

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Ознакомительная практика»

Вид учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип ознакомительная практика

Форма дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

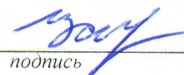
Очная

Год набора 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.2 Ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности  
наименование кафедры

протокол № 6 от "16" 02 2023г.

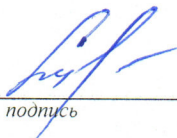
Декан строительно-технологического факультета  
наименование факультета

  
подпись

И. В. Завьялова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ  
должность

  
подпись

М.А. Щебланова  
расшифровка подписи

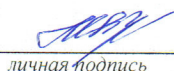
должность

подпись

расшифровка подписи

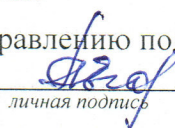
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

  
личная подпись

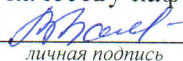
М. А. Зорина  
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
06.03.01 Биология  
код наименование

  
личная подпись

А. Н. Егоров  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

  
личная подпись

В. А. Байсыркина  
расшифровка подписи

© Щебланова М.А., 2023  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

используя теоретические закономерностей и методов общей и прикладной экологии, природопользования, охраны природы в профессиональной деятельности проводить эколого-биологические исследования предприятий, производств, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения разных видов хозяйственной деятельности.

### Задачи:

- ознакомиться с предприятиями, производствами, осуществляющими деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- овладеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;
- изучить и отработать механизмы поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.
- закрепить навыки применения методов наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;
- использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания.
- приобрести опыт участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания
- применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.
- выявлять и прогнозировать реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б2.П.Б.У.1 Учебно-полевая практика по ботанике и зоологии*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения	<b>Знать:</b> - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; - методики постановки цели и способы ее достижения, научное

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>поставленных задач  УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников  УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте  УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач  УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата  УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>представление о результатах обработки информации;  - закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;  методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач.  <b>Уметь:</b>  - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;  - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;  - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  <b>Владеть:</b>  - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;  - механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1-В-1 Систематизирует теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования  ОПК-1-В-2 Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях  ОПК-1-В-3 Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания  ОПК-1-В-4 Обладает опытом участия в работах по</p>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии;  - теоретические основы для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;  - методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;  - особенности взаимодействия организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;  - принципы участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	<p>мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания</p> <p>ОПК-1-В-5 Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом</p>	<p>- роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;</li> <li>- использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания</li> <li>- теоретической основой понимания роли биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.</li> </ul>
<p>ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания</p>	<p>ОПК-2-В-1 Применяет знания по основным системам жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики</p> <p>ОПК-2-В-2 Осуществляет выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи, выявляет связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды</p> <p>ОПК-2-В-3 Обладает опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей, системной и прикладной экологии;</li> <li>- теоретические знания по основным системам жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных;</li> <li>- способы восприятия, хранения и передачи информации;</li> <li>- современные методические подходы, концепции и проблемы физиологии, цитологии, биохимии, биофизики;</li> <li>- методы, адекватные для решения исследовательской задачи по выявлению связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды</li> <li>- нормативную и правовую базу ОВОС;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия;</li> <li>- рационально использовать природные ресурсы;</li> <li>- применять базовые представления об основах общей, системной и</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми представлениями о функционировании надорганизменных систем;</li> <li>- навыками работы с информационными технологиями;</li> <li>- способами использования базовых и теоретических знаний в сфере природоохранной деятельности;</li> <li>- навыками проведения мониторинга и индикации состояния экосистем и управления природопользованием;</li> <li>- опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p>	<p>ОПК-4-В-1 Формулирует знания по основам взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ, основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом</p> <p>ОПК-4-В-2 Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы</p> <p>ОПК-4-В-3 Использует навыки выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов;</li> <li>- принципы популяционной экологии, экологии сообществ;</li> <li>- основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия;</li> <li>- рационально использовать природные ресурсы;</li> <li>- применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.</li> </ul>

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### **4.2 Содержание практики**

#### **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

– исследовательская деятельность в составе группы, направленная на знакомство со структурой предприятий минерально-сырьевого комплекса, технологическими процессами, оборудованием, организационными, режимными условиями; знакомство с принципами создания особо охраняемых природных территорий; с организациями, занимающимися обращением с отходами, основными видами перерабатываемых отходов и получаемого сырья, а также направлениями утилизации и рециклинга; с экспозициями научно-образовательных музеев; знакомство со сферой деятельности некоммерческих экологических организаций.

– подготовка объектов и освоение методов исследования;

– сбор и анализ информации об основных экологических проблемах предприятий минерально-сырьевого комплекса и мероприятиях по их решению; о степени влияния предприятий на население и окружающую природную среду;

– участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований, направленных на обследование, наблюдение и описание местности по маршрутам особо охраняемых природных территории с выявлением наиболее характерных видов растений и животных и проводимых мероприятий по благоустройству;

– анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

– составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;

– участие в подготовке и оформлении научных отчетов, обзоров.

#### **Этапы прохождения практики**

Ознакомительная практика направлена на ознакомление обучающихся с деятельностью предприятий, организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО.

Подготовка к проведению практики начинается с приказа по институту, в котором указывается место и сроки проведения практики, список обучающихся, допущенных к прохождению практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

В обязательном порядке на кафедре руководителем практики проводится собрание по организации практики: знакомство обучающихся с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности; распределение заданий; инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

#### **№ 1 Подготовительный этап**

Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка. Изучение литературы, методических пособий и рекомендаций в соответствии с индивидуальным заданием на практическую подготовку.

Составление плана работы.

#### **№ 2 Основной этап**

Знакомство со структурой предприятия минерально-сырьевого комплекса - ООО «Нефтяная Компания «Новый Поток»», технологическими процессами, оборудовани­ем, организационными, ре­жимными условиями; изучение организационно-управленческой структуры.

Сбор информации об основных экологических проблемах предприятий и мероприятиях по их решению, сбор информации о степени влияния предприятий на население и окружающую природную среду.

Знакомство с принципами создания особо охраняемых природных территорий на примере ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор».

Обследование, наблюдение и описание местности по маршрутам особо охраняемых природных территории с выявлением наиболее характерных видов растений и животных и проводимых мероприятий по благоустройству.

Знакомство с ООО «ПРИРОДА-ОРЕНБУРГ» - организацией, занимающейся обращением с отходами, основными видами перерабатываемых отходов и получаемого сырья, а также направлениями утилизации и рециклинга.

Знакомство с экспозициями природных объектов Муниципального бюджетного учреждения культуры города Бузулука «Бузулукский краеведческий музей», сбор данных о представленных образцах и экспонатах.

Знакомство и сбор информации о сфере деятельности некоммерческих экологических организаций: МУП города Бузулука «Жилищно-коммунальное хозяйство №2», ФГБУ САС «Бузулукская».

### **№ 3 Заключительный этап**

Этап включает подготовку отчетных документов по практике (обработка, анализ полученной информации), их согласование и утверждение. Анализ, обобщение материала, составление и защита отчёта по практике.

На протяжении всего периода работы студент должен в соответствии с заданием выполнять работы, собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем подготовить и представить его в виде оформленного отчета своему руководителю.

Ежедневно обучающимся заполняется дневник прохождения практик, где ведется отчет за каждый день прохождения практической подготовки.

Отчет о практике является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение студентом всех этапов практики, указанных в индивидуальном задании.

В итоговом отчете приводится обзор собранных материалов, статистические и экспериментальные данные, источники их получения, разработанные алгоритмы и программы, схемы, описания полученных результатов и т.д. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 3-4 дня производственной практики.

Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Отчет с подписью руководителя практики от предприятия предоставляется руководителю практики от филиала. Примерный объем отчета в целом – 15 - 25 страниц.

Типовая форма титульного листа отчета студента по практике, как и другие шаблоны документов, приведены в методических указаниях к практике.

Отчет представляется руководителю практики, который, ознакомившись с документом, пишет отзыв о проделанной студентом работе с указанием оценки за практику по 5-балльной системе. Критерии оценивания конкретизируются в фондах оценочных средств, методических указаниях практики и определяются образовательной программой.

Рекомендуется придерживаться следующей структуры отчета:

- 1) Титульный лист.
- 2) Индивидуальное задание на практику.
- 3) Лист прохождения инструктажа по месту прохождения практики
- 4) Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
- 5) Дневник прохождения практик, подписанный непосредственным руководителем практики.
- 7) Содержательная часть:
  - а) Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры.
  - б) Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).



