

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.1 Философия»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В1. Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

*наименование кафедры*

протокол № 6 от " 27 " 01 2023 г.

Декан факультета

О.Н.Григорьева

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент

Пузикова В.С.

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

Зорина М.А.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Омельяненко Л.А.

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству по кафедре

Гаврилова Н.А.

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

© Пузикова В.С., 2023  
© БГТИ (ф)ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** изучения дисциплины определяются формированием у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе решения профессиональных и общечеловеческих задач

**Задачи** освоения дисциплины определяются следующими результатами:

- овладеть базовыми принципами и приемами философского познания
- изучить и уметь анализировать модели мировоззренческих систем в истории философской мысли
- использовать результативно методы, правила, алгоритмы и приемы логического мышления и культуры научного познания
- усвоить и актуализировать содержание межкультурного разнообразия общества для решения профессиональных и общечеловеческих задач в социально- историческом, этическом и философском контекстах
- использовать навыки философского мышления на уровнях общего диапазона антропологической деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Педагогика, Б1.Д.Б.16 Психология, Б1.Д.Б.20 Методика воспитательной работы, Б1.Д.Б.25Б,Б1.Д.Б.22 Русский язык,Б1.Д.Б.27Методика преподавания предмета «Окружающий мир», Б1.Д.В.1 Методология педагогического исследования,Б.1Д.В.2Педагогика начального образования. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов, Б.Д.В.3 Современные образовательные технологии, Б1.Д.В.Э.3.1 Основы педагогического мастерства, Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа, ФДТ.1 Основы военной подготовки*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<b>Знать:</b> алгоритм применения основ познания и логического мышления для решения поставленных задач; целесообразность использования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>результатов критического анализа и синтеза определенного массива информации; смысловое и этическое применение моделей мировоззренческих составляющих в истории философской мысли; основные характеристики изысканий мыслителей для аргументации определенных выводов и суждений; ценности позитивно ориентированных этических и социальных проявлений и действий в соответствии в собственной гражданской и мировоззренческой позицией</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать определенные тенденции в формировании мировоззренческих позиций; выявлять смысл социально и личностно значимых философских проблем; применять философские знания и аналитические навыки в конкретной практико-ориентированной деятельности по развитию познавательных навыков познающего и реализованного человека</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для формирования системного, целостного анализа социальных и антропологических проблем; использования</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>когнитивных возможностей философских, социальных и гуманитарных знаний для эффективного решения профессиональных задач по результативному формированию личности</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> социокультурные нормы и основы формирования межличностных отношений в социальной группе; требования и выстраивание проявлений культуры позитивно ориентированного мышления, способности к анализу и уважительному восприятию культурных и этнических традиций в соответствии с требованиями этической культуры</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в социокультурном контексте; навыками логически верно</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		выстраивать систему коммуникационных контактов в условиях определенных культурных традиций

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>5,25</b>	<b>5,25</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям;	<b>82,75</b>	<b>82,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	20				20
2	Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии	24	2	2		20
3	Философская онтология	20				20
4	Теория познания	20				20
5	Философия и методология науки	24				24
	Итого:	108	2	2		104
	Всего:	108	2	2		104

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре.** Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии

**Раздел 2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии.** Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия 17-19 веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

**Раздел 3 Философская онтология.** Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление

**Раздел 4 Теория познания.** Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика

**Раздел 5 Философия и методология науки.** Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Философия античности	2
		Итого:	2

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Крюков, В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1. – Режим доступ : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>.

Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>.

### 5.2 Дополнительная литература

- Пузикова, В.С Философия : электронное учеб. пособие / В.С. Пузикова. - Оренбург : ОГУ : БГТИ (филиал) ОГУ, 2012. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1>

- Пивоев, В.М. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>.

- Колесникова, И.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-7410-1603-9. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>.

- Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>.

### **5.3 Периодические издания**

1 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ

2 Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания

### **5.4 Интернет-ресурсы**

<http://www.philosophy.ru/> - сайт «PHILOSOPHY.RU»

<https://iphras.ru/> - институт философии Российской Академии наук

<http://filosof.historic.ru/> - цифровая библиотека по философии.

<http://www.humanities.edu.ru>. - Портал «Гуманитарное образование».

<http://www.elibrary.ru>. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».

<http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека

<http://cyberleninka.ru>. - КиберЛенинка - научная электронная библиотека.

<https://www.scopus.com/> - SCOPUS: реферативная база данных.

<http://apps.webofknowledge.com/> - Web of Science: реферативная база данных.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<https://rucont.ru/> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - ООО "ИВИС"

INfOLIO - Университетская электронная библиотека

<http://www.gumfak.ru> - Электронная гуманитарная библиотека

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.gramota.ru> - ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал.

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Microsoft Windows

Microsoft Office

Яндекс браузер

Linux RED OS MUROM 7.3.1

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины позволяет осуществлять дисциплинарную подготовку, практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся. Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа и практических заня-



тий: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Состояние аудиторий соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. В учебно-воспитательном процессе и при организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие: учебные аудитории лекционного типа; учебные аудитории для практических занятий (семинаров); учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; компьютерные классы; помещения для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронные библиотечные системы.