

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика»

Вид _____ производственная практика
учебная, производственная

Тип _____ преддипломная практика

Форма _____ дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная


Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019 г.

Первый заместитель директора по УР  Е. В. Фролова

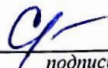
подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О.А. Степунина

расшифровка подписи

ст. преподаватель

должность



подпись

И.В. Балан

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

Л.А. Омельяненко

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

©Степунина О.А., 2019

© Балан И.В., 2019

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: подготовка и апробация практического материала для написания выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам, и приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности учителя информатики.

Задачи:

- научить применять теоретические знания из области информатики в опыте преподавания, посредством формирования у студентов навыков использования практических методов и приемов работы учителя информатики в педагогической деятельности;
- способствовать осуществлению самостоятельного проектирования учебного процесса, направляя к реализации самостоятельно разрабатываемых технологий, методик и методов обучения информатике;
- осваивать методы диагностики уровней сформированности универсальных учебных действий и компетенций у обучающихся;
- стимулировать мотивацию к профессиональной педагогической деятельности, способствовать становлению личности будущего педагога;
- собрать информацию для выполнения выпускной квалификационной работы;
- апробировать результаты научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы на практике в общеобразовательном учреждении.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.7 Образовательное право, Б1.Д.Б.17 Современные средства оценивания результатов обучения, Б1.Д.Б.25 Технология разработки компьютерных средств обучения, Б1.Д.В.3 Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии, Б1.Д.В.4 Введение в специальность*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: - основы обработки и анализа научной информации Уметь: - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в сфере информационных технологий; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>достижений в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p> <p>УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p> <p>УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта</p> <p>УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные правила, требования и рекомендации по созданию проекта</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовать педагогическое проектирование компьютерными средствами обучения</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками создания проекта с учетом выбора оптимального способа решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПК*-1 Способен применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, электронные библиотеки, пакеты программ, сетевые технологии</p>	<p>ПК*-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ</p> <p>ПК*-1-В-3 Способен применять теоретические основы и общие принципы использования технологии вычислительных систем</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- применять теоретические основы и общие принципы использования технологии вычислительных систем</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять при разработке электронного ресурса электронные библиотеки и коллекции, сетевые технологии, библиотеки и пакеты программ</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками использования программных продуктов, приложений интернет-сервисов для реализации поставленных задач</p>
<p>ПК*-2 Способен применять</p>	<p>ПК*-2-В-1 Применяет</p>	<p><u>Знать:</u></p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
математический аппарат для решения поставленных задач в профессиональной деятельности	основные приемы использования вычислительных методов при решении различных задач профессиональной деятельности ПК*-2-В-2 Развивает логический и алгоритмический стиль мышления	<ul style="list-style-type: none"> - методы исследования и моделирования прикладных математических задач; - современные информационные технологии, используемые для разработки конкретных программных продуктов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять математическую постановку прикладных задач; - строить математические модели поставленных задач и оценивать их адекватность; - выбирать и использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач; - применять фундаментальные разделы математики для системного анализа конкретных научно-практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения математического аппарата для решения поставленных задач; - навыками разработки математической модели, соответствующей процессу и оценки ее адекватности
ПК*-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК*-3-В-1 Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компоненты методической системы обучения информатике в школе; – подходы к построению процесса обучения основным содержательным линиям курса информатики в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативные документы обучения информатике в школе; – анализировать содержательные линии обучения информатике в соответствии с ФГОС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования тематического и поурочного планирования обучения информатике в школе в соответствии с ФГОС; – навыками подбора систем заданий по конкретным содержательным линиям

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

Практика проводится в 10 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационный

Вводная ознакомительная лекция (знакомство с целями и задачами практики, с приказом направления на практику, прохождение инструктажа).

Подготовка и оформление документов для прохождения практики (получение задания на практику от руководителя, составление плана студента практиканта, подбор необходимых аппаратных и программных средств для реализации педагогического исследования).

Знакомство с образовательным учреждением (организационной структурой, видами деятельности; инструктаж по технике безопасности и по установленным нормам и правилам учебного учреждения)

2 этап. Основной

Ежедневная работа на базе практики, выполнение задания, сбор необходимого материала для ВКР, ведение дневника ежедневной работы; сбор и обработка статистических данных и др.

3 этап. Заключительный

Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике. Оформление материалов и полученных результатов прохождения практики в отчет и подготовка их к презентации. Итоговая защита.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет по преддипломной практике является основным документом, характеризующим и подтверждающим ее прохождение студентом. В этом документе отражается текущая работа студента на преддипломной практике. При написании отчета по преддипломной практике студенты руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов.

Структурные элементы отчета по практике:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во время защиты отчета студент должен кратко сформулировать цель работы, изложить содержание, акцентируя внимание на наиболее важных и интересных с его точки зрения моментах.

Демонстрация электронной презентации во время защиты отчета сопровождает выступление студента, позволяя акцентировать внимание аудитории на наиболее важные аспекты доклада и продемонстрировать результаты работы.

По результатам приема отчета руководителем по преддипломной практике студенту ставится дифференцированная оценка, учитывающая при подведении итогов оценку руководителя от организации и общего балла успеваемости студентов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]/ О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. И Попов. – Издательство ФГБОУ ВПО ТГТУ, 2013. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24347281>

Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс]/ Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

Миронов, М.М. Методы и средства исследований [Электронный ресурс]: учеб пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. – Казань : КГТУ, 2009. – 80 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0654-7.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984>.

Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>.

Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. : табл., ил. – Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-7638-3281-5.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>.

Малинова, О. Ю. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет офисных программ Microsoft Office
- <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет
- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.ict.edu.ru/> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии по информатике»
- <http://www.infojournal.ru> – Журнал «Информатика и образование»
- <https://sites.google.com/site/upravlenieznaniami/home> – Сайт «Управление знаниями»
- <http://katalog.iot.ru/index.php> – Образовательные ресурсы сети Интернет – Информатика и информационные технологии
- <http://window.edu.ru/window/catalog> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Яндекс-браузер
- <https://www.openoffice.org/ru/> – Официальный сайт свободного пакета офисных приложений.
- <https://www.fsf.org/> – Фонд свободного программного обеспечения
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для написания отчетов по преддипломной практике в аудиториях для самостоятельной работы студентам предоставлена возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет.

Защита отчетов по практике проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра педагогического образования БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.