

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 История России»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 История России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "24" 01 2023г.

Декан факультета ЭиП

О.Н. Григорьева

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

Н.В. Хомякова

расшифровка подписи

подпись

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

код наименование

личная подпись

О.С. Манакова

расшифровка подписи

Заместитель директора по НМР

личная подпись

М. А. Зорина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

© Хомякова Н.В., 2023

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; научить анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся:

- систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
 - понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
 - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
 - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
 - способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
 - навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную	Знать: об истории как науке и учебной дисциплине, ее месте среди гуманитарных наук; о структуре и составе современного исторического знания; основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>ценностей и социокультурных ориентации личности; закономерности и направления исторического пути России с древности до наших дней, ее социальный, духовный, нравственный опыт; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p>Уметь: работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; анализировать события прошлого и настоящего, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России и определять свое отношение к ним, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития; реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; категориальным аппаратом по истории на уровне понимания и свободного владения; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий; навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исто-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		рического развития российского общества; приемами и методами научного анализа исторических источников.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><u>Знать:</u> об истории как науке и учебной дисциплине, ее месте среди гуманитарных наук; о структуре и составе современного исторического знания; основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентации личности; закономерности и направления исторического пути России с древности до наших дней, ее социальный, духовный, нравственный опыт; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; анализировать события прошлого и настоящего, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России и определять свое отношение к ним, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития; реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; категориальным аппаратом по истории на уровне понимания и свободного владении; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий; навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества; приемами и методами научного анализа исторических источников.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	116,25	116,25
Лекции (Л)	66	66
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю)	27,75	27,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория и методология исторической науки.	18	8	6		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Особенности становления государственности в России и мире.					
2	Россия в XIV—XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	26	12	10	4	
3	Россия и мир в XVIII—XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	24	12	8	4	
4	Россия на переломе. Революции и формирование новой общественной системы.	16	8	4	4	
5	Советское государство (1921 – 1950 - е гг.).	30	14	12	4	
6	Кризис и крах советской системы.	18	8	6	4	
7	Российская Федерация: формирование новой российской государственности. Россия и мир в XXI в.	12	4	4	4	
	Итого:	144	66	50	28	
	Всего:	144	66	50	28	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире

История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Этапы всемирной истории. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Древнейшая история нашей страны. Славяне в ранней истории Европы. Восточные славяне в древности. Историки о возникновении Киевской Руси. Военные походы первых русских князей. Внутренняя политика. Крещение Руси. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Феодализм и его особенности. Феодалная раздробленность на Руси и её оценка. Возникновение самостоятельных русских княжеств. Борьба Руси против татаро-монгольского нашествия в XIII в. Монголо-татарское иго. Борьба Руси против агрессии немецких и шведских феодалов в XIII в.

Раздел 2 Россия в XIV—XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Начало объединения северо-восточной Руси и складывание единого государства. Борьба Москвы и Твери. Московское княжество при Дмитрии Донском. Куликовская битва и её значение.

Предпосылки образования централизованного государства. Иван III. Свержение ига Золотой Орды. Создание органов власти и государственного управления. Значение деятельности Иван III. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесс. Правление Ивана IV: судебная, церковная, военно-административная, земская, финансовая реформы. Опричнина. Внешняя политика России при Иване IV. Царствование Бориса Годунова. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Романова. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Правление Алексея Михайловича. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Раздел 3 Россия и мир в XVIII—XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия в конце XVII в. Необходимость и начало преобразований. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I. Северная война. Последствия и значения петровских реформ. Россия и Европа в XVIII в. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.

Правление Николая I. Эволюция общественной мысли. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр III.

Раздел 4 Россия на переломе. Революции и формирование новой общественной системы

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Начало правления Николая II. Первая русская революция и ее итоги. Формирование многопартийности. Столыпинская аграрная реформа. Россия в I мировой войне: причины, цели, события, итоги. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Февральская революция. От февраля к октябрю. Общенациональный кризис. Октябрьская революция. II съезд Советов. Становление советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Раздел 5 Советское государство (1921 – 1950 - е гг.).

Образование СССР. НЭП. Внешняя политика в 20-е гг. Адаптация советской России на мировой арене. Особенности международных отношений в межвоенный период. Индустриализация и коллективизация. Тоталитарная система. Социальная система в 30-е гг. Внешняя политика: смена ориентиров.

СССР накануне второй мировой. Начало второй мировой войны. Советско-германские отношения. Великая Отечественная война. Характеристика этапов Великой Отечественной войны. Оккупация, тыл, сопротивление. Антигитлеровская коалиция. Источники победы в Великой Отечественной войне. Окончание и итоги II мировой войны. Международные отношения в послевоенном мире. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР: мир на грани войны. Холодная война. Восстановление народного хозяйства. Политическое развитие СССР. Ужесточение внешней политики.

Раздел 6 Кризис и крах советской системы.

Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд партии. Изменение политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг.: выбор приоритетов, основные направления развития, реформы. Внешняя политика: мирное сосуществование. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»: основные направления экономической реформы 1965 г., причины неудач и сущность нарастания застойных явлений. Разрядка международных отношений. Необходимость преобразований в СССР. Перестройка. Этапы перестройки. Реформы в политике, экономике. Политика гласности. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад СССР. Образование СНГ.

Раздел 7 Российская Федерация: формирование новой российской государственности. Россия и мир в XXI в.

Переход к рынку. Складывание рыночной экономики. Развитие политической системы. Внешняя политика. Изменение геополитического положения России после распада СССР. Необходимость корректировки внешней политики в новых условиях. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Локальные конфликты. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Народы и древнейшие государства на территории России . Русь в IX – начале XII в.	2
2	1,2	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	4
3	2	Русские земли в XIV—XV вв. и европейское Средневековье. Образование русского централизованного государства.	2
4	2	Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. Русское государство в XVI – XVII вв.	6
5	3	XVIII в. в европейской и мировой истории. Становление и развитие абсолютизма в России.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	3	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы.	4
7	4	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.	2
8	4	Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.	2
9	5	Образование СССР.	2
10	5	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Строительство социализма в СССР в 1928-1938 гг.	2
11	5	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.	6
12	5	СССР в первое послевоенное десятилетие.	2
13	6	СССР в 1953 - середине 60-х гг. Десятилетие Н. Хрущева.	2
14	6	СССР в середине 60-80-х гг.	4
15	6	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка». Распад СССР.	2
16	7	Российская Федерация: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.	4
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Основная литература

1. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794>
2. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-222-21494-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.

5.2 Дополнительная литература

1. История России : учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с. - ISBN 5-482-00831-2.
2. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л.И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012. – 407 с. – ISBN: 978-5-98704-510-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>.
3. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>.
4. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>.
5. Кузнецов, И.Н. История / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. - Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <https://alleng.org> – образовательные ресурсы Интернета
3. <http://www.bibliotekar.ru> - «Древняя Русь - Россия» на сайте «Библиотекарь.Ру».
4. <http://www.istorya.ru> - История России, Всемирная история.
5. <http://www.vivl.ru/> - Всемирная история в лицах.
6. <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Отечественная история», «История и культура Урала».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Microsoft Office
2. Linux RED OS MURUM 7.3.1
- 2 https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=podvig_ink – Память народа.
- 3 <http://www.rusarchives.ru/> - Архивы России.
- 4 <http://www.lrc-lib.ru/> - Рукописные памятники Древней Руси.
5. Яндекс браузер.
6. Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ) - <https://statearchive.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.