

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«**Оренбургский государственный университет**»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Общей инженерии

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" октября 2019 г.

Первый заместитель директора по УР

наименование факультета

подпись

Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность

подпись

А.В. Сидоров

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Спирин

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России.

1 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 Условия реализации и содержание воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда Института

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ (далее - Институт) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя творческое объединение театральная студия «Дежа-вю» (имеет звание «Народный самодеятельный коллектив»), Студенческий совет, волонтерский отряд «Свет».

Воспитательную работу в институте координируют отдел по внеучебной работе.

Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и

правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

– Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;

– Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;

– Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основные виды воспитательной деятельности:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– проектная деятельность как коллективное творческое дело;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Института по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» институтом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Институтом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	Мероприятия, проводимые Юридической клиникой; – Мероприятия в рамках профилактики коррупционного поведения; – Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2	Патриотическое	Реализация праздничных мероприятий «Вальс Победы»; Фестиваль ВФСК ГТО; Реализация проектов гражданско-патриотической тематики; Организация работы студенческого волонтерского отряда; Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России».	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3	Духовно-нравственное	– Организация и проведение акций и мероприятий, проводимых студенческим советом и волонтерского отряда «Свет» – Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»; – Памятные мероприятия.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные и спортивные мероприятия; - Официальные спортивные соревнования; - Городские акции, посвященных Дню здоровья, Зеленый фитнес и др. 	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде; – Акция «Чистые берега»; – Проекты в рамках экологического волонтерства. 	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> – Трудовые десанты; - Участие в мероприятиях движения «Российские студенческие отряды». 	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка заявок и участие студентов института в региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумах на основе проектной деятельности Участие в областном образовательном форуме «Рифей» – Участие в семинарах и практических занятиях, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов 	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> – Событийно-творческая деятельность студентов, студенческого совета. 	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений; – Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений 	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
---	------------------------	---	--

Конкретный перечень мероприятий по направлению подготовки устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением ответственного лица по направлению подготовки.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение; – проведение социологических исследований и опросов студентов; – анкетирование и опросы; – мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета) 	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся; – установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся; – количество обучающихся, реализующих инновационные проекты; – количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность; – количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом; – количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – количество наград и повышение

			<p>уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами Института;</p> <p>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих мероприятиях Института;</p> <p>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе.</p>
<p>Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогически работников</p>	<p>Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников</p>	<p>– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями Института;</p> <p>– диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;</p> <p>– мониторинг состояния социокультурной среды Института.</p>	<p>– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;</p> <p>– участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;</p> <p>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности Института;</p> <p>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления Института;</p> <p>– количество мероприятий, проводимых факультетом Института по направлению социально-воспитательной работы.</p>

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной работы	Индикаторы результативности	
		Качественные показатели	Количественные показатели
1	Гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"> – высокий уровень правовой культуры; – сознательное отношение к участию в социально значимых проектах; – высокий уровень социальной активности 	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие/ снижение количества правонарушений; – количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности
3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – потребность в самопознании; милосердие и доброта; – терпимость и доброжелательность; – готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству; – понимание ценности человеческой жизни; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивное отношение к себе и окружающему миру; – наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; – ведение законопослушного образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности; – степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия

4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; – вовлеченность в занятия физической культурой и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни; – количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к живой и неживой природе; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру 	<ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся; – степень вовлеченности обучающихся в экологические акции
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность и ответственность; – умение работать в команде; – чувство социально-профессиональной ответственности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> – умение поставить цель и организовать ее достижение; – гибкость ума; – терпимость к противоречиям; – прогностичность; – критичность; – умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование; – количество заявок на грантовые конкурсы
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; – вариативность и содержательность досуга 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> – любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности; – способность к решению нестандартных задач; – инициативное участие в учебных и научных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

(наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы)

на 2020-2021 учебный год

№ п / п	Сроки	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Организатор / ответственный
Гражданско-правовое направление				
1	сентябрь	Профилактическая лекция-беседа эксперта отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский» на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	лекция-беседа	Отдел по внеучебной работе, деканат
2	в течение года	Проведение мероприятий, направленных на профилактику коррупции в образовательных учреждениях	лекции-беседы	Отдел по внеучебной работе, деканат
3	сентябрь	Проведение социологического исследования «Толерантность в студенческой среде»	Опрос-тестирование	Отдел по внеучебной работе, деканат
4	в течение года	Фотовыставка «Экстремизм и терроризм – проблема современности»	выставка	Отдел по внеучебной работе, деканат
Патриотическое направление				
1	в течение года	Участие в праздничного мероприятия «Вальс Победы»	мероприятие	Отдел по внеучебной работе, деканат
2	Апрель-май	Тест по истории Великой Отечественной войны; Интернет-марафон «Война в судьбе моей семьи»	Онлайн-тестирование	Отдел по внеучебной работе, деканат
3	4-ая неделя апреля -1-ая неделя мая	Участие в организации проведении мероприятий, посвященных Дню Победы: - праздничные торжества в честь Победы; - участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Бессмертный полк», «Поколению победителей», «Свеча памяти»	Праздничные мероприятия	Отдел по внеучебной работе, деканат волонтеры, студенческий совет
4	апрель	Диктант Победы	тест	Отдел по внеучебной работе, деканат
5	май	Тест по истории Великой Отечественной войны	тест	Отдел по внеучебной работе, деканат
Духовно-нравственное направление				
1	в течение года	Участие в добровольческих акциях волонтерского отряда «Свет»	Добровольческие акции	Отдел по внеучебной работе, деканат
2	в течение года	Посещение театра, музея, творческих выставок, библиотек и др.	посещение театра, библиотек, выставок	Отдел по внеучебной работе, деканат

3	ноябрь (май)	Участие в смотре-конкурсе «Студенческая осень»	конкурс	Отдел по внеучебной работе, деканат
4	январь	Участие в конкурсе «Karaoke-Battle» в рамках Дня студента	конкурс	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
5	февраль	Участие в конкурсе «Мистер студент ОГУ»	конкурс	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
6	март	Участие в конкурсе «Мисс студентка ОГУ»	конкурс	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
7	март	Участие в праздничном мероприятии, посвященном Международному женскому дню	концерт	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
Физическое направление				
1	В течение года	Участие в областных, городских соревнованиях	спортивное мероприятие	Отдел по внеучебной работе, деканат
2	январь	Участие в спартакиаде «Бодрость и здоровье» для преподавателей и сотрудников ОГУ	спортивное соревнование	Отдел по внеучебной работе, деканат
3	март	Участие в Спартакиаде «Преподаватель и студент – спортивный факультет»	спортивное мероприятие	Отдел по внеучебной работе, деканат
4	апрель-май	Спортивные мероприятия, посвященные Дню здоровья	спортивные мероприятия	Отдел по внеучебной работе, деканат
5	апрель	Участие в городской акции «Зарядка для жизни»	спортивные занятия	Отдел по внеучебной работе, деканат
Профессионально-трудовое направление				
1	октябрь, май	Участие в экологической акции «Чистые берега»	акция	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
2	в течение года	Проведение субботника «Чисто по- институтски»	акция	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
Проектное направление				
1	в течение года	Проектная деятельность студентов в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов	социальное проектирование	Отдел по внеучебной работе, студенческий совет
Культурно-просветительское направление				
1	25 января	Татьянин день	Праздничное мероприятие	Начальник отдела по внеучебной работе, студсовет
	апрель	«СТОПВИЧ/СПИД»	акция	Начальник отдела по внеучебной работе, студсовет
Научно-образовательное направление				
1	март	XXIII межвузовская студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	доклады	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры