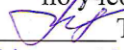


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
 Т.Н.Рачкова
« 01 » « 03 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)»

Специальность
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация
техник

Форма обучения
очная

Бузулук 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)» /сост. Васильева Ю.В.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г. №827, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

© Васильева Ю.В., 2017
© БКПТ ОГУ, 2017

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	38
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	40
5	Лист согласования рабочей программы.....	41
6	Фонд оценочных средств	
7	Приложение 1 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы	
8	Приложение 2 Методические рекомендации к выполнению практических занятий	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) и предназначена для преподавания Иностранного языка (немецкого) студентам очной форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 7 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих общих (далее ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 курс		3 курс		4 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258	34	75	50	39	60	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	24	47	32	29	40	0
в том числе:							
теоретические занятия	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
практические занятия	172	24	47	32	29	40	0
лабораторные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
контрольные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	86	10	28	18	10	20	0
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 7 семестрах</i>							

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Артикль		8	
В том числе практических занятий		8	
Тема 1.1 Виды и склонение артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Артикль определенный и неопределенный. 2. Склонение артиклей. 3. Функции артикля. 4. Текст «Семья».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию на тему «Я и моя семья».	2	
Тема 1.2 Употребление определенного артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Правила употребления определенного артикля. 2. Текст «Мои родственники».		
	Самостоятельная работа обучающихся Исследовательская работа «Мое родословное древо»	2	
Тема 1.3 Употребление неопределенного артикля	Содержание учебного материала 1. Правила употребления неопределенного артикля. 2. Текст «Традиции и праздники нашей семьи»	2	ОК 1-9

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Отсутствие артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Правила отсутствия артикля перед именами существительными. 2. Микротексты «Праздники Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2 Имя существительное		10	
В том числе практических занятий		10	
Тема 2.1 Определение рода имен существительных по значению и по словообразовательной форме	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Род имен существительных: мужской, женский, средний. 2. Род имен существительных по значению и по словообразовательной форме. 3. Обобщающий текст «Праздники Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся Найти информацию в сети Интернет на тему «Род имен существительных».	2	
Тема 2.2 Типы склонения имен существительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Классификация имен существительных по типам склонения. 2. Слабое, сильное, женское и смешанное склонение. 3. Диалог «Традиции Германии»		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Тема 2.3 Типы образования множественного числа имен существительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Множественное число имен существительных. 2. Сравнительная характеристика типов образования множественного числа имен существительных. 3. Микротексты «Федеральные земли Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение на тему «Множественное число имен существительных».	2	
Тема 2.4 Функции имен существительных в предложении	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Функция подлежащего, дополнения, обстоятельства и составной части именного сказуемого в предложении. 2.Обобщающая таблица «Федеральные земли Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.5 Словообразование имен существительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Способы словообразования имен существительных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Словосложение и определение рода сложных имен существительных. 3.Текст «Немецкоязычные страны».		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено
Раздел 3 Имя прилагательное		10	
В том числе практических занятий		10	
Тема 3.1 Склонение имен	Содержание учебного материала 1. Слабое, сильное и смешанное склонение имен прилагательных.	2	ОК 1-9

прилагательных	2. Склонение имен прилагательных во множественном числе. 3. Текст «Австрия».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Степени сравнения имен прилагательных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных. 2. Способы образования степеней сравнения имен прилагательных. 3. Текст «Швейцария».		
	Самостоятельная работа Решить логические задачи по теме «Степени сравнения имен прилагательных».	2	
Тема 3.3 Употребление степеней сравнения в предложении	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в предложении. 2. Правила перевода в предложении степеней сравнения прилагательных. 3. Текст «Герцогство Люксембург»		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.4 Функции имен прилагательных в предложении	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Функции определения и составной части именного сказуемого. 2. Текст «Княжество Лихтенштейн»		

	Самостоятельная работа Найти информацию в сети Интернет на тему «Праздники Германии, Австрии и Швейцарии»	2	
Тема 3.5 Словообразование имен прилагательных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Способы словообразования имен прилагательных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Обобщающая таблица «Немецкоязычные страны».		
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено
Раздел 4 Имя числительное		14	
В том числе практических занятий		14	
Тема 4.1 Образование количественных числительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Простые, производные и сложные числительные. 2. Текст «Обучение в колледже».		
	Самостоятельная работа Разработать и защитить творческий Проект на тему «Мое обучение»	2	
Тема 4.2 Употребление количественных числительных	Содержание учебного материала 1. Употребление количественных числительных при счете. 2. Употребление количественных числительных при заполнении документации.	2	ОК 1-9

	3. Текст «Людвиг Бетховен».		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 4.3 Образование порядковых числительных	Содержание учебного материала	2	OK 1-9
	1. Способы образования порядковых числительных. 2. Текст «Рихард Штраус».		
	Самостоятельная работа Проанализировать тексты на тему «Федеральные земли Германии».	2	
Тема 4.4 Употребление порядковых числительных	Содержание учебного материала	2	OK 1-9
	1. Употребление порядковых числительных при счете по порядку. 2. Текст «Иоганн Себастьян Бах».		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 4.5 Арифметические действия	Содержание учебного материала 1. Употребление числительных при выполнении арифметических действий. 2. Текст «Рихард Вагнер».	2	OK 1-9
	Самостоятельная работа Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	

Тема 4.6 Дробные числительные	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Способы образования дробных числительных. 2. Десятичные дроби. 3. Обобщающая таблица «Выдающиеся немецкие композиторы»		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 4.7 Употребление числительных для обозначения времени и календарных дат	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Употребление числительных для обозначения времени. 2. Употребление числительных для обозначения календарных дат. 3. Алгоритм употребления числительных для обозначения времени и календарных дат.		
	Самостоятельная работа Составить опорную таблицу на тему «Классификация числительных»	2	
Раздел 5 Местоимение		16	
В том числе практических занятий		16	
Тема 5.1 Личные местоимения. Склонение личных местоимений	Содержание учебного материала 1. Личные местоимения 1,2 и 3 лица, единственного и множественного числа. 2. Изменение по падежам. 3. Текст «Иоганн Вольфганг Гете».	2	ОК 1-9

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Личные местоимения».	2	
Тема 5.2 Притяжательные местоимения, их склонение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Образование притяжательных местоимений. 2. Перевод и склонение притяжательных местоимений. 3. Текст «Фридрих Шиллер»		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 5.3 Употребление и перевод притяжательных местоимений	Содержание учебного материала 1. Синтаксическая функция определения притяжательных местоимений в предложении. 2. Текст «Генрих Гейне».	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа Составить презентацию на тему «Защита окружающей среды».	2	
Тема 5.4 Возвратное местоимение sich	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Употребление возвратного местоимения sich с возвратными глаголами. 2. Склонение возвратного местоимения sich . 3. Текст «Братья Гримм».		

	Самостоятельная работа Составить фотокроссворд на тему «Города Германии».	2	
Тема 5.5 Указательные местоимения, их склонение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Образование указательных местоимений мужского, женского, среднего рода и форм множественного числа. 2. Склонение указательных местоимений. 3. Обобщающий текст «Писатели и поэты Германии».		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 5.6 Неопределенно-личное местоимение man	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Употребление неопределенно - личного местоимения man в предложении. 2. Перевод неопределенно – личных предложений. 3. Текст «Города Германии».		
	Самостоятельная работа Составить презентацию и кроссворд на тему «Достопримечательности и памятные места Германии».	2	
Тема 5.7	Содержание учебного материала	2	

Безличное местоимение es	1. Употребление безличного местоимения es . 2. Отличие безличного местоимения es от личного местоимения es среднего рода. 3. Перевод безличных предложений. 4. Текст «Берлин – столица Германии».		ОК 1-9
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 5.8 Неопределенные местоимения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Употребление и перевод неопределенных местоимений в предложении. 2. Склонение неопределенных местоимений. 3. Текст «Лейпциг»		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 6 Наречие		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 6.1 Классификация наречий	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Разряды наречий по значению. 2. Словообразование наречий. 3. Текст «Памятные места Германии».		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «Классификация наречий».	2	

Тема 6.2 Образование степеней сравнения наречий	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения наречий. 2. Употребление и перевод степеней сравнения наречий. 3. Текст «Ученые Германии».		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 7 Глагол		6	
В том числе практических занятий		6	
Тема 7.1 Изъявительное наклонение глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Виды наклонений глагола. 2. Место в предложении глаголов изъявительного наклонения. 3. Текст «Транспортная система Германии».		
	Самостоятельная работа Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	
Тема 7.2 Повелительное наклонение глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Формы образования повелительного наклонения глаголов. 2. Место глаголов повелительного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в России».		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

Тема 7.3 Условное наклонение глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1.Формы образования условного наклонения глаголов. 2. Место глаголов условного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в Германии».		
	Самостоятельная работа Составить сравнительные таблицы по тематическим текстам «Австрия, Швейцария».	2	
Раздел 8 Предлог		3	
Тема 8.1 Виды предлогов	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	1. Предлоги, обозначающие направление движения, место, время. 2. Предлоги, управляющие косвенными падежами. 3. Текст «Профессиональное и высшее образование в Германии».		
	Самостоятельная работа Лексическая и грамматическая работа по теме «Люксембург, Лихтенштейн».	2	
Тема 8.2 Предлоги двойного	Содержание учебного материала	2	

управления	1. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами. 2. Алгоритм определения предлогов, управляющих дательным и винительным падежами.		ОК 1-9
	Самостоятельная работа Составить алгоритм по теме «Предлоги двойного управления»	2	
Итого		71/38	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деловое общение. Коммуникации.		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 1.1. Речевой этикет.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Приветствие. Прощание. Формулы вежливости. Поздравления. Пожелания. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалоги по теме «Знакомство»	2	
Тема 1.2. Визитка - представление. Знакомство.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Знакомство. Представление. Обращение к друзьям, родственникам, официальным лицам. Работа с диалогами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено
Раздел 2. На самолете.		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 2.1. Заказ билета на самолет	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	В аэропорту. В авиакомпании. Расписание авиарейсов. Заказ и покупка билета. Введение лексики по теме.		

