

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.35 Логика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции
протокол № 7 от 20.02.2019 г.

Первый заместитель директора по УР  Фролова Е.В.
подпись *расшифровка подписи*

Исполнители:
Старший преподаватель  Баскакова Н.П.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция  Юлтыева Ю.Б.
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой  Лопатина Т.А.
личная подпись *расшифровка подписи*

© Баскакова Н.П., 2019
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающегося общекультурной компетенции, позволяющей выпускнику логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачи:

- изучить основные формально-логические законы; объем и содержание понятия, как формы мышления; виды понятий; виды простых и сложных суждений; объединенную классификацию суждений; виды умозаключений; понятие, виды дедуктивных умозаключений; понятие, виды индуктивных умозаключений; методы научной индукции; понятие, виды умозаключений по аналогии; условия состоятельности выводов умозаключений по аналогии; понятие и виды гипотезы и версий; логические основы аргументации;

- сформировать умение давать логическую характеристику понятиям; применять правила определения, деления, обобщения и ограничения понятий; определять вид суждения и условия его истинности; устанавливать распределенность терминов в суждениях; преобразовывать непосредственные умозаключения; строить умозаключение по логическому квадрату; делать выводы в простом категорическом силлогизме, определять его фигуру и модус; делать выводы из сложных суждений в дедуктивных умозаключениях; определять вид индукции, методы индукции; определять вид аналогии; применять условия состоятельности выводов умозаключений по аналогии; разбирать логическую структуру доказательства; выбирать способы аргументации: обоснование и критику; грамотного и убедительного построения своей аргументации и логического доказательства, используя дедуктивное, индуктивное умозаключение или умозаключение по аналогии; выстраивать версию в криминалистическом исследовании; определять и обосновать достоверность вывода в соответствующем умозаключении;

- выработать навыки мыслить ясно и определенно, последовательно и непротиворечиво, доказательно и обоснованно; использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах, связанных с профессиональной деятельностью; устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам профессиональной юридической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.В.ОД.6 Проблемы теории государства и права, Б.4.2 Юридическая техника*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные формально-логические законы; - объем и содержание понятия, как формы мышления, виды понятий; - логические приемы образования понятий, логические операции с понятиями; - виды простых и сложных суждений; - объединенную классификацию суждений;	ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - виды умозаключений; - понятие, виды дедуктивных умозаключений; - понятие, виды индуктивных умозаключений; - методы научной индукции; - понятие, виды умозаключений по аналогии, условия состоятельности выводов; - понятие и виды гипотезы и версий; - логические основы аргументации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать логическую характеристику понятиям; применять правила определения, деления, обобщения и ограничения понятий; - определять вид суждения и условия его истинности, устанавливать распределенность терминов в суждениях; - преобразовывать непосредственные умозаключения; строить умозаключение по логическому квадрату; делать выводы в простом категорическом силлогизме, определять его фигуру и модус; делать выводы из сложных суждений в дедуктивных умозаключениях; определять вид индукции, методы индукции; определять вид аналогии; применять условия состоятельности выводов; - разбирать логическую структуру доказательства; выбирать способы аргументации: обоснование и критику; грамотно и убедительно выстраивать свою аргументацию и логическое доказательство, используя дедуктивное, индуктивное умозаключение или умозаключение по аналогии; - выстраивать версию в криминалистическом исследовании; определять и обосновывать достоверность вывода в соответствующем умозаключении; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мыслить ясно и определенно, последовательно и непротиворечиво, доказательно и обоснованно; - приемами логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах, связанных с профессиональной деятельностью; - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам профессиональной юридической деятельности. 	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР);	97,5 +	97,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям) - самостоятельное изучение разделов (5)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Логика и язык права	12	2	-	-	10
2	Понятие как форма мышления	20	-	2	-	18
3	Суждение как форма мышления	22	-	2	-	20
4	Умозаключение как форма мышления	34	2	2	-	30
5	Логические основы аргументации	20	-	-	-	20
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Логика и язык права

Роль мышления в познании. Предмет и задачи логики. История логики. Значение логики. Логика и язык права. Понятие о законах и формах мышления. Формы чувственного познания окружающей действительности. Формы рационального познания окружающей действительности. Основные формально-логические законы мышления: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

2 раздел Понятие как форма мышления

Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Существенные и несущественный признаки понятия. Логические приемы образования понятий: сравнение, анализ, абстрагирование, синтез, обобщение. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Содержание и объем понятий. Закон обратного отношения между понятием и объемом. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между совместимыми понятиями. Отношения между несовместимыми понятиями. Логические операции с понятиями. Обобщение понятий. Ограничение понятий. Определение понятий: виды и правила. Деление понятий: виды и правила. Классификация. Операции с классами.

3 раздел Суждение как форма мышления

Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Виды и состав простых суждений. Атрибутивные (категорические) суждения: структура, логическая схема. Суждения с отношениями. Суждения существования. Выделяющие суждения. Исключающие суждения. Виды суждений по количеству и качеству. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в суждениях. Логические отношения между простыми суждениями. Сложные суждения: понятие и виды. Соединительные (конъюнктивные) суждения: символическая запись, условия истинности. Разделительные (дизъюнктивные) суждения: строгая и нестрогая дизъюнкция, символическая запись, условия истинности. Условные (имплицативные) суждения: символическая запись, условия истинности. Эквивалентные (двойная импликация) суждения: символическая запись, условия истинности. Логические отношения между сложными суждениями.

4 раздел Умозаключение как форма мышления

Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения. Виды умозаключений в зависимости от правил истинности; в зависимости от направления логического следования; в зависимости от количества посылок. Дедуктивные умозаключения (выводы из простых суждений). Непосредственные умозаключения. Превращение, обращение непосредственных умозаключений. Противопоставление предикату. Логический квадрат. Простой категорический силлогизм: понятие и структура. Правила посылок и терминов в простом категорическом силлогизме. Фигуры и простого категорического силлогизма. Дедуктивные умозаключения (выводы из сложных суждений). Чисто-условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение. Сокращенный силлогизм (энтимема). Сложные и сложносокращенные силлогизмы. Умозаключения из суждений с отношениями. Понятие и виды индуктивных умозаключений. Научная и популярная индукция. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Аналогия, ее виды. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом процессе.

5 раздел Логические основы аргументации

Доказательство и аргументация. Состав аргументации: субъекты аргументации, структура аргументации. Способы аргументации: обоснование и критика. Правила и ошибки в аргументации. Поля аргументации. Логика вопросов и ответов: понятие вопроса и ответа, виды вопросов, виды ответов. Понятие и виды гипотез. Версия. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотезы. Способы доказательства гипотез. Версия в криминалистическом исследовании

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Объем и содержание понятия	2
2	3	Простые и сложные суждения	2
3	4	Дедуктивные умозаключения	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Образец контрольных заданий:

- 1) дать логическую характеристику понятиям:
 - молодежный фольклорный ансамбль;
 - южный полюс;
 - небрежность;
- 2) определите вид отношения между понятиями, изобразите его с помощью круговых схем:
 - уважение к старшему, неуважение к старшему;
 - субъект РФ. Республика Карелия. Оренбургская область;
 - преступление, взятка, грабеж;
- 3) дать характеристику (указать вид, правильность) следующих определений, в неправильных указать какое правило нарушено:
 - государство – это политическая организация;
 - наружное ухо – это ушная раковина;
 - планета – это космическое тело, не имеющее собственного излучения;
- 4) проверьте правильность деления понятий, в неправильном укажите какое правило нарушено:
 - сложные суждения делятся на соединительные, разделительные, условные и эквивалентные;
 - изобразительное искусство делится на живопись, графику и скульптуру;
 - к ценным бумагам относятся акции и чеки;
- 5) дайте объединенную классификацию суждений, изобразите отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределённость субъекта и предиката:

- лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности;
- государственное право – юридическая наука;
- человек не живет два века;

б) определите вид сложных суждений, укажите логическую связку. Запишите суждения в явной логической форме:

- «Поутру в салазки Саша садилась, летела стрелой, полная счастья, с горы ледяной» (Некрасов Н.А.);

- «Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было» (Толстой Л.Н.);

- Днем я или пойду в библиотеку, или буду дома готовиться к занятиям;

7) постройте логический квадрат, установите истинность и ложность полученных суждений (условия истинности исходных суждений указаны в скобках):

- ни один лентяй не заслуживает похвалы (истинное);

- некоторые растения вредны (истинное);

- всякий грех заслуживает порицания (истинное);

8) сделайте вывод путем превращения (если это возможно), составьте схему вывода:

- некоторые грибы ядовиты;

- некоторые ягоды несъедобны;

- некоторые горы высокие;

9) сделайте полный разбор силлогизма: укажите средний, меньший и больший термины, меньшую и большую посылки; сделайте вывод, определите фигуру и модус силлогизма, определите, являются ли правильными следующие силлогизмы; если нет, то какие правила силлогизма в них нарушены?

- ни один киноактер в нашем доме не проживает; Зотов проживает в нашем доме;

- каждый из участников общей долевой собственности вправе требовать выдела своей доли из общего имущества; Волков – участник общей долевой собственности;

- Карелия – республика, она является субъектом РФ.

10) укажите, требования каких логических законов (тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания) нарушены в приведенных примерах; ответ пояснить:

- студенту Степашкину следует поставить зачет, так как он уезжает на соревнования по баскетболу;

- «Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?» (А.С. Пушкин);

- «Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать» (И.А.Крылов «Волк и ягненок»).

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

– Кириллов, В.И. Логика [электронный ресурс]: учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900847>.

5.2 Дополнительная литература

– Грядовой, Д.И. Логика: задачи и упражнения [электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01794-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410>

– Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики [электронный ресурс]: учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>.

– Гусев, Д.А. Курс лекций по логике [электронный ресурс]: курс лекций / Д.А. Гусев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 334 с. - ISBN 978-5-4458-3794-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823>

– Демидов, И.В. Логика [электронный ресурс]: Учебник / Демидов И.В.; Под ред.

Каверин Б.И., - 7-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02125-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/332257>

– Демидов, И.В. Логика [электронный ресурс]: учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02125-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260>

– Жоль, К.К. Логика [электронный ресурс]: учебное пособие / К.К. Жоль. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 400 с. - ISBN 5-238-00664-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262>

– Ивин, А.А. Логика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ивин. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 452 с. - ISBN 978-5-4475-4651-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022>

– Корнакова, С.В. Логика для юристов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Корнакова, О.С. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 179 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/810077>

– Лаврикова, И.Н. Логика: учимся решать [электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412>;

– Марков, С.М. Логика для бакалавров [электронный ресурс]: учебное пособие / Марков С.М. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-369-01507-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516091>

– Марков, С.М. Логика для бакалавров [электронный ресурс]: Учебное пособие / Марков С.М. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-369-01507-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516091>

– Яшин, Б.Л. Задачи и упражнения по логике [Электронный ресурс]/ Б.Л. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 252 с. - ISBN 978-5-4475-8779-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473318>

– Яшин, Б.Л. Логика [электронный ресурс]: учебник / Б.Л. Яшин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 417 с. - ISBN 978-5-4475-5688-4. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212>

5.3 Периодические издания

- Правовая политика и правовая жизнь : журнал. - Саратов : Саратовский филиал ФГБУН Института госуд. и права РАН, 2019

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.law.edu.ru>. – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<https://msal.ru>. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

<http://www.osu.ru>. – Оренбургский государственный университет

<http://pravo.gov.ru>. – Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.consultant.ru>. – КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru>. – Гарант

<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office

Adobe Acrobat Reader DC

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 100 лицензий

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Правовой портал «Референт». - <https://www.referent.ru>

Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. - <https://sudact.ru>

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации. - <http://pravo.gov.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории лекционного типа оснащены мебелью и техническими средствами обучения: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для практических занятий (семинаров) оснащены мебелью и техническими средствами обучения: переносной проектор и настенный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены мебелью и техническими средствами обучения: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены мебелью и техническими средствами обучения: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины