

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Б1.Д.Б.4 История (история России, всеобщая история)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия  
(код и наименование направления подготовки)

Разработка программно-информационных систем  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "28" января 2022г.

Декан факультета

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

О.Н. Григорьева

*Исполнители:*

Доцент кафедры педагогического образования

должность

подпись

расшифровка подписи

Н.А. Гаврилова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

расшифровка подписи

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

09.03.04 Программная инженерия

под наименованием

личная подпись

расшифровка подписи

О.А. Степунина

Уполномоченный по качеству от кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Н.А. Гаврилова

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

Развитие способности студента осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

### Задачи:

- сформировать навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- создать условия для освоения систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития, истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементах теоретико-методологических знаний, формирования целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- способствовать формированию исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- способствовать развитию у студентов способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- содействовать воспитанию патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Философия, Б1.Д.Б.6 Основы экономики и финансовой грамотности, Б1.Д.Б.9 Право*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских практических задач области всеобщей и отечественной истории. <b>Уметь:</b> формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>исторических процессов, явлений и событий.  <b>Владеть:</b> навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Знать:</b> особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы и всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории.  <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории.  <b>Владеть:</b> навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; при-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		емами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>97,75</b>	<b>97,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья.	20	2	-	-	18
2	Русские земли в XIII – XV в. и европейское средневековье	22	2	-	-	20
3	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	22	-	2	-	20
4	Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории.	22	-	2	-	20
5	СССР и мир в XX веке. Строительство новой российской государственности в конце XX - начале XXI вв.	22	-	2	-	20
	Итого:	108	4	6	-	98

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	4	6	-	98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья

*История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. История России как гуманитарная наука. Основные направления исторической мысли. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Исторические источники, их классификация. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Средневековый мир, его периодизация. Экономическое и социально-политическое развитие средневековой Европы. Догосударственный период в истории России. Восточные славяне в кругу европейских народов. Социальная организация, занятия, быт, верования восточных славян. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Крещение Руси. Политический и экономический строй Древнерусского государства в период расцвета. Формирование феодализма в Киевской Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.*

### 2 Русские земли в XIII – XV в. и европейское средневековье

*Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монгольского общества. Причины и направления монгольской экспансии. Монгольское нашествие: ордынская зависимость и дискуссия о ее роли в становлении Российского государства. Агрессия с Запада. Александр Невский. Хозяйство Руси под монгольским игом. Роль московского княжества в возрождении русской государственности. Причины возвышения Москвы. Роль первых московских князей в историческом триумфе Москвы (Даниил Александрович, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный). Укрепление Москвы как центра борьбы с монголо-татарскими завоевателями. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Изменение принципа престолонаследия. Династический кризис на Руси во второй четверти XV века. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III. Освобождение от монгольского ига. Теория «Москва - Третий Рим».*

### 3 Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

*Период XVI – XVII веков в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эпоха Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Опричнина: её социальная сущность и последствия. Итоги правления Ивана Грозного. Смутное время в России: причины, основные этапы, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI-XVII вв. Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв.: установление крепостного права. «Бунташный век» в русской истории.*

### 4 Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории

*XVIII век в мировой и отечественной истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления европеизации страны. Внешняя политика России в конце XVII – XVIII вв. Провозглашение России империей. Дворцовые перевороты: причины дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Формирование колониальной си-*

стемы и мирового капиталистического хозяйства. Европейские революции XVIII - XIX вв. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Николаевская Россия: от восстания декабристов к крымской катастрофе. Внешняя политика Николая I. Крымская война - экономическая и военно-политическая катастрофа николаевского режима. Либеральные реформы XIX века. Контрреформы Александра III. Основные направления экономического развития пореформенной России. Реформы С. Ю. Витте. Главные направления внешней политики страны во 2-ой половине XIX века. Общественное движение 60-90-х гг. в России. Мир и Россия на исходе XIX – начале XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Истоки, сущность и последствия первой русской революции. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1907-1916 гг. П.А. Столыпин и программа обновления России, её осуществление и результаты. Первая мировая война, причины войны и «готовность» к ней России. Характер и основные этапы военных действий. Версальская система. Участие России в войне. Нарастание социально-экономических противоречий в 1915-1916 гг. Крушение императорской России. Альтернативы развития России после Февральской революции. События февраля 1918 года. Отречение Николая II от престола. От «февраля к октябрю 1917 года» Активизация деятельности большевиков: подготовка вооружённого восстания. Октябрьская революция. Причины победы власти большевиков. Оценки революционных событий.

**5 СССР и мир в XX веке. Строительство новой российской государственности в конце XX - начале XXI вв.** Строительство социализма в СССР в теории и на практике (1917-1945гг.) Создание новой государственности. Выход России из войны в марте 1918 года. Гражданская война 1918-1920 (1921)гг.: причины, этапы, итоги, причины победы красных. Становление экономической системы государственного социализма в СССР: военный коммунизм, нэп, сталинский скачок. Тоталитарный социализм. Международная обстановка после Первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929 года. Альтернативные пути выхода из кризиса. Приход фашистов к власти в Германии и Италии. Международная обстановка в 30-е годы XX века. Вторая мировая война причины, ход, периодизация. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Послевоенное устройство мира. Роль СССР в послевоенном мире. Холодная война. Социально-экономическое положение СССР после войны: апогей сталинизма. СССР в период «оттепели». Социально-экономическое развитие СССР в «эпоху Л.И. Брежнева». Перестройка и распад СССР (1985-1991гг.). Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений. Экономические реформы в конце XX - начале XXI века: замысел, характер, результаты. Трудности 90-х годов XX века. Основные направления внутренней политики В.В. Путина: меры по укреплению государства и корректировке экономических реформ. Духовная и повседневная жизнь в новой России. Россия и НАТО. Восточное направление внешней политики России. Россия и страны ближнего зарубежья. Актуальные проблемы современной России.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Российское государство в эпоху Смутного времени	2
2	4	Роль личности в истории России: период абсолютной монархии	2
3	5	Эволюция международных отношений в XX - начале XXI века. Место России в мире	2
		Итого:	6

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

- Моисеев, В.В. История Отечества, В 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; - Режим доступа:  
 Ч.1 – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=231643&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231643&sr=1)  
 Ч.2 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=236867&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236867&sr=1)

## 5.2 Дополнительная литература

– Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222> (дата обращения: 13.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.

– Новосельцев, А. П. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новосельцев А. П., Сахаров А. Н., Буганов В. И. – Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257853)

– Сахаров, А.Н. История России органическая часть истории человечества, В 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник / Сахаров А.Н. - Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа:

Ч.1 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233366&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233366&sr=1)

Ч.2 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=233367&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233367&sr=1)

## 5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. - Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории

История государства и права: журнал.- Москва: ООО Издательская группа Юрист

Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва: АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания

## 5.4 Интернет-ресурсы

<https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История.РФ»

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ».

<http://www.hrono.ru/> - Сайт по всемирной истории «Хронос. Всемирная история в интернете»

<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> - «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер».

<http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека

<http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

<http://www.osu.ru/> - