок в программном комплексе ЛИРА-САПР / В.Г. Карпунин. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 106 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480171. Библиогр.: с. 75. ISBN 978-5-4475-9434-3. DOI 10.23681/480171.

5.3 Периодические издания

- Технологии строительства: журнал. Москва: ООО «Строительный эксперт».
- Промышленное и гражданское строительство : журнал. Москва : ООО «Издательство ПГС».

5.4 Интернет-ресурсы

- «Строительные нормы и правила, СНИПы. Нормативно-техническая документация» Режим доступа: www.snipov.net
- Ассоциация «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) Режим доступа: www.nostroy.ru
- «Библиотекарь.Ру» книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений Режим доступа: www.bibliotekar.ru
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Бесплатная электронная библиотека онлайн Режим доступа: www.window.edu.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программные продукты, используемые при проведении лекционных и практических занятий:

- Microsoft DesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Система автоматизированного проектирования Autocad: Электронные лицензии для образовательных целей доступны бесплатно после регистрации аккаунта преподавателя / студента.
 - Программный комплекс для расчета и проектирования строительных конструкций Лира.
- SCOPUS [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Elsevier. Режим доступа: https://www.scopus.com
- Web of Science [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com
- Консультант Плюс [Электронный ресурс].: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- LibreOffice свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
 - VLC свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекционный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, компьютеры для обучающихся, плоттер).

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду $O\Gamma Y$.