	Чтение диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Структура простого предложения»	2	
Тема 2.2. Путешествие самолетом.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	В салоне самолета. Посадка и прибытие. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3. На поезде.		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 3.1. Заказ билета на поезд	На вокзале. Расписание движения поездов. Заказ и покупка билета. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Способы выражения подлежащего»	2	
Тема 3.2 Путешествие поездом.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	В вагоне. Посадка и прибытие. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

Раздел 4. На таможне.		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 4.1. Таможенный контроль.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Паспортный контроль. Таможенный контроль. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование.		
	Самостоятельная работа Составить и инсценировать диалоги по теме «Паспортный контроль»	2	
Раздел 5. В чужом городе.		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 5.1. На улице в чужом городе.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Определение маршрута следования. На улице. Выбор способа передвижения. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет по теме «Способы выражения сказуемого»	2	
Раздел 6. В гостинице		2	

В том числе практических занятий		2	
Тема 6.1 Заказ номера в гостинице.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Виды временного проживания в ФРГ. Заказ номера в гостинице. Размещение. Обслуживание. Отъезд. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 7. В ресторане		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 7.1. Виды предприятий питания. Виды приема пищи.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Виды предприятий питания в ФРГ. Еда и приемы пищи. Выбор места питания. В ресторане. В кафе. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 7.2 Меню. Заказ еды.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Заказ. Меню. Расчет. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Анализ текста по теме «Национальное питание в	2	

	Германии»		
Раздел 8. В магазине.		6	
В том числе практических занятий		6	
Тема 8.1 Виды магазинов в Германии. Особенности их работы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Виды магазинов ФРГ. Защита прав потребителей в Германии. Введение лексики по теме. Чтение диалогов.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 8.2 Покупка продуктов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Составить кроссворд по теме «Продукты питания»	2	
Тема 8.3 Покупка	Содержание учебного материала	2	

одежды и обуви.	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 1-9
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 9. Медицинская помощь.		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 9.1 . В аптеке.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы выражения дополнения»	2	
Тема 9.2. В больнице.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Система здравоохранения в ФРГ. Выбор специалиста. Визит к врачу. Введение лексики по теме.		
	Самостоятельная работа Составить диалог по теме «Вызов врача»	2	
Раздел 10. Если, что-то случилось.		4	

В том числе практических занятий		4	
Тема 10.1. В полиции.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 10.2. Дорожное происшествие.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 11. Городской транспорт.		14	
В том числе практических занятий		14	
Тема 11.1. Знаки дорожного движения, вывески и указатели.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Дорожное движение в ФРГ. Классификация знаков дорожного движения. Вывески и указатели. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Составить презентацию по теме «Виды транспортных средств»	2	

Тема 11.2. Правила дорожного движения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Особенности регулирования дорожного движения в ФРГ. Система штрафов и наказаний. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет по теме «Правила дорожного движения в Германии»	2	
Тема 11.3. На АЗС	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 11.4. В прокате машин.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 11.5. Покупка автомобиля.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Оформление договора о купле-продаже автомобиля. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 11.6. На остановке.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Виды городского транспорта в ФРГ. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить сводную таблицу по теме «Виды обстоятельств»		
Тема 11.7. Покупка билета. В городском транспорте.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Выбор транспорта. Покупка билета. В вагоне (в салоне). На такси. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 12. Без связи нельзя		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 12.1. Разговор по телефону.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Телефон междугородний. Телефон городской. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	2	
	Тестирование по теме «Способы выражения определения»		
Тема 12.2. На	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9

почте.	Отправление письма. Отправление телеграммы. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 13. В банке.		6	
В том числе практических занятий		6	
Тема 13.1. Денежные средства.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Деньги и банки в ФРГ. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 13.2. Виды оплат.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Виды оплат и денежные средства. Валюты и курсы валют. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Разобрать предложение по теме «Способы выражения приложения»	2	
Тема 13.3. Банковские операции.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Банковский счет. Условия оплаты. Заполнение квитанций. Размен денег. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-		

	грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 14. Бытовое обслуживание		1	
В том числе практических занятий		1	
Тема 14.1. Химчистка. Стирка	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9
	Музеи и галереи в России и Германии. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Итого		61/28	

