


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия специальных технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Н. Рачкова

« 01 » 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

ПМ. 02 «Организация по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей» /сост. О.Н. Сальникова – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. - 19 с.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана для студентов очной формы обучения по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Рабочая программа составлена на основе:

1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденный 28.07.2014 № 827

2 Учебного плана по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Составитель: *О.Н. Сальникова* О.Н. Сальникова

«*01*» *03* 2017года

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
2	Содержание производственной практики.....	6
3	Условия реализации программы производственной практики.....	8
4	Условия реализации программы производственной практики.....	14
4	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.....	16
	Лист согласования рабочей программы	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 2.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 2.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей

1.2 Цели и задачи производственной практики ремонтной

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В ходе освоения программы производственной практики обучающий должен: **иметь практический опыт:**

- составлять план ремонта оборудования;
- обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
- производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов;
- анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
- разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения;

уметь:

- выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
- контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;
- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;
- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;
- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
- настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку;

знать:

- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;
- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;
- технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;
- методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;
- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;
- технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

По окончании практики обучающий сдает отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3 Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике; рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы производственной практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;
 - разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
 - осуществление руководства практикой;
 - контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
 - совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
 - разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.
- Обучающие при прохождении производственной практики обязаны:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
 - соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
 - изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (ремонтной)

Рабочая учебная программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Базой практики являются Бузулукские коммунальные электрические сети, Западные электрические сети.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<p>ПМ. 02 « Организация по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей »</p>	<p>Ознакомление с режимом работы предприятия Изучение графика работы предприятия Организация по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей Изучение требований техники безопасности и противопожарной безопасности на предприятии при работе с оборудованием Формы организации труда на предприятии Освоение уровня автоматизации производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта Организация рабочего места регулировщика и средств связи. Элементы НОТ и технической эстетики на рабочих местах Составление графика ППР оборудования электрических подстанций Расследование при отказе оборудования и заполнение акта Проверка технического состояния силового трансформатора Послеремонтные испытания силовых трансформаторов Проверка состояния осветительного устройства Проверка состояния ограничителя перенапряжений (разрядника) Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места на кабельной линии электропередачи Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте линий электропередач Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места на воздушной линии электропередачи Заполнение наряда–допуска для работы в электроустановках</p>	<p>144</p>

3 Условия реализации рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях города и района на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и предприятием, куда направляются обучающиеся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, основной и дополнительной литературы

Основная литература:

Щербаков Е.Ф., Александров Д.С., Электрические аппараты: Учебник / М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91134-929-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/466595>

Дополнительные источники:

Шеховцов В.П., Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению: Справочник / 3-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 136 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-923-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536570>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики (по профилю специальности)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентом ведется дневник практики.

По результатам производственной практики студентом составляется отчет. Отчеты и дневники по практике рассматриваются и утверждаются руководителями практики от организации.

По производственной практике (ремонтной) заполненный дневник, студент сдает в установленные сроки руководителю практики от колледжа.

Содержание дневника и отчета должно соответствовать индивидуальным заданиям, в которых предусмотрены виды работ.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю производственной практики (по профилю специальности).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (преподаватели) и от организации (предприятия) (наставники из числа высококвалифицированных работников организации, помогающие обучающимся овладевать профессиональными навыками).

4 Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

ПМ.02 Организация по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	- определение организации ремонтных работ оборудования электроустановок - обоснование составления планов ремонта оборудования - изложение методических, нормативных и руководящих материалов по организации ремонта оборудования устройств электроснабжения - выполнение требований по планированию и организации ремонтного	- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики; - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с

	оборудования	требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности
ПК 2.2 Находить и устранять повреждения оборудования	- нахождение методов диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения; - определение выявления и устранения неисправности в устройствах электроснабжения; - выполнение обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок; - демонстрация выполнения основных видов работ по ремонту выявленных неисправностей; - выполнения устранения выявленных повреждений и отклонений от нормы в работе оборудования	- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики; - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности
ПК 2.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	- планирование производства работ по ремонту устройств электроснабжения; - выполнение контролирования состояния электроустановок и линий электропередачи; - демонстрация производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки регулировки отдельных аппаратов; - демонстрация технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения	- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики; - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности
ПК 2.4 Оценивать затраты на выполнение работ по	- изложение методических, нормативных и руководящих материалов по организации учета и методам обработки	- наблюдение и оценка деятельности

<p>ремонту устройств электроснабжения</p>	<p>расчетной документации; - создание расчетных документов по ремонту оборудования; - расчеты основных экономических показателей деятельности производственного подразделения; - расчеты стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения</p>	<p>результатов при выполнении работ в ходе практики; - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности</p>
<p>ПК 2.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования</p>	<p>- изложение порядка проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок; - выполнение анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики; - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности</p>
<p>ПК 2.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей</p>	<p>- определение технологии, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения; - демонстрация настраивания, регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и производства при необходимости их разборки и сборки; - выполнение разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении работ в ходе практики; - сравнительная оценка результатов выполнения заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p>

		- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность не только профессиональных, но и общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания социальной значимости профессии электромонтера, демонстрация интереса, уважительного отношения к будущей профессии; - активность, инициативность, самостоятельность в процессе обучения; -точность, аккуратность, внимательность при проведении работ по обслуживанию электроустановок и сетей; -участие в конкурсах профессионального мастерства 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное распределение времени при выполнении заданий; - правильная последовательность действий на практических занятиях; - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - адекватная оценка ситуации; - анализ действий в стандартной и нестандартной ситуации; - способность самостоятельно принимать решения; - ответственность за результаты своих действий и принятые решения 	
ОК 4. Осуществлять поиск и	-самостоятельное получение	

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	<p>необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность при поиске информации; - умение анализировать и отличать главное от второстепенного; - умение извлекать и использовать информацию в личных и профессиональных целях 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение современными средствами ИКТ (компьютер, планшет, мобильный телефон); - получение информации из электронных источников и интернет-ресурсов; - оформление результатов самостоятельной работы (рефератов, презентаций) с использованием ИКТ 	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателем в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - умение работать в группе; - способность эффективно работать в команде; - соблюдение норм деловой культуры; - соблюдение этических норм; - терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе и команде; - нести ответственность за результаты своей работы; - развитие лидерских качеств; - способность организовать эффективную работу команды; - способность правильно оценивать свою деятельность и деятельность других 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> - ответственные отношения к учебе; - заинтересованность в 	

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>повышении своего личностного и профессионального уровня развития; - стремление к самообразованию, желание повысить квалификацию; - наличие планов и целей в жизни, желание добиться успеха. - участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-готовность к частой смене деятельности, смене рабочей ситуации; -способность к профессиональной и социальной адаптации</p>	

ЛИСТ

согласования рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Специальность: 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям)

ПМ.02 «Организация по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК _____ СЭЭ _____
наименование ПЦК

протокол № 8 от « 01 » 03 2014 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК _____
Леонова _____ 01.03.14
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители _____
Александрова _____ Семкина _____ 01.03.14
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО

Представитель с производства _____ БКЭС _____
наименование предприятия
Григорьев _____ Григорьев _____ 01.03.14
должность личная подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО

Заведующий производственной практикой _____
Смирнов _____ Смирнов _____ 01.03.14
подпись расшифровка подписи дата

Методист _____
Александрова _____ Александрова _____ 01.03.14
личная подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрирована под учетным номером 140

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям _____
Александрова _____ Александрова _____ 01.03.14
личная подпись расшифровка подписи дата