

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид \_\_\_\_\_ учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип \_\_\_\_\_ ознакомительная практика

Форма \_\_\_\_\_ дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

С.А. Литвинова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

Г.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Литвинова С.А., 2019  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на развитие целостного представления о профессиональной педагогической деятельности.

### Задачи:

- изучение структуры, системы управления и нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации;
- формирование знаний о специфике образовательной среды общеобразовательной организации, ее компонентном составе и соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование первичных умений, необходимых для осуществления организационно-педагогической деятельности в общеобразовательной школе.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.13 Информационные технологии*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	<b><u>Знать:</u></b> - структуру, особенности системы управления образовательной организацией; - требования образовательных стандартов к образовательной среде общеобразовательной школы; - нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность образовательной организации; - способы моделирования индивидуальных образовательных маршрутов. <b><u>Уметь:</u></b> - обосновывать необходимость разработки индивидуальных образовательных маршрутов. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками формирования содержания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный	<b><u>Знать:</u></b> - способы организации взаимодействия с субъектами образовательных отношений при планировании и реализации элементов

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
научных знаний	процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	организации образовательного процесса. <b>Уметь:</b> - отбирать содержание, планировать и реализовывать элементы организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач. <b>Владеть:</b> - навыками отбора содержания и реализации элементов организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач.

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**1 этап** – *ознакомительный*, предполагающий знакомство с образовательной организацией, структурой управления, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательной организации, функциональными обязанностями учителя, особенностями режима работы школы. Особое внимание отводится анализу образовательной среды образовательной организации на соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов.

**2 этап** – *основной*, подготовка:

- информационных материалов для обеспечения образовательной среды (информационных стендов, дидактических материалов);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с образовательными потребностями и особенностями их развития.

**3 этап** – *заключительный*, предусматривающий анализ студентом результатов собственной деятельности во время прохождения практики, выявление возникших затруднений, подготовку и оформление итогового варианта документации по результатам прохождения практики.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Результаты практики оформляют в виде отчета, в соответствии с общепринятыми требованиями оформления студенческих работ (СТО 02069024.001 2015 (Стандарт организации - Оформление работ студентами)).

К защите практики представляется:

- Дневник по практике (содержит титульный лист, описание программы практики, даты прохождения практики, план-сетка ежедневной работы практиканта).
- Рабочий график (план) проведения практики, составленный обучающимся на весь период практики.
- Индивидуальное задание на практику.
- Отчет о прохождении практики.

- Электронная реализация дидактических материалов.
- Характеристика на практиканта.

Отчет содержит основной текст, графические материалы (иллюстрации) и, при необходимости, приложения.

Отчет включает следующие компоненты:

- Титульный лист.
- Лист индивидуального задания (индивидуальное задание на практику разрабатывает руководитель от института на основе программы практики. Содержание задания носит индивидуальный характер, зависит от конкретных условий практики. Содержание задания в случае необходимости может быть изменено по предложению руководителя с места практики или по заявлению студента).
- График прохождения практики.
- Оглавление, включающее наименование всех разделов и пунктов с указанием номеров страниц.
- Введение, в котором указываются вид практики, цель, место и перечень основных ознакомительных мероприятий.
- Основная часть, состоящая из двух разделов: теоретического и практического.

Теоретическая часть содержит основные сведения о предприятии (учреждении, организации): цель (миссия), задачи функционирования предприятия (учреждения, организации), история, структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения; анализ направлений деятельности образовательной организации; краткое описание и анализ нормативно-правовой документации учреждения.

Практическая часть содержит описание разработки соответствующего дидактического материала:

- глоссарий, выполнен в текстовом процессоре или в виде веб-страницы или в PDF-формате;
- раздаточный материал рекламно-информационного характера, созданный средствами текстового редактора;
- интерактивная мультимедийная презентация;
- кроссворд, выполнен в MS PowerPoint или в табличном процессоре;
- электронный тест, выполнен в табличном процессоре.

Тематика разрабатываемых дидактических материалов определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием соответствующего класса, а также методическими и дидактическими потребностями учителя-предметника.

– Заключение (оценка содержания работы, выполненной практикантом, ее результативности, предложения по совершенствованию организации и проведения практики; выводы о характере и направленности данного вида практики).

- Список использованных источников.
- Приложения (по необходимости).

В дневнике по прохождению практики, фиксируют даты и содержание всех проводимых работ, заверяют заполненный дневник у руководителя практики. Защита осуществляется в устной форме в виде собеседования.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для

бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. - 3-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 175 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-2543-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109042>

Хныкина, А.Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, СевероКавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 126 с. : схем., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>.

Захарова, Т.В. Практические основы компьютерных технологий в переводе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Захарова, Е.В. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 109 с. : табл., граф., ил. – Библиогр.: с. 104. – ISBN 978-5-7410-61736-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481823>.

Рутковская, А.Э. Офисное программирование: лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Э. Рутковская. – Минск : РИПО, 2017. – 149 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-705-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487976>.

Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. : табл., ил. – Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-7638-3281-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>.

Современные компьютерные офисные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Левчук, В.В. Бондарева, С.М. Мовшович и др. ; под ред. Е.А. Левчук. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2014. – 368 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-418-7 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463687>.

[www.intuit.ru/department/pl/plintro/](http://www.intuit.ru/department/pl/plintro/) – Сайт Интернет университета информационных технологий.

[www.wiki.vspu.ru/index](http://www.wiki.vspu.ru/index) – Портал образовательных ресурсов.

[www.fcior.edu.ru/](http://www.fcior.edu.ru/) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

[www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) – Единое окно доступа к информационным ресурсам

[www.biblioclub.com](http://www.biblioclub.com) – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Пакет офисных программ Microsoft Office

Операционная система Windows

Яндекс-браузер

<https://www.openoffice.org/ru/> – Официальный сайт свободного пакета офисных приложений.

<https://www.fsf.org/> – Фонд свободного программного обеспечения

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7 Материально-техническое обеспечение практики**

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами института и образовательных структур, в которых проводится практика.

Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета по практике обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам;
- электронные библиотечные ресурсы.