- в) Описание выполнения пунктов, требований и содержания индивидуального задания.
- б) Заключение.
- 7) Список использованных источников.
- 8) Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

Оформление отчёта по практике осуществляется в соответствии с СТО 02069024. 101–2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Отчет оформляется на листах бумаги стандартного формата А4. Текст размещается на одной стороне листа. Размеры полей: левое – 1 см, правое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Используется межстрочный интервал 1. Для основного текста используется шрифт Times New Roman, размер (кегель) 14 пунктов. Для заголовков рекомендуется использовать стиль «Заголовок» кегль 16 пунктов для автоматического формирования содержания. Абзацный отступ составляет 1.25 см. Абзацы выравниваются по ширине.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

По окончании практики должен быть составлен письменный отчет в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, подписанный руководителем практики.

По окончании практики обучающийся в семидневный срок теоретического обучения согласно графику учебного процесса предоставляет руководителю практики от института:

- индивидуальное задание на практику;
- дневник;
- письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики;
- лист инструктажа по месту прохождения практики.

По окончании практики обучающиеся обязаны пройти защиту и получить зачет по практике.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

1 Карпенков, С. Х. Экология : учебник для вузов : в 2 книгах : [Электронный ресурс]. / С. Х. Карпенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Книга 1. – 433 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-8713-0. – DOI 10.23681/454236. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236> .

2 Карпенков, С. Х. Экология : учебник для вузов : в 2 книгах : [Электронный ресурс]. / С. Х. Карпенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Книга 2. – 523 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-8714-7. – DOI 10.23681/454237. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454237> .

3 Лега, С.Н. Экология : учебное пособие [Электронный ресурс]. / С.Н. Лега, И.Н. Тихонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 197 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457403>

4 Экология : учебник : [Электронный ресурс]. / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко [и др.] ; ред. Г. В. Тягунов, Ю. Г. Ярошенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2013. – 504 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-716-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716> .

5 Акимова, Т. А. Экология : человек - Экономика - Биота - Среда : учебник [Электронный ресурс]. / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 495 с. : ил., табл., схем., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-01204-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615829> .

6 Экология : учебное пособие [Электронный ресурс]. / И. О. Лысенко, Т. Г. Зеленская, О. А. Поспелова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 228 с. : табл., граф., схем., ил. – ISBN 978-5-9596-1167-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688> .

7 Ильиных, И. А. Экология человека : [Электронный ресурс]. / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 140 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-0184-2. – DOI 10.23681/271773. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271773> .

8 Гвоздовский, В. И. Промышленная экология : учебное пособие : в 2 частях [Электронный ресурс]. / В. И. Гвоздовский. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – Часть 1. Природные и техногенные системы. – 270 с. – ISBN 978-5-9585-0291-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143903> .

9 Гвоздинский, В. И. Промышленная экология : учебное пособие : в 2 частях [Электронный ресурс]. / В. И. Гвоздинский. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – Часть 2. Книга 2. Технологические системы производства. – 116 с. – ISBN 978-5-9585-0386-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144361> .

10 Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология» . – Режим доступа: <http://herzenlib.ru>

11 Экология. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru/catalogue/3>

12 Экологический энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>

13 Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. – Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/>

14 Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» . – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>

15 База данных по статистике окружающей среды (ООН) . – Режим доступа: <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV>

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1  
2 Офисные приложения LibreOffice  
3 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»  
4 Яндекс-браузер  
5 БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
6 Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа: <https://niks.su/>

7 Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>

8 Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>

9 Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

## **7 Места прохождения практики**

Местом проведения практики являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО. Экскурсии проводятся в соответствии с заключаемыми договорами между Бузулукский гуманитарно-технологический институт(филиалом) ОГУ и профильными организациями. Кроме того, для прохождения учебной практики используются учебные аудитории и специализированные лаборатории Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для прохождения практики используются специализированные лаборатории. Специализированные лаборатории оснащены необходимыми химическими реактивами, лабораторной посудой и лабораторным оборудованием: микроскопы; лабораторные инструменты и материалы; комплекты постоянных препаратов; коллекции.

В лабораториях предусмотрена аптечка для оказания первой помощи, средства пожаротушения.

Перечень оборудования, используемого для прохождения практики, определяется тематикой индивидуального задания.

Учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено мебелью для хранения учебного оборудования, учебным оборудованием.