

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

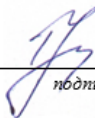
Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от «17» января 2025 г.

Декан факультета экономики и права



О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Л.Г. Шабалина

расшифровка подписи

ст. преподаватель

должность



подпись

С.А. Литвинова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

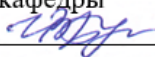


личная подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры



личная подпись

И.В. Балан

расшифровка подписи

© Шабалина Л.Г., 2025
© Литвинова С.А., 2025
© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: получение первичных умений и навыков проектирования элементов цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

- научиться анализировать образовательную программу дошкольного образования, и на основе анализа ориентироваться в требованиях образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.
- научиться разрабатывать компоненты цифровых образовательных ресурсов.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.8 Информатика, Б1.Д.Б.9 Технологии цифрового образования*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.17 Методы количественного и качественного анализа данных, Б1.Д.Б.37 Методология педагогического исследования, Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	<u>Знать:</u> - основные методы, приемы и хранения, обработки, представления, передачи информации для решения задач профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> - использовать основные методы, приемы и хранения, обработки, представления, передачи информации для решения задач профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> - основными методами, приемами хранения, обработки, представления, передачи информации для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9-В-2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - инструментарий (операционные системы, ПО, офисные пакеты, поисковые системы, браузеры, почтовые клиенты и т.д.) для сбора, хранения, обработки, представления, передачи информации в сфере профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> - осуществлять подготовку документов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); - использовать сетевые профессиональные сообщества для сопоставления разных источников информации <u>Владеть:</u> - необходимыми техническими и программными средствами и приемами для работы с документами профессиональной направленности; - использовать сетевые профессиональные сообщества для реализации коммуникаций.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

Использование цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
Анализ основной образовательной программы дошкольного образования.
Поиск, анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач.

Этапы прохождения практики

Подготовительный этап

Участие в установочной конференции. Ознакомление с программой практики, индивидуальными заданиями, требованиями к отчетной документации, процедуре оценивания и нормами оценки результатов практики. Участие в производственном инструктаже и инструктаже по технике безопасности. Заполнение и согласование индивидуального задания, плана-графика выполнения заданий практики.

Информационно-аналитический этап

Анализ основной образовательной программы дошкольного образования. Знакомство с описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка дошкольного возраста в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проектно-технологический этап

Проектирование дидактического материала (плакаты, буклеты, раздаточный материал, видеоролики, интерактивные презентации) по выбранной образовательной области конкретного определенного возраста.

Заключительный этап

Систематизация разработанных за время практики учебно-методических материалов, выполненных практико-ориентированных заданий. Составление итогового отчета по практике. Представление отчетной документации по практике на кафедру. Защита результатов практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет студента-практиканта (В обязательном порядке содержит следующую информацию: сведения о месте прохождения практики (характеристика базы практики); сроки прохождения практики; цель, задачи и содержание практики; индивидуальный лист задания практики; ход выполнения практики; отзыв обучающегося о прохождении практики с элементами анализа своей работы; оценка выполнения различных видов деятельности и итоговую оценку за практику).

Дневник прохождения практики, отображающий даты практики и описание выполненной работы в указанный период времени. Воскресенье включается в дневник и оформляется как выходной день.

Обучающиеся сдают отчеты руководителю практики в последний день ее прохождения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260 с. – ISBN 978-5-8265-1428-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

Хныкина, А.Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 126 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703>.

Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова; Мин-во образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – ISBN 978-5-7638-3281-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>.

Современные компьютерные офисные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Левчук, В.В. Бондарева, С.М. Мовшович и др.; под ред. Е.А. Левчук. – Минск: РИПО, 2014. – 368 с. – ISBN 978-985-503-418-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463687>.

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании». – Режим доступа: <http://www.ipos.spb.ru/journal/>

Детский портал «Солнышко». – Режим доступа: <http://www.solnet.ee/>

Детский портал «Теремок». – Режим доступа: <http://teremoc.ru/>

Детский портал «Почемучка». – Режим доступа: <http://pochemu4ka.ru/>

Международный образовательный портал «Maam.ru». – Режим доступа: <https://www.maam.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: <https://fgosvo.ru/>.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<https://www.minobrnauki.gov.ru> – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

<https://edu.gov.ru> – Министерство просвещения Российской Федерации.

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

<https://www.openoffice.org/ru/> – Официальный сайт свободного пакета офисных приложений.

<https://fgosreestr.ru/> – Реестр примерных основных общеобразовательных программ

<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Офисные приложения LibreOffice, OpenOffice

Яндекс браузер

Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1

7 Места прохождения практики

Базой практики является структурное подразделение Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ кафедра педагогического образования, деятельность которой соответствует профилю осваиваемой образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание руководителя по практической подготовке.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета по практике обучающимся доступна электронная образовательная среда Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к Интернет-ресурсам;

- электронные библиотечные ресурсы.