2.4 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Электроэнергия.		8	
В том числе практических занятий		8	
Тема 1.1 Энергия. Виды и формы энергии	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорный конспект по теме «Сложносочиненные предложения», работа со справочным материалом.	2	
Тема 1.2 Что такое электрический ток?	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Электрическое сопротивление	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Новые источники энергии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2 Электростанции		10	
В том числе практических занятий		10	
Тема 2.1 Блочная электростанция.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с картой. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Солнечная электростанция	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Гидроэлектростанция	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Тема 2.4 Атомная электростанция.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Придаточные предложения дополнительные и определительные, выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2.5 Космическая электростанция	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Аннотирование текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3 Производственная безопасность.		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 3.1 Охрана труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4 Виды автоматизированных систем управления.		4	
В том числе практических занятий		4	

Тема 4.1 ASU и CAD - автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK 1-9
	Самостоятельная работа Автоматизированное и механизированное производство, работа с текстом	2	
Тема 4.2 CAM - автоматизированная система управления технологическим процессом	Содержание учебного материала	2	OK 1-9
	Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа Придаточные предложения цели и образа действия, выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 5 Электротехническое оборудование и устройства		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 5.1 Электродвигатель	Содержание учебного материала	2	OK 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 5.2 Электротехнические устройства и электротехническое	Содержание учебного материала	2	OK 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

оборудование	Самостоятельная работа Электроприборы и электрооборудование, анализ текста	2	
Раздел 6 Электротехника		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 6.1 Из истории электротехники.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Просмотр видеофильма. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Придаточные предложения места и времени, тестирование	2	
Тема 6.2 Практика в лаборатории электроники	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 7 Энергопроизводство		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 7.1 Энергопроизводство и энергоносители	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Энергетическая промышленность в Германии, реферирование текста	2	

Раздел 8 Новые технологии в 21 веке		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 8.1 21 век – век информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа Энергетическая промышленность немецкоязычных стран, поиск информации в сети Интернет	2	
Тема 8.2 Новые технологии. Нанотехнологии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Придаточные предложения причины и условия, сообщение	2	
Раздел 9 Устройство на работу.		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 9.1 Порядок и требования устройства на работу	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено
Итого		40/20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации учебной программы

3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет №32 «Иностранный язык (немецкий)», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение

Литература

Основные источники

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей:[12+] / А.П. Кравченко. – 2е изд. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-23145-6.
– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2000. – 352 с. ISBN 5-93220-046-4.
2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. – М.: Иностранный язык, 2001. – 328 с. . ISBN 5-94045-025-3
3. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Ростов на/Д: «Феникс», 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.goethe.de> (дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования)
2. <http://deutsch-uni.com.ru> (грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке)
3. www.de-online.ru (аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека)
4. <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> (виртуальная экскурсия по городам Германии)
5. <http://www.kidsweb.de> (немецкий образовательный сайт для детей)
6. <http://www.de-portal.com> (информационный портал о Германии)

7. <http://www.grammade.ru> (материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения)
8. <http://marinasakratova.ucoz.ru> (статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного курсов немецкого языка, элективные курсы, дидактические материалы; педагогические измерения и тесты; творческие находки и педагогические идеи по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании)
9. <http://www.spielekiste.de> (занимательные игры на немецком языке)
10. <http://www.museen.de>, <http://www.galerie.de>, <http://www.archinform.de> (материалы об искусстве Германии)
11. <http://www.forwunderkind.narod.ru> (аудио- и видеоуроки, презентации и тренажёры, мультфильмы, сказки и песни на немецком языке и др.)
12. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html> (аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке и др.)
13. <http://www.studygerman.ru> (уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.)
14. <http://startdeutsch.ru> (аудио-, видеокурсы, онлайн упражнения, обучающие тесты, онлайн игры, флеш-карточки и др.)
15. <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823> (филолингвия: русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками)
16. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> (ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий)
17. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german> (учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3 – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных работ</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Дисциплина: ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК _____ СЭПД _____
наименование ПЦК

протокол № 8 от «01» 03 2017 г.

Ответственный исполнитель, председатель

ПЦК СЭПД _____ Т.В. Лепендина _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:

преподаватель иностранного языка Васильева Ю.В. Васильева 01.03.17
должность подпись расшифровка подписи дата

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи _____ дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

ООПД _____ Т.А. Чеснокова _____
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Председатель ПЦК

СТД _____ Н.Н. Лебедева _____
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой

_____ Т.А. Ларионова _____
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО

Методист _____ Н.В. Мелихова _____
личная подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрирована под учетным номером 7

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

_____ М.В. Андреева _____
личная подпись расшифровка подписи дата