Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.2 Общий курс транспорта»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.В.Э.1.2 Общий курс транспорта*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Общепрофессиональных и технических дисциплин
наименование кафедры

протокол № 6 от "20" января 2025 г.

Декан строительно-технологического факультета И.В. Завьялова
наименование факультета *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
ст. преподаватель А.В. Сидоров
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по НМР М.А. Зорина
личная подпись *расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
А.В. Спирин
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству кафедры
А.В. Сидоров
личная подпись *расшифровка подписи*

© Сидоров А.В., 2025
© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

– формирование знаний об основных закономерностях и главных особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;

– формирование умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– формирование навыков критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	**Знать:** – основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте **Уметь:** – осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **Владеть:** – навыками критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	**Знать:** – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения **Уметь:** – воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
философском контекстах	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Владеть:** – навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**49,25**	**49,25**
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания;* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к лабораторным занятиям;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю.*	**58,75**	**58,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль и значение транспорта	16	4	0	0	12
2	Транспортная система и транспортный процесс	16	4	0	0	12
3	Магистральные виды транспорта	14	6	8	0	0
4	Показатели работы транспорта	16	4	8	0	4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы	16	4	0	0	12
6	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	14	6	0	0	8
7	Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта	16	4	0	0	12
	Итого:	108	32	16	0	60
	Всего:	108	32	16	0	60

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Роль и значение транспорта

Транспорт и его роль в развитии общества. Разновидности транспорта. Единая транспортная система и ее составляющие. Особенности транспортной деятельности и транспортного процесса

2 Транспортная система и транспортный процесс

Понятие транспортного процесса. Основные элементы транспортных систем. Показатели использования транспорт и факторы, их определяющие. Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта. Капитальные вложения по видам транспорта, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда на разных видах транспорта

3 Магистральные виды транспорта

Железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный, воздушный, трубопроводный транспорт, их особенности и основные показатели

4 Показатели работы транспорта

Группы показателей работы транспорта. Основные показатели работы транспорта. Показатели экономической безопасности функционирования транспорта

5 Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы

Виды промышленного транспорта, их характеристика. Сферы рационального использования промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт, их характеристика и сферы рационального использования. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Перспективы развития грузовых и пассажирских перевозок

6 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом

Взаимодействие различных видов транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом в современных условиях

7 Пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта

Основные технологии перевозок. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии. Организация бесперегрузочных сообщений и повышение их эффективности

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	3	Железнодорожный и автомобильный транспорт, их особенности	4
3-4	3	Морской и внутренний водный транспорт, их особенности	4
5-6	4	Показатели качества грузовых перевозок	4
7-8	4	Показатели качества пассажирских перевозок	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Головин, С.И. Устройство автомобиля: учебник / С.И. Головин, А.А. Жосан, М.М. Ревякин. – Москва: Прометей, 2022. – 776 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700942.

2 Бирюков, В.В. Автономный электрический транспорт: учебник / В.В. Бирюков; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 302 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576139.

5.2 Дополнительная литература

1 Тихонович, А.М. Устройство автомобилей: учебник / А.М. Тихонович, К.В. Буйкус. – Минск: РИПО, 2022. – 304 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697532.

2 Савич, Е.Л. Устройство автомобилей: учебное пособие / Е.Л. Савич, А.С. Гурский, Е.А. Лагун. – Минск: РИПО, 2020. – 449 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497509.

5.3 Периодические издания

1 Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника: технический журнал. – Москва: ООО «Издательство «Инновационное машиностроение».

2 Грузовое и пассажирское автохозяйство: журнал. – Москва: ООО «Издательский дом «Панорама».

5.4 Интернет-ресурсы

1 История создания автомобиля и развития [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.techinsider.ru/diy/552864-na-kolyosah-kak-poyavilsya-avtomobil;

2 https://biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

3 http://techlibrary.ru – Некоммерческий проект «Техническая библиотека»;

4 https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека;

5 http://www.edu.ru – Российское образование. Федеральный портал;

6 https://rucont.ru – ЭБС «РУКОНТ»;

7 https://e.lanbook.com – ЭБС «Лань».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

1 операционная система Microsoft Windows;

2 операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1;

3 Microsoft Office;

4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

5 Яндекс браузер;

6 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru;

7 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: http://www.consultant.ru;

8 http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком; посадочными местами для обучающихся; рабочим местом преподавателя; учебной доской.

Аудитории для самостоятельной работы оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.

Компьютерный класс оснащен: стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, программным обеспечением «Универсальный тестовый комплекс», персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения практических занятий оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.