

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.15 Основы экономики и финансовой грамотности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биомедицина

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15 Основы экономики и финансовой грамотности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_

*подпись*

О. Н. Григорьева

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент кафедры финансов и кредита

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Е. В. Алексеева

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной  
и методической работе

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

М. А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
06.03.01 Биология

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

А. Н. Егоров

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Т. А. Лопатина

Уполномоченный по качеству кафедры

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

М. А. Щебланова

© Алексеева Е.В., 2021  
© Бузулукский  
гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- формирование основополагающих знаний по экономике, которая выступает основой системы экономических дисциплин, а также в сфере финансового поведения;
- образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего экономическим мышлением и способного принимать финансово грамотные решения.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний в области экономики, позволяющих объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, учитываться принципы и выбирать методы рационального хозяйствования, принимать оптимальные решения в отношении доходов и расходов с учетом интересов разных экономических субъектов;
- развить понимание многообразия экономических процессов в современном мире, а также умение определять их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализировать способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении личных и профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Экологические основы сельского хозяйства, Б1.Д.В.9 Основы рационального природопользования, Б1.Д.В.Э.8.1 Прикладная экология*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических	<b>Знать:</b> основные понятия, категории и методы экономики как науки; законы, институты и принципы функционирования рыночной системы; природу финансовых отношений; причины и способы решения финансово-экономических проблем. <b>Уметь:</b> выявить и объяснить причинно-следственные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p>связи между событиями экономической жизни, в том числе между социальными и финансовыми явлениями и процессами; оценивать и планировать финансово-экономическое поведение субъекта в условиях ограниченных возможностей с учетом сформировавшейся экономической культуры; прогнозировать последствия принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа явлений и процессов в сфере экономики и финансов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм права и морали, применения предусмотренных законом мер к нейтрализации коррупционного поведения.</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к диф. зачету.</i>	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы экономики	60	10	10		40
2	Основы финансовой грамотности	48	6	6		36
	Итого:	108	16	16		76
	Всего:	108	16	16		76

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 раздел Основы экономики

Экономика как наука и основные этапы ее развития. Предмет экономики. Производительные силы и экономические отношения. Микро- и макроэкономика как разделы экономики. Экономические категории и законы. Методы и функции экономики. Потребности, блага, ресурсы: понятие и классификация. Основная проблема экономики (проблема безграничности потребностей и ограниченности экономических ресурсов).

Натуральное хозяйство и его основные черты. Характерные черты товарного производства. Простое и развитое товарное производство. Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Конкретный и абстрактный труд. Стоимость. Величина стоимости. Закон стоимости. Происхождение и сущность денег. Формы стоимости и функции денег. Виды денег. Законы денежного обращения.

Экономические системы и их национальные модели. Система отношений собственности. Рынок как элемент товарного производства. Механизм функционирования конкурентного рынка.

Основы теории потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности. Кривые безразличия. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия и фирмы. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и социально-экономические формы предприятий (фирм). Понятие производства. Производственная функция. Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Типы рыночных структур и их характеристика: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Особенности рынков факторов производства. Поведение фирмы на рынке факторов производства. Рынок труда: спрос на труд, предложение труда, заработная плата. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал как элементы производительного капитала. Кругооборот и оборот капитала. Физический и моральный износ. Амортизация. Равновесие на рынке капитала. Ссудный процент. Принятие инвестиционных решений в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рынок земли: спрос на землю и предложение земли.

Основные макроэкономические показатели. Структура национального хозяйства. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний продукт, личный доход, располагаемый личный доход. Методы расчета ВНД/ВВП: отраслевой, по доходам, по расходам. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые эффекты неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение; кривая совокупного предложения; неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая модель макроэкономического равновесия. Потребление, инвестиции и сбережения в кейнсианской модели равновесия.

Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Сущность, показатели, факторы и типы экономического роста. Теории и модели экономического роста. Государственная политика роста.

Эволюция концепций роли государства в экономике. Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования. Границы государственного вмешательства в рыночный механизм.

## **2 раздел Основы финансовой грамотности**

Денежный рынок и его структура. Денежные агрегаты. Денежная база. Спрос и предложение денег. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке; денежный мультипликатор. Ссудный капитал как экономическая категория. Кредит, его формы и функции. Выбор кредита. Стоимость кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту. Банковская система: структура и роль в экономике. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты, типы и передаточный механизм денежно-кредитной политики.

Финансы как экономическая категория. Финансовая система, ее элементы и функции. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Дефицит, профицит и баланс бюджета. Государственный долг. Регулирование государственного долга. Налоговая система, ее элементы и принципы формирования. Налоги: понятие, функции, классификация. Налогообложение физических лиц с учетом разных источников доходов (заработной платы, аренды жилья, депозитов, ценных бумаг). Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели, инструменты.

Личный доход: понятие, виды, основные источники. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика личного финансового планирования. Депозит: условия, виды, преимущества, недостатки. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями. Долговая нагрузка физических лиц. Личное банкротство. Валюта и операции с ней. Основные ценные бумаги и их характеристика (акции, облигации, векселя). Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования.

Страховой рынок и его основные участники. Потребительское страхование: понятие и типы. Социальное страхование. Виды пособий. Система пенсионного обеспечения. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы государственного пенсионного обеспечения. Личная ответственность и личное планирование пенсионного периода (личный пенсионный план).

Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и метод экономики. Основные проблемы экономики	2
2	1	Основные формы общественного производства. Экономические системы	2
3	1	Рынок как элемент товарного производства. Основы теории потребительского поведения	2
4	1	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	2
5	1	Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и экономическое развитие	2
6	2	Денежный рынок и финансовая система	2
7	2	Финансовая система и финансовая политика	2
8	2	Личный бюджет, сбережения, инвестиции и страхование	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367687>.

2 Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375039>.

3 Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. – (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346032>.

### 5.2 Дополнительная литература

1 Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370995>.

2 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365333>.

3 Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИЗИСП. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386798>.

4 Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355715>.

5 Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/119526#13>.

### 5.3 Периодические издания

- Вопросы экономики (<https://www.vopreco.ru/>).
- Банковское дело (<https://www.bankdelo.ru/>).
- Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online/>).
- Мир новой экономики (<https://wne.fa.ru/jour/index>).
- Финансовая экономика (<https://finanec.ru/>).
- Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.re-j.ru/>).

### 5.4 Интернет-ресурсы

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
- [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня. Страховой портал.
- <http://www.pfrf.ru/> – Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
- <http://fss.ru/> – Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
- <http://www.ffoms.ru/> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
- <http://www.kommersant.ru> – Ежедневная газета «Коммерсантъ».
- <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный портал по экономике.
- <http://www.ereport.ru> – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике.
- <https://www.nes.ru> – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам.
- <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
- <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov> - «Coursera», MOOK: «Экономика для неэкономистов».
- <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
- <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- Microsoft Office;
- LibreOffice;
- Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF.

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;

- <http://apps.webofknowledge.com/> - Реферативная база данных / компания Clarivate Analytics Web of Science;

- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;

- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации;

- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата.

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);

- Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.