

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Основы экономики и финансовой грамотности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15 Основы экономики и финансовой грамотности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 5 от "12" 01 2021г.

Декан факультета экономики и права

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита

должность

подпись

расшифровка подписи

Е.В. Алексеева

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной
и методической работе

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
08.03.01 Строительство

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Власов

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

И.В. Завьялов

© Алексеева Е.В., 2021
© Бузулукский
гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование основополагающих знаний по экономике, которая выступает основой системы экономических дисциплин, а также в сфере финансового поведения;
- образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего экономическим мышлением и способного принимать финансово грамотные решения.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний в области экономики, позволяющих объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, учитываться принципы и выбирать методы рационального хозяйствования, принимать оптимальные решения в отношении доходов и расходов с учетом интересов разных экономических субъектов;
- развить понимание многообразия экономических процессов в современном мире, а также умение определять их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализировать способности обучающихся применять накопленные по дисциплине знания при решении личных и профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.32 Экономика строительства*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов | Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности | <p>благополучия и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики; навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа для принятия решений.</p> |
| ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | ОПК-1-В-6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа ОПК-1-В-8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами | <p>Знать: основы экономических и институциональных ограничений при решении задач профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук.</p> <p>Уметь: обрабатывать расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами с учетом институциональных и экономических ограничений.</p> <p>Владеть: навыками использования решения инженерных задач с помощью категориального аппарата экономической теории для обоснования собственной позиции.</p> |
| ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной | ОПК-6-В-16 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности | <p>Знать: основные концепции современной методологии науки; современные методы сбора, обработки, анализа и расчета экономических и социальных данных.</p> <p>Уметь: творчески применять полученные знания в хозяйственной практике; выстраивать технико-организационные структуры производства с учетом</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | | современных интеллектуально-правовых требований; интерпретировать при использовании источников экономической, социальной и управленческой информации данные отечественной и зарубежной статистики с позиции текущих тенденций современного развития. Владеть: системным подходом к решению экономических и практических задач; приемами использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования и проектирования. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 10,25 | 10,25 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к диф. зачету. | 97,75 | 97,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Основы экономики | 60 | 2 | 2 | | 56 |
| 2 | Основы финансовой грамотности | 48 | 2 | 4 | | 42 |
| | Итого: | 108 | 4 | 6 | | 98 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | Всего: | 108 | 4 | 6 | | 98 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Основы экономики

Экономика как наука и основные этапы ее развития. Предмет экономики. Производительные силы и экономические отношения. Микро- и макроэкономика как разделы экономики. Экономические категории и законы. Методы и функции экономики. Потребности, блага, ресурсы: понятие и классификация. Основная проблема экономики (проблема безграничности потребностей и ограниченности экономических ресурсов).

Натуральное хозяйство и его основные черты. Характерные черты товарного производства. Простое и развитое товарное производство. Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Конкретный и абстрактный труд. Стоимость. Величина стоимости. Закон стоимости. Происхождение и сущность денег. Формы стоимости и функции денег. Виды денег. Законы денежного обращения.

Экономические системы и их национальные модели. Система отношений собственности. Рынок как элемент товарного производства. Механизм функционирования конкурентного рынка.

Основы теории потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности. Кривые безразличия. Оптимум потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия и фирмы. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и социально-экономические формы предприятий (фирм). Понятие производства. Производственная функция. Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Типы рыночных структур и их характеристика: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Особенности рынков факторов производства. Поведение фирмы на рынке факторов производства. Рынок труда: спрос на труд, предложение труда, заработная плата. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал как элементы производительного капитала. Кругооборот и оборот капитала. Физический и моральный износ. Амортизация. Равновесие на рынке капитала. Ссудный процент. Принятие инвестиционных решений в краткосрочном и долгосрочном периодах. Рынок земли: спрос на землю и предложение земли.

Основные макроэкономические показатели. Структура национального хозяйства. Национальное счетоводство как метод анализа хозяйственной деятельности государства. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний продукт, личный доход, располагаемый личный доход. Методы расчета ВНД/ВВП: отраслевой, по доходам, по расходам. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, ценовые эффекты неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение; кривая совокупного предложения; неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая модель макроэкономического равновесия. Потребление, инвестиции и сбережения в кейнсианской модели равновесия.

Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Сущность, показатели, факторы и типы экономического роста. Теории и модели экономического роста. Государственная политика роста.

Эволюция концепций роли государства в экономике. Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования. Границы государственного вмешательства в рыночный механизм.

2 раздел Основы финансовой грамотности

Денежный рынок и его структура. Денежные агрегаты. Денежная база. Спрос и предложение денег. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке; денежный мультипликатор. Ссудный капитал как экономическая категория. Кредит, его формы и

функции. Выбор кредита. Стоимость кредита. Аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту. Банковская система: структура и роль в экономике. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты, типы и передаточный механизм денежно-кредитной политики.

Финансы как экономическая категория. Финансовая система, ее элементы и функции. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета. Дефицит, профицит и баланс бюджета. Государственный долг. Регулирование государственного долга. Налоговая система, ее элементы и принципы формирования. Налоги: понятие, функции, классификация. Налогообложение физических лиц с учетом разных источников доходов (заработной платы, аренды жилья, депозитов, ценных бумаг). Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика: понятие, цели, инструменты.

Личный доход: понятие, виды, основные источники. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика личного финансового планирования. Депозит: условия, виды, преимущества, недостатки. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями. Долговая нагрузка физических лиц. Личное банкротство. Валюта и операции с ней. Основные ценные бумаги и их характеристика (акции, облигации, векселя). Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования.

Страховой рынок и его основные участники. Потребительское страхование: понятие и типы. Социальное страхование. Виды пособий. Система пенсионного обеспечения. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения. Личная ответственность и личное планирование пенсионного периода (личный пенсионный план).

Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 1 | Основные макроэкономические показатели | 2 |
| 2 | 2 | Денежный рынок, кредитование, финансовая система и финансовая политика | 2 |
| 3 | 2 | Личный бюджет, сбережения и инвестиции | 2 |
| | | Итого: | 6 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367687>.

2 Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375039>.

3 Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. – (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346032>.

5.2 Дополнительная литература

1 Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370995>.

2 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365333>.

3 Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИЗИСП. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386798>.

4 Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355715>.

5 Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/119526#13>.

5.3 Периодические издания

- Вопросы экономики (<https://www.vopreco.ru/>).
- Банковское дело (<https://www.bankdelo.ru/>).
- Деньги и кредит (<https://rjmf.econs.online/>).
- Мир новой экономики (<https://wne.fa.ru/jour/index>).
- Финансовая экономика (<https://finanec.ru/>).
- Российский экономический журнал (РЭЖ) (<http://www.re-j.ru/>).

5.4 Интернет-ресурсы

- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
- www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
- www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
- <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России.
- <http://www.insur-info.ru> – Страхование сегодня. Страховой портал.
- <http://www.pfrf.ru/> – Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
- <http://fss.ru/> – Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
- <http://www.ffoms.ru/> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
- <http://www.kommersant.ru> – Ежедневная газета «Коммерсантъ».
- <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный портал по экономике.
- <http://www.ereport.ru> – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике.
- <https://www.nes.ru> – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам.
- <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
- <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov> - «Coursera», MOOK: «Экономика для неэкономистов».

- <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
- <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».
- <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал.
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение, используемое при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- Microsoft Office;
- LibreOffice;
- Adobe Reader - бесплатное средство просмотра файлов PDF.

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;
- <http://apps.webofknowledge.com/> - Реферативная база данных / компания Clarivate Analytics Web of Science;
- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
- www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации;
- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата.

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>);
- Кодекс (<http://www.kodeks.ru/>).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.