

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Биоэкология

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" 01 2020 г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры

должность

подпись

Е.Н. Чернышова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Чернышова Е.Н., 2020

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.В.ОД.4 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в немецком языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); - свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные способы словообразования; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. <u>Уметь:</u> - использовать транскрипцию;	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения; - вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по профилю направления подготовки). Владеть: - навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного стиля, официально-делового стиля, стиля художественной литературы, научного стиля; - лексическим минимумом общего и терминологического характера; - навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, сайта в интернете); - основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	16,25	35,25	120
Практические занятия (ПЗ)	34	34	16	34	118
в том числе, Практические занятия (ПЗ) с использованием интерактивных технологий	8	8	4	8	28
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	37,75	37,75	55,75	72,75	204
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	32		14		18
2	Высшее образование в России и за рубежом	40		20		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Язык как средство межкультурного общения	32		14		18
4	Климат	40		20		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Наш мир	72		16		56
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Глобальные проблемы человечества	62		28		34
7	Эволюция	46		6		40
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		118		206

4.2 Содержание разделов дисциплины

- Я и моя семья.** Я и моя семья. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения. Еда и покупки. Национальная кухня. Грамматика: Строение простого и сложного предложения.
- Высшее образование в России и за рубежом.** Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческие международные контакты. Грамматика: Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.
- Язык как средство межкультурного общения.** Язык как средство межкультурного общения. Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Мировые достижения в искусстве и литературе. Грамматика: артикль, имя существительное, имя прилагательное, местоимение.
- Климат.** Климат, животный и растительный мир планеты: Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии.
- Наш мир.** Жизненное пространство Земли: горы, реки и океаны.

6. **Глобальные проблемы человечества.** *Здоровье, здоровый образ жизни. Население и окружающая среда. Кислотный дождь. Загрязнение воздуха и воды. Глобальное потепление. Ядерное топливо. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.*
7. **Эволюция.** *Вирусы. Репродукция.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	О себе. Представление. Биография. Грамматика: строение простого предложения.	2
2	1	Мой дом. Грамматика: строение сложного предложения.	2
3-4	1	Досуг и развлечения.	4
5	1	Еда: национальная кухня.	2
6	1	Еда: в кафе.	2
7	1	Покупки: в магазине.	2
8-9	2	Учеба в вузах России. Грамматика: изъявительное наклонение.	4
10-11	2	Система образования в ФРГ. Грамматика: повелительное наклонение.	4
12	2	Процесс обучения.	2
13-14	2	Мой вуз. Грамматика: сослагательное наклонение.	4
15-16	2	Студенческие международные контакты.	4
17		Контрольная работа	2
18	3	Язык и межкультурная коммуникация. Грамматика: артикль, имя существительное.	2
19	3	Образ современного человека в России и за рубежом.	2
20	3	Туризм. Виды туризма. Грамматика: имя прилагательное, местоимение.	2
21	3	Мировые достижения в литературе: известные поэты и писатели ФРГ.	2
22	3	Мировые достижения в искусстве. Театр.	2
23	3	Мировые достижения в искусстве. Живопись. Скульптура.	2
24	3	Мировые достижения в искусстве. Архитектура.	2
25-26	4	Климат, животный и растительный мир Европы.	4
27-28	4	Климат, животный и растительный мир Азии.	4
29-30	4	Климат, животный и растительный мир Африки.	4
31-32	4	Климат, животный и растительный мир Америки.	4
33-34	4	Климат, животный и растительный мир Австралии.	4
35-36-37	5	Жизненное пространство Земли: горы.	6
38-39-40	5	Жизненное пространство Земли: реки. Озеро Байкал.	6
41-42	5	Жизненное пространство Земли: океаны.	4
43	6	Понятие экологии.	2
44	6	Население и окружающая среда.	2
45	6	Кислотный дождь.	2
46	6	Загрязнение воздуха и воды.	2
47	6	Ядерное топливо.	2
48-49	6	Здоровье, здоровый образ жизни.	4
50	6	Здоровая диета. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.	2
51-52	6	Физкультура и спорт.	4
53-54	6	Охрана окружающей среды.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
55-56	6	Информационные технологии XXI века.	4
57	7	Вирусы.	2
58-59	7	Репродукция.	4
		Итого:	118

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Учебник немецкого языка для бакалавров (средний уровень). Часть 2: Учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина. – Ростов н/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 238 с.: ISBN 978-5-9275-2228-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994823>.

5.2 Дополнительная литература

Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913420>.

Исакова, Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник [Электронный ресурс]. / Л.Д. Исакова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 97 с. - ISBN 978-5-9765-0714-2 Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164>.

Агачева, С.В. Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие [Электронный ресурс]. / С.В. Агачева, С.В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1186-7. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117>.

5.3 Периодические издания

Немецкий язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Официальный сайт Гете-института

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Немецкий культурный центр им. Гёте

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

Диалог-Nibelung

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>

Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

Яндекс браузер.

Факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. Режим доступа: <http://www.ffl.msu.ru/faculty/departments/german-languages-and-cultures/>

Посольство Германии в Москве. Режим доступа: <https://germania.diplo.de/ru-ru/vertretungen/botschaft>

Федеральное правительство Германии. Режим доступа: <https://www.bundesregierung.de/breg-de>

Грамматика немецкого языка. Режим доступа: https://www.de-online.ru/grammatika_nemeckogo_yasyka

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лингафонный кабинет, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лингафонный кабинет оснащен специализированной мебелью, аудиторной доской, компьютерной техникой с программным обеспечением «Диалог-Nibelung» и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа -проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

