

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.2 История денег, кредита и банковского дела»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.2 История денег, кредита и банковского дела» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

<u>финансов и кредита</u>		<u>наименование кафедры</u>	
протокол № 6 от "10" января 2025 г.			
Декан факультета экономики и права		<u>О.Н. Григорьева</u>	<u>расшифровка подписи</u>
Исполнители:			
Доцент кафедры финансов и кредита		<u>Е.В. Алексеева</u>	<u>расшифровка подписи</u>
<u>должность</u>	<u>подпись</u>		
СОГЛАСОВАНО:			
Заместитель директора по НМР		<u>М.А. Зорина</u>	<u>расшифровка подписи</u>
<u>код</u> <u>наименование</u>	<u>личная подпись</u>		
Председатель методической комиссии по направлению подготовки			<u>А.А. Верколаб</u>
<u>38.03.01 Экономика</u>	<u>личная подпись</u>	<u>расшифровка подписи</u>	
<u>код</u> <u>наименование</u>			
Уполномоченный по качеству кафедры		<u>Ю.И. Давидян</u>	<u>расшифровка подписи</u>
	<u>личная подпись</u>		

© Алексеева Е.В., 2025
© Бузулукский
гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в отношении вопросов процесса зарождения, развития и смены финансовых отношений на всем протяжении существования Российского государства, необходимых для понимания современных тенденций развития финансовой системы и преодоления имеющихся финансовых проблем.

Задачи:

- формирование системы знаний в области истории финансовой науки;
- обоснование общих тенденций, особенностей и проблем в развитии финансовой системы и финансовой политики России;
- выявление особенностей в финансовом развитии России на современном этапе;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для оценки исторических этапов развития финансовой системы и финансовой политики России; способностью анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию для формирования гражданской позиции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Деньги, кредит, банки*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные этапы и закономерности развития денежного, кредитного и банковского дела в России и за рубежом; причины возникновения, условия и факторы становления денежно-кредитной и банковской системы. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития денежной и банковской системы; выявлять и оценивать тенденции развития денежно-кредитной и банковской систем и формулировать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		предложения по их дальнейшему развитию. Владеть: навыками оценивания условий, закономерностей, особенностей исторического развития денежного, кредитного и банковского дела; навыками прогнозирования тенденций и перспектив развития денежной и банковской системы и кредитного дела.
ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	Знать: способы интерпретации отечественных и зарубежных источников информации об исторических социально-экономических процессах и явлениях в сфере денег, кредита и банковского дела. Уметь: классифицировать позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам денежно-кредитной системы, банковского дела в России и за рубежом. Владеть: навыками формирования собственного мнения по проблемам денежно-кредитной системы и банковского дела в России и за рубежом на основании представленной классификации позиций отечественных и зарубежных исследователей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к зачету.)	109,75	109,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История развития денежной системы России	80	10	10	-	60
2	История развития кредитно-банковской системы России	64	8	6	-	50
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 История развития денежной системы России

Возникновение денежного обращения на территории древней Руси. Основные подвиды товарных эквивалентов, имевших хождение на территории древней Руси. Причины перехода к металлическим деньгам. Механизм формирования денежной единицы - рубль. Начало чеканки собственных русских монет. Денежное обращение в период феодальной раздробленности русских княжеств. Чеканка монет на Руси в период феодальной раздробленности. Создание первых монетных дворов. Причины появления в денежном обращении неполноценных денег. Денежная реформа Елены Глинской (1535 – 1538 гг.). Значение реформы Е. Глинской для развития русского государства. Денежная политика в период перехода к абсолютизму. Необходимость проведения реформы 1654-1663 гг. Цели и задачи реформы 1654-1663 гг. Причины обесценения монет к 1662 г. Причины, вызвавшие восстание «Медный бунт» и его последствия.

Денежная реформа Петра 1. Причины и последствия роста цен в 18 веке. Денежная политика при правлении Екатерины 1. Меры правительства по стабилизации денежного обращения в период 1730 – 1760 гг. Структура денежной массы к началу 60-х гг. 18 века. Денежная политика Екатерины 2. Денежное обращение при царствовании Александра 1. План финансов Сперанского, основные по-

ложения. Вклад Сперанского в развитие денежного обращения начала 19 века. Меры по упорядочению денежного обращения 1818 – 1823 гг. Денежная реформа Канкрин 1839 – 1843 гг.

Денежное обращение России периода формирования капиталистических отношений. Меры правительства по стабилизации рубля в конце 19 века. Денежная реформа графа С.Ю. Витте. Денежная система России накануне первой мировой войны. Денежное обращение военного времени 1914 – 1917 гг. Денежная политика временного правительства. Причины и факторы определяющие инфляцию, в период военных действий.

Мероприятия советской власти по стабилизации денежного обращения. Денежное обращение в период Великой Октябрьской Социалистической революции 1917 г. Денежное обращение в период военного коммунизма. Формы распределения общественного продукта во время «военного коммунизма». Причины роста денежной массы и падения покупательной способности рубля с 1918 по 1921 гг. Цель денежной политики пролетариата после свершения революции в 1917 году. Основные направления политики «военного коммунизма», установленные советским правительством в начале 1918 года. Мероприятия политики «военного коммунизма», проведенные советским правительством в 1918-1921 гг. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Денежное обращение в период формирования индустриальной системы. Денежное обращение накануне денежной реформы 1947 года. Денежная реформа 1947 г. Меры по стабилизации денежного обращения в «хрущевский» период. Необходимость проведения преобразований в денежной системе 1961 г., ее недостатки и достоинства. Денежное обращение 70 – х и начала 80 –х годов. Основные направления денежной политики государства в 1985-1990 гг. Денежные отношения в СССР в начале 90-х годов.

Формирование денежной системы переходного периода. Особенности экономики Российской Федерации начала 90-х годов. Меры денежной программы 1993 года. Денежное обращение России периода трансформационного спада. Денежная политика Банка России в период депрессивной стабилизации. Факторы снижения инфляции в 1996 году. Основные особенности валютной политики Банка России в 1997-начале 1998 годов. Основные причины кризиса 1998 года Денежное обращение России в посткризисный период. Направления денежной политики 90-х - начала двухтысячных гг. Денежная система и денежная политика современного этапа развития.

Раздел № 2 История развития кредитно-банковской системы России

Кредитное дело Древней Руси. Необходимость создания банковской системы. Причины, сдерживавшие развитие банковской системы. Факторы, влияющие на структуру банковской системы. Попытки создания первых казенных банков 1665 – 1762 гг. Роль и значение банков в развитии экономики страны. Факторы, обусловившие банкротство первых Российских банков. Кредитная политика Александра 1. Кредитная политика графа Канкрин.

Кредитная политика Александра 2. Состояние товарно-денежных отношений после отмены крепостного права. Основные вопросы развития банковской системы России в 1859 г. Операции Государственного Банка России. Кредитная политика Александра 3. Структура банковской системы России конца 19 века. Основные факторы развития акционерных банков. Кредитная политика правительства Николая 2. Основные функции Госбанка в 1895 году. Банковская система России начала 20 века. Факторы, влиявшие на деятельность Госбанка в начале 20 века. Структура коммерческих банков России в начале 20 века.

Реорганизация банковского дела на социалистических началах. Основные мероприятия национализации коммерческих банков. Этапы перехода к банковской системе «Советского типа» в период 1917-1923гг. Цель, которая была объявлена в качестве приоритетной для коммерческой организации «Советского типа». Отличие функций Государственного банка Российской империи и Государственного банка СССР. Банковское дело в годы НЭПа. Банковская система накануне кредитной реформы. Кредитная реформа 1930 – 1932 гг. Кредитные отношения СССР в предвоенный период. Банковская система в послевоенный период. Развитие кредитно-расчетных отношений в период хозяйственной реформы. Причины реорганизации банковской системы в 1959 г. Специфика кредитной системы СССР 70-х годов. Взаимодействие предприятий и банков в советский период : характеристика расчетных, кредитных отношений.

Предпосылки реформы банковской системы в 1985-1989 гг. Суть составления сводного кредитного плана. Специфика обслуживания банками предприятий в конце 80-х годов. Основное отличие специализированных банков конца 80-х годов в сравнении с спецбанками НЭПа и реформы 1959 г. Характеристику каждого этапа реформы банковской системы. Хозрасчет и самофинансирование в банковской системе. Распад СССР и его влияние на процесс реформирования банковской системы.

Специфика функционирования первых коммерческих банков, функции, операции, взаимодействие. Особенности конкуренции в банковском бизнесе в конце 80-х, начале 90-х годов. Меры Правительства для улучшения расчетов в 90-е годы в РФ, их эффективность. Трансформация банковского дела в период реформ в 90-е годы в РФ. Антикризисные меры ЦБ РФ в период кризиса 1998 г. Законодательные акты регулирующие процессы реструктуризации банковской системы в кризисный период 1998-2002 гг. Основные законодательные изменения в посткризисный период. Банковская система современной России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Становление денежной системы древней Руси	2
2	1	Денежные отношения феодально-помещичьей России	2
3	1	Денежное обращение в эпоху становления и развития капиталистической России	2
4	1	Советская денежная система	2
5	1	Денежная система современной России	2
6	2	Формирование казенной кредитной системы России. Капиталистическая банковская система России	2
7	2	Советская банковская система	2
8	2	Банковская система в условиях рыночных отношений	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560411>.

- Богомазов, Г. Г. Экономическая история России : учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18160-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568815>.

- Толмачева, Р. П. Экономическая история [Электронный ресурс] : учебник / Р. П. Толмачева. — 8-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 320 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-04497-7. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684423.

5.2 Дополнительная литература

- Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 304 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-03545-6. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=621647.

- Российские денежные реформы / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 272 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684484>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04789-3. — Текст : электронный.

- Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) : [16+] / О. Г. Семенюта, Е. В. Добролежа, Е. М. Соколова [и

др.] ; под ред. О. Г. Семенюта ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616929>. – ISBN 978-5-7972-2782-3. – Текст : электронный.

- Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст : электронный.

- Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 538 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18112-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560552>.

- Ковнир, В. Н. Экономическая история России : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 407 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18345-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568886>.

5.3 Периодические издания

- Финансы и кредит: журнал. - Москва : ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».
- Вопросы истории: журнал. - Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории.
- Банковское дело (<https://www.bankdelo.ru/>).
- Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online/>).
- Финансовая экономика (<https://finanec.ru/>).

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История.РФ».
- <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека.
- www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня. Страховой портал.
- <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Linux RED OS MUROM 7.3.1;
- Microsoft Office;
- БД КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
- Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

- <https://lib.osu.ru/api/seamless-auth/online> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн;
- Яндекс браузер.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, персональным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.