

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.4.1 Исследовательская деятельность в начальном образовании»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" 02 2017г.

Первый заместитель директора по УР

должность

подпись



Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

В.С. Пузикова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

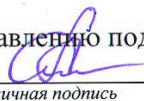
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

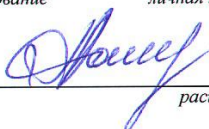


Л.А. Омельяненко

расшифровка подписи

Заведующий библиотеки

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

Пузикова В.С. 2017  
БГТИ (филиал) ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у бакалавров представления о специфике научно-исследовательской работы как способе познания духовного и практического освоения мира, методологических основах современного научно-философского знания.

**Задачи:** формирование навыков определения проблем, формулирования задач исследования, обоснования его методов; закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения; приобщение к проведению научно-исследовательской работы, способствующее углублению освоения учебной программы; приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; приобретение опыта сбора материала, анализа и обработки данных, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации</p> <p><b>Владеть:</b> методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<p><b>Знать:</b> основы и требования организации познавательной и исследовательской деятельности, особенности творческой и познавательной деятельности обучающихся младшего школьного возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать образовательные и методические возможности в организации творческой и познавательной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся младшего школьного возраста; соотносить программы и практические задания исследовательского характера с возрастными психологическими особенностями обучающихся младшего школьного возраста.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками выстраивания исследовательской и познавательной деятельности обучающихся младшего школьного возраста; знаниями о возрастных, психологических особенностях субъектов образовательной деятельности обучающихся младшего школьного возраста как участников образовательного процесса.</p>	ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (контр. р); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	<b>131,5</b> +	<b>131,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исследовательская деятельность младших школьников как личностно-ориентированная технология	46		2	-	44
2	Особенности содержания и методики исследовательской деятельности младших школьников	48	2	2	-	44
3	Методы и формы организации исследования в начальной школе	50	2	4	-	44
	Итого:	144	4	8	-	132
	Всего:	144	4	8	-	132

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Исследовательская деятельность младших школьников как личностно-ориентированная технология.** Сущностная характеристика исследовательской деятельности младших школьников. Психолого-педагогические условия исследовательской деятельности младших школьников. Концепции проектной деятельности младших школьников. Роль учителя в создании психолого-педагогических условий обеспечения проектной деятельности младших школьников.

**Раздел 2.. Особенности содержания и методики исследовательской деятельности младших школьников.** Концептуальные подходы к исследовательскому обучению. Требования к педагогу, организующему исследовательскую деятельность учащихся. Исследовательская деятельность учащихся как образовательная технология.

**Раздел 3. Методы и формы организации исследования в начальной школе.** Реализация проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе школы. Учебное

исследование и исследовательский проект учащегося: особенности и условия реализации. Авторская методика исследовательского обучения в школе А.И. Савенкова. Методика проведения учебных исследований. Методы и приёмы поисковой активности младших школьников. Экскурсии как способ стимулирования поисковой активности. Коллективные игры как средство развития исследовательского поведения. Коллекционирование как исследовательская практика ребёнка. Самостоятельная исследовательская практика младших школьников.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Исследовательская деятельность младших школьников как личностно-ориентированная технология	2
2	2	Особенности содержания и методики исследовательской деятельности младших школьников	2
3, 4	3	Методы и формы организации исследования в начальной школе	4
		Итого:	8

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>

### 5.2 Дополнительная литература

Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>

Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>

Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

### 5.3 Периодические издания

1. Высшее образование сегодня: журнал. - Москва: Логос, 2017.
2. Информатика и образование: журнал. - Москва: "Образование и Информатика", 2017.
3. Инновации в образовании: журнал. - Москва: Издательство СГУ, 2017.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Интернет-портал исследовательской деятельности «Исследователь.ру», режим доступа: <http://www.researcher.ru>.
2. Методология - <http://www.methodolog.ru>

### 5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 Microsoft Office (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.).
- 2 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
- 3 URL:<http://window.edu.ru/> -Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс].
- 4 <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам.

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.