

Минобрнауки России

**Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.20 Русский язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2022

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
педагогического образования

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "28" 01 2022 г.

Декан факультета

*наименование факультета*



О.Н. Григорьева  
*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

О.Н. Григорьева  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



*личная подпись*

М.А. Зорина

*расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

*код наименование*

*личная подпись*



Л.А. Омеляненко

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству от кафедры

*личная подпись*



Н.А. Гаврилова

*расшифровка подписи*

© Григорьева О.Н., 2022  
© БГТИ (ф) ОГУ, 2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского литературного языка.

**Задачи:**

актуализация межпредметных знаний, способствующих формированию необходимых лингвистических компетенций,

ознакомление с основными единицами языковых уровней и нормами их использования,

формирование системы лингвистических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности,

обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов,

формирование опыта коммуникативной деятельности в ходе решения задач, специфических для области профессиональной деятельности,

стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых профессиональных компетенций.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста, Б1.Д.Б.29 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей, Б1.Д.В.3 Практикум по дошкольной педагогике и теории и методике дошкольного образования, Б1.Д.В.4 Психолого-педагогические основы предшкольного образования, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		профессиональной области <b><u>Владеть:</u></b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; умением демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Демонстрирует специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической деятельности в конкретной образовательной области ОПК-8-В-3 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с образовательной областью согласно освоенному профилю подготовки	<b><u>Знать:</u></b> теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы <b><u>Уметь:</u></b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности. <b><u>Владеть:</u></b> технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов					
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>432</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>40,25</b>	<b>33,25</b>	<b>177,25</b>
Лекции (Л)	18	18	18	14	16	84
Практические занятия (ПЗ)	16	16	16	26	16	90
Консультации	1				1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	<b>72,75</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>31,75</b>	<b>74,75</b>	<b>254,75</b>

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов					
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.						
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в науку о языке. Язык как знаковая система. Единицы, уровни, функции, формы существования языка.	12	2	2	-	8
2	Предмет изучения фонетики. Основные фонетические средства языка.	12	2	2	-	8
	Артикуляционная характеристика звуков речи.	12	2	2	-	8
	Понятие о транскрипции. Изменения звуков в речевом потоке Слог как единица членения речевого потока. Ударение.	12	2	2	-	8
	Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков. Предмет изучения графики.	12	2	2	-	8
3	Предмет изучения состава слова. Морфема как часть слова. Корень. Смысловая общность однокоренных слов. Приставка и суффикс как значимые части слова. Окончание как морфема, образующая форму слова.	12	2	2	-	8
	Предмет и задачи морфемного и словообразовательного анализа. Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов.	12	2	2	-	8
	Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение	13	2	2	-	9
	Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов.	11	2	-	-	9
	Итого:	108	18	16	-	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова	9	2	2	-	5
	Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, неологизмы.	9	4	2	-	3
	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	9	2	2	-	5
	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса	9	2	2	-	5
	Лексика русского языка с точки зрения ее сферы употребления	9	2	2	-	5
	Лексика русского языка с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности	9	2	2	-	5
	Фразеология	9	2	2	-	5
	Лексикография	9	2	2	-	5
Итого:		72	18	16	-	38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как грамматические разряды слов.	23	6	5	-	12
	Знаменательные части речи, их основные признаки.	24	6	5	-	13
	Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	25	6	6	-	13
Итого:		72	18	16	-	38

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Введение в синтаксис		2	4	-	6
	Понятие и структура словосочетания		2	4	-	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Понятие предложения		2	4	-	6
	Простое предложение		2	4	-	6
	Полные и неполные предложения		4	6	-	2
	Конструкции, не входящие в структуру предложения		2	4	-	6
	Итого:	72	14	26	-	32

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Сложносочиненные предложения	23	4	4	-	15
	Сложноподчиненные предложения	23	4	4	-	15
	Бессоюзные сложные предложения	23	4	4	-	15
	Бессоюзные сложные предложения усложненной структуры	20	2	2	-	16
	Речь и текст. Пунктуация	19	2	2	-	15
	Итого:	108	16	16	-	76
	Всего:	432	84	90	-	258

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Введение в науку о языке.** Предмет и задачи курса «Русский язык», его теоретические и прикладные аспекты. Понятие о современном русском литературном языке. Особенности современной языковой ситуации. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка. Литературный язык.

**Раздел 2. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография.** Предмет изучения фонетики. Основные фонетические средства языка. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие о транскрипции. Изменения звуков в речевом потоке. Слог как единица членения речевого потока. Ударение. Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков. Предмет изучения графики. Алфавит. Правильное название букв алфавита. Соотношение звуков и букв. Звуковое значение букв е, ё, я, ю. Знакомство с орфоэпическим словарем и его использование. Система правил правописания слов.

**Раздел 3. Морфемика и словообразование.** Предмет изучения состава слова. Морфема как часть слова. Корень. Смысловая общность однокоренных слов. Приставка и суффикс как значимые части слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Знакомство со словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов. Предмет и задачи морфемного и словообразовательного анализа. Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов.

**Раздел 4. Лексикология.** Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарем. Слово; взаимосвязь его лексического значения, морфемного строения и написания. Слова однозначные и многозначные. Прямое и пе-



реносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, неологизмы.

Общеупотребительная лексика и слова, имеющие ограниченную сферу употребления (диалектизмы, профессионализмы). Устаревшие слова. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи. Наблюдение за использованием в художественном тексте синонимов, антонимов, омонимов; слов в переносном значении для создания тропов (метафор, олицетворений, эпитетов); диалектизмов, устаревших слов и фразеологических оборотов.

**Раздел 5. Морфология.** Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как грамматические разряды слов. Знаменательные части речи, их основные признаки. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Знакомство с грамматико-орфографическим словарем.

**Раздел 6. Синтаксис простого предложения.** Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Единицы синтаксиса. Понятие о словосочетании как единице. Предложение. Его грамматическая основа. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные). Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Интонация и порядок слов. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Предложения с однородными членами (без союзов и с союзами *а, но, одиночным и*).

**Синтаксис сложного предложения.** Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Запятая между частями сложного предложения перед союзами *и, а, но, что, чтобы, потому что, если* и др. Прямая речь после слов автора и перед словами автора. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире при диалоге. Наблюдение за использованием в художественных текстах изучаемых синтаксических конструкций, усиливающих образность и эмоциональность речи.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Язык как знаковая система.	2
2	2	Основные фонетические средства языка.	2
3		Артикуляционная характеристика звуков речи	2
4		Понятие о транскрипции	2
5		Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков	2
6		Предмет изучения состава слова	2
7	3	Предмет и задачи морфемного и словообразовательного анализа	2
8		Основные способы образования слов	2
9			
10	4	Слово и его лексическое значение.	2
11		Переносное значение слова как основа создания художественных тропов	2
12		Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	2
13		Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса	2
14		Лексика русского языка с точки зрения ее сферы употребления	2
15		Лексика русского языка с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности	2
16		Фразеология	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
17		Лексикография	2
18	5	Части речи как грамматические разряды слов.	2
19 - 24		Знаменательные части речи	12
25 - 30		Служебные части речи	12
31 - 32		Введение в синтаксис	4
33 - 34	6	Понятие и структура словосочетания	4
35 - 36		Понятие предложения	4
37 - 38		Простое предложение	4
39 - 41		Полные и неполные предложения	6
42 - 43		Конструкции, не входящие в структуру предложения	4
44 - 45		Сложносочиненные предложения	4
46 - 47		Сложноподчиненные предложения	4
48 - 49		Бессоюзные сложные предложения	4
50 - 51		Бессоюзные сложные предложения усложненной структуры	2
52		Речь и текст. Пунктуация	2
		Итого:	90

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Современный русский язык : учебник : [16+] / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>.

Бояринова, И.П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И.П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Ч. 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810>

Бояринова, И.П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И.П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Ч. 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809>

Мусатов, В.Н. Русский язык: морфология : [16+] / В.Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс] / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 222 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>.

2. Современный русский язык : учебник [Электронный ресурс] / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 561 с. - ISBN 978-5-9765-2784-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>.

3. Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 490 с. - ISBN 978-5-4458-8098-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23184>.

4. Морозова, М.А. Современный русский язык: морфология : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Морозова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 246 с. - ISBN 978-5-4475-4071-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278340>.

5. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Земская. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-89349-634-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127>.

6. Горовая, И.Г. Современный русский литературный язык: Морфемика. Словообразование : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Г. Горовая. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 135 с. - ISBN 978-5-7410-1593-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467348>.

7. Политова, И.Н. Современный русский литературный язык: синтаксис словосочетания и предложения : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Политова. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-9765-2104-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482245>.

### 5.3 Периодические издания

1. Альма Матер: журнал. - ООО Инновационный научно-образовательный и издательский центр Алмавест.

2. Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ.

3. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.

4. Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика.

5. Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Каталог курсов «Русский язык как инструмент успешной коммуникации»: «Coursera». // Режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/russian>.

2. Книги по гуманитарным наукам. // Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

3. Электронная гуманитарная библиотека // Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>

4. Каталог курсов «Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации: «Открытое образование» // Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/RHET/>.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Яндекс браузер.

<https://www.portal-slovo.ru/philology/363/> - Образовательный портал «Слово»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.scholar.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование

[http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<https://www.lektorium.tv/> - Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.