

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.2 Образовательное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

юриспруденции _____
наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР _____
должность подпись расшифровка подписи Е.В. Фролова

Исполнители:

Старший преподаватель _____
должность подпись расшифровка подписи И.С Яковлева

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование _____
код наименование личная подпись расшифровка подписи Л.А. Омеляненко

Заведующий библиотекой _____
личная подпись расшифровка подписи Т.А. Лопатина

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоение норм образовательного права, регулирующих образовательные правоотношения для использования правовых знаний в профессиональной и иных сферах деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Задачи:

формирование у обучающихся:

- знаний основ нормативно-правовой базы, регуливающей образовательные отношения в общеобразовательном учреждении;
- формирование у студентов представлений о содержании основных прав человека и правах участников образовательного процесса, о механизмах их защиты и подходах к обучению правам человека.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> –основные отрасли российского права; – способы нормативно-го закрепления норм права, формы его реализации, понятие и виды правоотношений, понятие и виды нормативных актов, их содержание, порядок принятия и действия; – правовую терминологию;</p> <p><u>Уметь:</u> –работать с юридическими документами и источниками правовой информации; – использовать в практической деятельности правовые знания; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности пред-принимать</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации; – Осуществления правовой оценки информации, используемой в профессиональной деятельности – юридической терминологией</p>	<p>ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>
<p><u>Знать:</u> – особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;</p> <p>– основные положения законодательства в сфере образования;</p> <p><u>Уметь:</u> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере образования;</p>	<p>ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: Навыками работы с актами образовательного законодательства Российской Федерации и иными источниками образовательного права (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики) – юридической терминологией в сфере образования	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	99,75	99,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения образовательного права	27	1	1	-	25
1.1	Понятие образовательного права	11	1	-	-	10
1.2	Источники образовательного права	16	-	1	-	15
2	Образовательные правоотношения	27	1	1	-	25
2.1	Объект образовательного правоотношения	8	1	-	-	7
2.2	Участники образовательных правоотношений	10,5	1	0,5	-	9
2.3	Правовой статус обучающихся	9,5	-	0,5	-	9
3	Управление образовательной организацией.	27	1	1	-	25
3.1	Правовые основы управления образовательным учреждением	8	1	-	-	7
3.2	Особенности управления учебным заведением.	9,5		0,5	-	9
3.3	Особенности организации управления высшим учебным заведением	9,5		0,5	-	9
4	Правовые основы экономических и трудо-	27	1	1	-	25

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	вых отношений в сфере образования					
4.1	Правовые основы экономических отношений в сфере образования	11	1	-	-	10
4.2	Особенности регулирования труда педагогических работников	16	-	1	-	15
	Итого:	108	4	4	-	100
	Всего:	108	4	4	-	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 раздела Общие положения образовательного права

Понятие образовательного права: образовательное право как отрасль законодательства. Место образовательного законодательства в правовой системе Российской Федерации. Наука образовательного права. Учебная дисциплина «Образовательное право». Предмет образовательного права. Образование и образовательные отношения. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Образовательное правоотношение и его структура. Особенности образовательного правоотношения. Специфика взаимоотношений между обязанными и управомоченными субъектами образовательных правоотношений. Принципы образовательного права. Общеправовые и специальные принципы образовательного права. Образовательное право и образовательная реформа. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года как основа реформирования образования. Болонский процесс и формирование образовательного законодательства Российской Федерации. Особенности образовательного права в зарубежных странах. Унификация и гармонизация образовательного законодательства.

Источники образовательного права: понятие источника образовательного права. Система источников образовательного права. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Законодательство об образовании и гарантии прав граждан на образование. Задачи законодательства Российской Федерации об образовании. Законодательство об образовании и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников образовательного права. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. Правовые акты Совета Европы. Документы СНГ об образовании. Понятие и состав законодательства Российской Федерации об образовании. Закон Российской Федерации «Об образовании». Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Федеральный закон «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете». Нормы образовательного права в актах смежных отраслей законодательства. Проблемы систематизации законодательства об образовании. Дискуссии о кодификации образовательного права. Проекты Кодекса Российской Федерации «Об образовании». Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по 6 вопросам образования. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Региональные источники образовательного права. Законы субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования. Судебно-арбитражная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Позиция Конституционного суда РФ по спорам в сфере образования.

№ 2 раздела Образовательные правоотношения

Объект образовательного правоотношения: понятие объекта образовательных отношений. Знания, умения, навыки и общая культура обучающихся. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Инвариантная и вариативная части базисного учебного плана. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура. Образовательные программы. Понятие, правовая природа и структура образовательной программы. Классификация образовательных программ. Модифицированные образовательные программы. Ускоренная образовательная программа. Основная и дополнительная образовательная программа. Формы реализации образовательной программы. Образовательный модуль. Образовательный блок. Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Получение образования вне образовательного учреждения. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Квалификации и специальности, получение которых не допускается в очнозаочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната. Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Основное общее образование. Среднее (полное) общее образование. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование (докторантура, аспирантура, адъюнктура, ординатура). Документы о соответствующем уровне образования. Дополнительное образование. Дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные услуги.

Участники образовательных правоотношений: субъектный состав образовательных правоотношений. Правовой статус субъектов образовательных отношений. Обязанные и управомоченные субъекты. Основные права, обязанности и ответственность обучающихся (воспитанников). Социальная защита обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья обучающихся (воспитанников). Права, обязанности и ответственность родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Педагогические и иные работники образовательного учреждения (организации). Основания и условия ведения педагогической деятельности в образовательных учреждениях (организациях). Основания недопущения лиц к ведению педагогической деятельности. Права, обязанности и ответственность педагогических работников образовательного учреждения (организации). Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций). Образовательные учреждения (организации). Организационно-правовые формы и типы образовательных учреждений (организаций). Учредители образовательных учреждений (организаций). Учредительный договор. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации). Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации). Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и аннулирование лицензии образовательного учреждения (организации). Лишение образовательного учреждения (организации) государственной аккредитации. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения (организации).

