

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.9.1 Заповедное дело и охрана природы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.9.1 Заповедное дело и охрана природы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биозкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 7 от "21" 02 2022 г.

Декан строительно-технологического факультета

наименование факультета



подпись

И.В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:



должность



подпись



расшифровка подписи

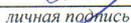
должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



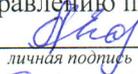
личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
06.03.01 Биология

код наименование



личная подпись

А.Н. Егоров

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры



личная подпись

М.А. Щебланова

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение теоретико-методологических основ и практики заповедного дела, методов управления в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; развитие экологических знаний и ценностных ориентаций студентов на основе изучения системы законодательных основ и принципов территориальной организации охраны природы.

Задачи:

- формирование знаний о территориальной охране природы как одном из основных направлений государственной природоохранной политики Российской Федерации и важном инструменте сохранения биоразнообразия в масштабах планеты;
- формирование у студентов комплексного общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой ООПТ, развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентации;
- выработка навыков развития общественной поддержки уникальной системы ООПТ Российской Федерации - ее национального достояния, имеющего огромное значение для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия в глобальном масштабе;
- развитие у студентов готовности использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;
- формирование знаний по применению методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.9 Основы рационального природопользования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и	ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и	Знать: - приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; - понятие «особо охраняемые природные территории»: принципы их структуры, функции, задачи. - аспекты функционирования осо-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
лабораторных биологических исследований	профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации	<p>бо охраняемых природных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики работы с редкими и исчезающими видами; - мониторинг популяций; - причины и темпы вымирания видов; - принципы расчета вероятности вымирания видов; - виды антропогенного воздействия на окружающую среду. - принципы охраны растительного и животного мира и сохранения биоразнообразия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов; - оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широким спектром обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов; - приемами анализа, оформления и представления результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	108,75	108,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину.	31	2	2	-	27
2	Антропогенное воздействие на окружающую среду.	36	4	4	-	28
3	Особо охраняемые природные территории: структура, функции, задачи.	41	6	8	-	27
4	Рекреационное природопользование и охрана природы.	36	6	2	-	28
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в дисциплину. Предмет и задачи дисциплины. Методы и методики работы с редкими и исчезающими видами. История развития охраны природы в глобальном, национальном аспектах. Законодательство Российской Федерации в области охраны природы и природопользования. Охрана природы и заповедное дело в Оренбургской области.

Раздел № 2 Антропогенное воздействие на окружающую среду. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду. Воздействие на атмосферу, литосферу и гидросферу. Антропогенное воздействие при добыче и переработке полезных ископаемых. Способы снижения антропогенного воздействия. Расчет вероятности вымирания видов. Фрагментация мест обитания и краевой эффект.

Раздел № 3 Особо охраняемые природные территории: структура, функции, задачи. Теоретические принципы, подходы и приоритеты создания ООПТ. Охрана природных ресурсов и биоразнообразия. Измерение и оценка биологического разнообразия. Изучение факторов лимитирующих биоразнообразие. Методы и методики работы с редкими и исчезающими видами. Сохранение биоразнообразия. Значение биоразнообразия для устойчивости экосистем.

ООПТ - структура, функции. Виды ООПТ. Категории и виды особо охраняемых природных территорий в России. Принципы создания ООПТ. Структура, функции, задачи особо охраняемых природных территорий. Уникальные природные объекты Оренбургской области. Национальный парк «Бузулукский бор». Правовые нормы исследовательских работ и авторского права, при использовании информации их мониторинга популяции.

Методы, позволяющие управлять в сфере биологических производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.

Раздел № 4 Рекреационное природопользование и охрана природы. Ландшафтно-экологическое равновесие и его поддержание. Воздействие рекреации на природную среду: методы расчета допустимой нагрузки. Обеспечение функционирования ООПТ. Проектирование охраняемых территорий. Биологическое разнообразие и равновесие. Значение рекреации для природной среды и экономики. Воздействие рекреации на окружающую среду и методы её контролирования. Метод расчёта нагрузки. Различные аспекты функционирования особо охраняемых природных территорий.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Причины и темпы вымирания видов.	2
2	2	Расчет вероятности вымирания видов.	2
3	2	Фрагментация мест обитания и краевой эффект.	2
4	3	Измерение и оценка биологического разнообразия. Изучение факторов лимитирующих биоразнообразие.	4
5	3	Методы и методики работы с редкими и исчезающими видами. Сохранение биоразнообразия.	2
6	3	Охрана растительного и животного мира.	2
7	4	Проектирование охраняемых территорий.	2
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Николайкин, Н.Н. Экология: учебник [Текст] / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелихова.- 3-е изд., стереотип. - Москва : Дрофа, 2004. - 624 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 583-590 - ISBN 5-7107-8246-7.

2 Степановских, А.С. Общая экология : учебник [Электронный ресурс]. / А.С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00854-6. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337>.

5.2 Дополнительная литература

1 Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие [Электронный ресурс]. / Л.В. Байлагасов. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-91425-028-4. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>

2 Биоразнообразие: курс лекций [Электронный ресурс]. / сост. Б.В. Кабельчук, И.О. Лысенко, А.В. Емельянов, А.А. Гусев. – Ставрополь : Агрус, 2013. – 156 с. : схем. – ISBN 978-5-9596-0899-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277475>.

3 Пушкин, С.В. Охрана биоразнообразия: учебное пособие [Электронный ресурс]. / С.В. Пушкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 62 с. – ISBN 978-5-4475-3776-0. – DOI 10.23681/272968. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272968> .

4 Чибилёв, А. А. Географический Атлас Оренбургской области / А. А. Чибилёв. – Москва : Просвещение, 2003 – 32 с. - ISBN 5-8213-0041-X.

5 Экология и охрана природы [Текст] : словарь-справочник / В. В. Снаткин ; Под ред. А. Л. Яншина. - Москва : Академия, 2000. - 384 с. : ил... - Библиогр.: с. 381-384 - ISBN 5-87444-083-6.

5.3 Периодические издания

1 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

2 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.priroda.ru/> - Природа России.
- 2 <http://window.edu.ru/resource/324/31324> - сайт «Институт экологии растений и животных УрО РАН».
- 3 <http://www.biodiversity.ru/about/structure.html> - сайт «Центр охраны дикой природы».
- 4 <http://biodat.ru/> - BioDat - сайт о живой природе и биоразнообразии.
- 5 <http://buzulukskiybor.ru/> - Национальный парк «Бузлукский бор».
- 6 http://artlib.osu.ru/site_new/oel/orenburg-in-book/chibilev – [Научные труды А.А. Чибилева](#) по Оренбургской области.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 Операционная система Microsoft Windows.
- 2 Microsoft Office.
- 3 СПС «КонсультантПлюс».
- 4 <http://www.mnr.gov.ru/> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
- 5 <http://biodat.ru/db/oopt/adr.htm> - Краткий справочник по заповедникам и национальным паркам.
- 6 <http://redbookrf.ru/> - Красная книга РФ.
- 7 <http://www.redbook56.orenlib.ru/> - Красная книга Оренбургской области.
- 8 <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV> - База данных по статистике окружающей среды (ООН).
- 9 <http://zapoved.ru/> - Особо охраняемые природные территории Российской Федерации.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания по освоению дисциплины.