

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 6 от " 29 " января 2021г.

Декан факультета экономики и права
наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры педагогического образования, к.п.н
должность

подпись

Е.Н. Чернышова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

М. А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

О.С.Манакова

расшифровка подписи

Заведующий библиотской

личная подпись

Т. А. Лопатина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

Задачи: углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки; формирование навыков общения на иностранном языке для осуществления межличностного, делового и профессионального межкультурного взаимодействия, в том числе навыков работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. | Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах. Уметь: читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию; - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в соответствии с |

| | | |
|--|--|---|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| | | лексическими и грамматическими нормами. Владеть: основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного, делового и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему; - основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на иностранном языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 144 | 288 |
| Контактная работа: | 34,25 | 34,25 | 50,25 | 118,75 |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | 50 | 118 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Самостоятельная работа: <i>- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю)</i> | 37,75 | 37,75 | 93,75 | 169,25 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | зачет | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Я и моя семья | 34 | | 16 | | 18 |
| 2 | Высшее образование | 38 | | 18 | | 20 |
| | Итого: | 72 | | 34 | | 38 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 3 | Язык как средство межкультурного общения | 72 | | 34 | | 38 |
| | Итого: | 72 | | 34 | | 38 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|----------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | Глобальные проблемы человечества | 144 | | 50 | | 94 |
| | Итого: | 144 | | 50 | | 94 |
| | Всего: | 288 | | 118 | | 170 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

- Я и моя семья.** Знакомство: о себе, семья, дом, рабочий день, досуг, увлечения. Грамматика: Строение простого и сложного предложения.
- Высшее образование.** Высшее образование в России и за рубежом. Студенческие международные контакты. Грамматика: Артикль, имя существительное, имя прилагательное, местоимение.
- Язык как средство межкультурного общения.** Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Грамматика: изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.
- Глобальные проблемы человечества.** Здоровье, здоровый образ жизни. Спорт. Охрана окружающей среды. Климат, животный и растительный мир. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-4 | 1 | Знакомство: все о себе, семье, доме. Грамматика: строение простого предложения. | 8 |
| 5-8 | 1 | Рабочий день, досуг, увлечения. Грамматика: строение сложного предложения. | 8 |
| 9-12 | 2 | Учеба в вузах Великобритании и России. | 8 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| | | Грамматика: артикль, имя существительное. | |
| 13-17 | 2 | Студенческие международные контакты Грамматика: имя прилагательное, местоимение. | 10 |
| 18-22 | 3 | Образ современного человека в России и за рубежом. Грамматика: изъявительное наклонение. | 10 |
| 23-28 | 3 | Туризм. Грамматика: повелительное наклонение. | 12 |
| 29-34 | 3 | Мировые достижения в искусстве. Грамматика: сослагательное наклонение. | 12 |
| 35-39 | 4 | Здоровый образ жизни. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты. | 10 |
| 40-45 | 4 | Спорт и олимпийские игры. | 12 |
| 46-51 | 4 | Климат, животный и растительный мир. | 12 |
| 52-59 | 4 | Охрана окружающей среды. | 16 |
| | | Итого: | 118 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Степанова, С.Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the direction "Pedagogical education" [Текст] : учеб. / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева ; под ред. С.Н. Степановой. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 224 с. - (Серия Бакалавриат).-(Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-9012-2.

5.2 Дополнительная литература

Ионина, А.А. Английская грамматика XXI века [Текст] : учеб. пособие / А.А. Ионина, А.С. Саакян. - М. : Эксмо, 2014. - 414 с. - (Иностранный язык: шаг за шагом = Foreign Language Step by Step) - ISBN 978-5-699-51321-5.

Дули, Дженни Grammarway-2 [Текст]: практич. пособие по грамматике английского языка / Д. Дули, В. Эванс; под ред. О.В. Афанасьевой; пер. с англ. Г.И. Бардиной. - М. : Express Publishing : ЦентрКом, 2000. - 176 с : ил - ISBN 960-361-164-6.

Гаврилова, О.В. Практикум по английскому языку [Текст] : учеб. пособие / О.В. Гаврилова. - Бузулук: БГТИ (фил.) ГОУ ОГУ, 2014. - 136 с - ISBN нет.

5.3 Периодические издания

Журналы: «Английский язык»
«Speak out»
«Английский в школе»
«Иностранные языки в школе»

5.4 Интернет-ресурсы

1. Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой. Режим доступа: www.english.s31.ru
3. Оксфордское качество. Режим доступа: www.oxfordquality.ru
4. Издательство Лонгман. Режим доступа: www.english.s31.ru
www.longman.ru
5. Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя. Режим доступа: www.eslflow.com

6. Лаборатория для аудирования. Режим доступа: www.esl-lab.com
7. Занятый учитель. Режим доступа: www.busyteacher.org
8. Английские словари. Режим доступа: www.dictionary.cambridge.org
9. Обучающие тесты. Режим доступа: www.englishclub.net

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>

программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.