Правовой статус обучающихся: основы правового статуса обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.

№3 раздела Управление образовательной организацией

Правовые основы управления образовательным учреждением: принципы управления образовательным учреждением. Единоначалие. Самоуправление.

Особенности управления учебным заведением. Автономия высших учебных заведений и академические свободы. Органы самоуправления образовательным учреждением. Общее собрание (конференция) коллектива образовательного учреждения. Совет образовательного учреждения. Попечительский совет. Ученый совет. Педагогический совет. Порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения. Органы управления образовательным

учреждением. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения.

Особенности организации управления высшим учебным заведением. Президент вуза. Порядок формирования и компетенция органов управления образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения и разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения. Особенности управления военными образовательными учреждениями. Университетский комплекс. Соотношение понятий «университет», «университетский комплекс» и «университетский округ». Цели создания, задачи, принципы и порядок формирования и функционирования университетских комплексов. Сущность университетского комплекса. Национальные исследовательские университеты. Понятие и особенности правового статуса.

Управление негосударственным образовательным учреждением. Учредитель. Попечительский совет. Порядок формирования схемы внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением.

№4 Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования
Правовые основы экономических отношений в сфере образования: отношения собственности в системе образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной экономической деятельности, приносящей прибыль. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Договор о предоставлении платного образования. Имущественная ответственность образовательных учреждений при невозможности предоставления платного образования. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим исполнением договора о предоставлении платного образования. Внешнеэкономическая деятельность образовательного учреждения. Предпринимательская деятельность педагогических работников. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Финансовое обеспечение образовательного процесса. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений. Понятие и принципы финансирования образовательных учреждений. Бюджетное финансирование образовательных учреждений. Гарантии финансирования образовательного учреждения. Внебюджетное финансирование образовательного учреждения. Правовое регулирование инвестиций в сферу образования. Финансовое обеспечение инновационных процессов в образовании. Налоговая политика государства в сфере образования. Налогообложение образовательных учреждений. Финансовый контроль в сфере образования.

Особенности регулирования труда педагогических работников. Право на занятие педагогической деятельностью и механизм его реализации. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений. Трудовое законодательство о продолжительности трудового времени педагогических работников. Оплата труда работников образовательного учреждения. Фонд оплаты труда работников образовательного учреждения. Должностной оклад (ставка). Доплаты, надбавки, премии и другие меры материального стимулирования. Трудовой договор (контракт) и условия оплаты труда работников образовательного учреждения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Источники образовательного права	1
1	2	Участники образовательных правоотношений	0,5
1	2	Правовой статус обучающихся	0,5
2	3	Особенности управления учебным заведением.	0,5
2	3	Особенности организации управления высшим учебным заве-	0,5

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		дением	
2	4	Особенности регулирования труда педагогических работников	1
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // <http://www.consultant.ru>.
2. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // <http://www.consultant.ru>.
3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
4. О лицензировании образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966// <http://www.consultant.ru>.
5. О государственной аккредитации образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039// <http://www.consultant.ru>.

5.2 Основная литература

1. Образовательное право России: Учебник / Шкатулла В.И., - 2-е изд., испр. - М.:Юстицинформ, 2016. - 774 с. ISBN 978-5-7205-1293-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753843>.

5.3 Дополнительная литература

1. Гусев, А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А.Ю. Шатин. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 224 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22593-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254>.
2. Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю. М. Михайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1663-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692>.
3. Токмовцева, М. В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз» : монография / М. В. Токмовцева, О.В. Карабанова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 178-189. - ISBN 978-5-4475-4542-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363017>.
4. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317> (дата обращения: 29.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3743-2. – DOI 10.23681/272317. – Текст : электронный.
5. Волобуева, Л.М. Делопроизводство в дошкольном образовательном учреждении / Л.М. Волобуева. – Москва : Прометей, 2013. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211710> (дата обращения: 29.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2385-6. – Текст : электронный.
6. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования / Н.М. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 108 с. – Ре-

жим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110> (дата обращения: 29.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0466-6. – Текст : электронный.

7. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484> (дата обращения: 29.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7. – Текст : электронный.

5.4 Периодические издания

- Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд.университет печати им.И.Федорова, 2018;

- Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос, 2018;

- Правовая политика и правовая жизнь : журнал. - Саратов : Саратовский филиал ФГБУН Института госуд. и права РАН, 2018.

5.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант

2. <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс

3. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

<http://pravo.gov.ru/ips/> - Законодательство России. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» » <http://www.biblioclub.ru/> (принадлежность Обществу с ограниченной ответственностью «НексМедиа», контракт №5/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.) Период доступа: 01.04.2017 – 01.04.2018 гг.

ЭБС научно – издательского центра «ИНФРА-М» <http://znanium.com/> (принадлежность Обществу с ограниченной ответственностью «Опткнига», контракт №6/44-93.1.14/52 от 10.05.2017 г.) Период доступа: 01.04.2017 – 01.04.2018 гг.

ЭБС Руконт <http://rucont.ru/> (принадлежность ОАО "Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ", Лицензионный договор г.) Период доступа: 01.01.2017 -01.01.2018 гг.

БД «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> , контракт № 0353100019516000008-0307123-01 от 02.12.2016 г. Период доступа: 01.01.2017 -31.12.2017

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ресурс свободного доступа.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.