

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей инженерии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей инженерии

наименование кафедры

протокол № 5 от 24 " 01 2017 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

Е. В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Е. В. Фролова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

О. С. Манакова

Заведующий библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Т. А. Лопатина

1 Цели и задачи освоения практики

Целями учебной практики являются:

– ознакомление студентов с особенностями выбранного направления и профиля подготовки, приобретение представления о работе в условиях производства посредством формируемых компетенций, в том числе через готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию; использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике и способности организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.

Задачи:

– изучение требований нормативно-технической документации к оформлению учебной документации;

– изучение концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

– знакомство с вопросами техники безопасности на производстве;

– изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *Б.1.В.ОД.20 Электрооборудование электрических сетей, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственно-технологическая практика, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - требований нормативно-технической документации к оформлению учебной документации <u>Уметь:</u> - планировать свое время; - самостоятельно расширять свой кругозор, находить необходимую информацию в литературе, справочных материалах и т.д. <u>Владеть:</u> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы с рекомендуемыми источниками; - навыками самооценки и понимания других	ПК-9 готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
<u>Знать:</u> - концепций и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике <u>Уметь:</u> - планировать и подводить итоги результатов профессионально-	ПК-10 готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
педагогической деятельности Владеть: - навыками прогнозирования результатов осуществляемой деятельности	практике
Знать: - основные принципы организации производства, передачи и распределения электроэнергии, изготовления, монтажа, ремонта и наладки электрооборудования; - требования стандартов к оформлению учебной документации Уметь: - анализировать требования нормативно-правовой документации Владеть: - навыками оформления учебной документации -навыками принятия и исполнения решений	ПК-11 способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	106,75	106,75
- подготовка и написание отчета по практике		
Вид итогового контроля	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

1 Подготовительный этап

Оформление необходимой документации для прохождения практики. Получение задания на практику, согласование графика и плана практики

2 Прохождение практики

Ознакомление со структурой предприятия, системой управления. Изучение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и внутреннего трудового распорядка. Сбор необходимых сведений и документации, промежуточные выводы по итогам прохождения практики. Выполнение индивидуального задания в соответствии с полученным заданием и методическими указаниями по прохождению практики.

4 Оформление и защита отчета по практике

Составление отчета по практике. Отчет о прохождении практики должен отражать результаты и выводы по результатам прохождения практики в соответствии с полученным заданием и планом прохождения практики. Открытая защита отчета о практике.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

- 1 Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>
- 2 Коробко В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] / Коробко В. И. - Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
- 3 Зайцев, М.М. Экономика промышленного предприятия: учеб. / Н.Л. Зайцев.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 414 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-16-002802-1.
- 4 Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424&sr=1>
- 5 Справочник инженера по охране труда/ Инфра-Инженерия, 2007. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70505>

5.2 Интернет-ресурсы

Официальные сайты предприятий:

- 1) Государственное унитарное предприятие коммунальных электрических сетей Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть». Режим доступа: <http://www.okes.ru/>
- 2) Открытое акционерное общество "Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги". Режим доступа: http://www.mrsk-volgi.ru/ru/o_kompanii/

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- 1 СПС "КонсультантПлюс"
- 2 Microsoft Windows
- 3 Microsoft Office
- 4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

6 Материально-техническое обеспечение практики

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ», персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств по практике.