

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.11 Макроэкономическое планирование и прогнозирование» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

<u>финансов и кредита</u>		<u>наименование кафедры</u>	
протокол № 6 от "10" января 2025 г.			
Декан факультета экономики и права		<u>О.Н. Григорьева</u>	<u>расшифровка подписи</u>
Исполнители:			
Доцент кафедры финансов и кредита		<u>Е.В. Алексеева</u>	<u>расшифровка подписи</u>
<u>должность</u>	<u>подпись</u>		
СОГЛАСОВАНО:			
Заместитель директора по НМР		<u>М.А. Зорина</u>	<u>расшифровка подписи</u>
<u>код</u> <u>наименование</u>	<u>личная подпись</u>		
Председатель методической комиссии по направлению подготовки			
<u>38.03.01 Экономика</u>		<u>А.А. Верколаб</u>	<u>расшифровка подписи</u>
<u>код</u> <u>наименование</u>	<u>личная подпись</u>		
Уполномоченный по качеству кафедры		<u>Ю.И. Давидян</u>	<u>расшифровка подписи</u>
	<u>личная подпись</u>		

© Алексеева Е.В., 2025
© Бузулукский
гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов, способность анализировать макроэкономические показатели и выявлять тенденции их изменения.

Задачи:

- выявление основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможных путей их решения;
- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов;
- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики, выявление тенденций изменения;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Эконометрика, Б1.Д.Б.24 Региональная экономика, Б1.Д.В.3 Налоги и налогообложение, Б1.Д.В.4 Финансовые рынки и институты*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.12 Финансы государственных и муниципальных учреждений, Б1.Д.В.14 Государственный и муниципальный долг*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знать:</u> источники получения основной статистической информации для анализа экономических данных. <u>Уметь:</u> применять современные математические и инструментальные средства для проведения анализа по планированию данных. <u>Владеть:</u> навыками расчета основных индикаторов

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		экономики на основе информации системы национальных счетов.
ПК*-4 Способен оценивать влияние бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений	ПК*-4-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений	Знать: направления бюджетной и налоговой стратегий развития страны Уметь: обосновывать на перспективу варианты влияния бюджетной и налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений Владеть: методами расчета и анализа основных показателей бюджетной и налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к экзамену).	144,75	144,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики	91	10	8		73
2	Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов	89	8	8		73
	Итого:	180	18	16		146
	Всего:	180	18	16		146

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические и методологические подходы к планированию и прогнозированию экономики

Социальное рыночное хозяйство как объект государственного прогнозирования и стратегического планирования в Российской Федерации. Роль и функции государства в формировании и развитии социального рыночного хозяйства в современной России. Место прогнозирования и стратегического планирования в реализации функций государства. Управление в жизни общества. Его основные аспекты: содержательный, функциональный и структурный. Планирование и прогнозирование в системе функций управления. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в России: история и современность. Законодательство Российской Федерации о государственном прогнозировании и программно-целевом планировании.

Суть и назначение планирования и прогнозирования. Структура и методология экономического прогнозирования. Классификация прогнозов. Структурные характеристики экономики как объекта макроэкономического планирования и прогнозирования.

Теория предвидения Н. Д. Кондратьева и методология интегрального проектирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели, балансы и сценарии. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования.

Национальное счетоводство и агрегированный рынок. Основные индикаторы функционирования экономики и их толкование. Виды цен в национальном счетоводстве. Индексы объема. Переоценка в постоянные цены. Индексы цен. Индекс потребительских цен: методология расчета. Система индексов цен в Российской Федерации. Основные макроэкономические показатели СНС: валовый выпуск, промежуточное и конечное потребление, валовое накопление. Национальный счет доходов. Национальный счет операций с капиталом, национальный финансовый счет, национальный баланс активов и пассивов. Расчет основных макроэкономических показателей экономики России. Методы расчета валового внутреннего продукта.

Методы прогнозирования и их классификация. Экспертные методы оценки. Прогнозирование по аналогии и опережающие методы. Формализованные методы прогнозирования: виды, общая характеристика. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура. Участники процесса государственного стратегического планирования, их полномочия. Министерство экономического развития РФ - центральный элемент в системе органов, осуществляющих работу в области планирования на макроуровне. Главные задачи Министерства экономического развития РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этих задач. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, разрабатываемых в России. Прогнозы, концепции, доктрины, стратегии, государственные программы и целевые комплексные программы, организация их разработки. Структура и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Индикативное планирование и экономические индикаторы. Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ.

Раздел 2 Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов

Демографическая ситуация как основа планирования трудовых ресурсов и занятости. Демографический прогноз. Прогнозирование миграционных потоков. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости. Баланс трудовых ресурсов и его прогноз. Система показателей уровня жизни

в прогнозных исследованиях. Расчет показателей дифференциации доходов в обществе. Прогнозирование доходов и потребления населения.

Основные производственные фонды: понятие и учет в целях макроэкономического анализа. Инструментарий моделирования основных производственных фондов. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал. Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета. Анализ и прогнозирование внешнеторговой деятельности.

Система финансовых потоков на макроэкономическом уровне. Анализ финансовых потоков и финансовая политика. Показатели развития финансовой системы. Сводный финансовый баланс государства. Методы бюджетного прогнозирования. Разработка среднесрочного и долгосрочного прогнозов. Прогнозирование размещения производительных сил, объема и структуры межреспубликанских и межрегиональных экономических связей. Зарубежный опыт социально - экономического прогнозирования. Пути и формы использования зарубежного опыта в практике Российской Федерации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Планирование и прогнозирование как основные функции государственного управления национальной экономики	2
2	1	Цены и их роль в национальном счетоводстве	2
3	1	Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании	2
4	1	Основные методы макроэкономического прогнозирования	2
5	2	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов	2
6	2	Прогнозирование и планирование уровня жизни населения	2
7	2	Прогнозирование основных производственных фондов и инвестиций в экономике	2
8	2	Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 618 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17921-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568763>.

- Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 178 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>. – Библиогр.: с. 167. – ISBN 978-5-4332-0252-8. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1 Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17922-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568764>.

2 Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708877>. – Библиогр.: с. 147-149. – Текст : электронный.

3 Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=596089.

4 Стратегическое планирование : учебник : [16+] / М. С. Санталова, И. П. Гладилина, Г. В. Дёгтев [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой ; Университет Правительства Москвы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 332 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709877>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05626-0. – Текст : электронный.

5 Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14698-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567630>.

6 Антохонова, И. В. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник для вузов / И. В. Антохонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 174 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17313-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563314>.

5.3 Периодические издания

- Финансы и кредит: журнал. - Москва : ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».
- Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.utrp.ru>. - Журнал «Проблемы теории и практики управления».
- <http://www.ecfor.ru>. - Журнал «Проблемы прогнозирования».
- <http://www.gks.ru/>. - Официальный сайт Росстата.
- www.nalog.ru. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.elibrary.ru>. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».
- <https://www.scopus.com/> - SCOPUS: реферативная база данных.
- <http://apps.webofknowledge.com/> - Web of Science: реферативная база данных.
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Linux RED OS MUROM 7.3.1;
- Microsoft Office;
- БД КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
- Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;

- <https://lib.osu.ru/api/seamless-auth/online> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн;
- Яндекс браузер.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, персональным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.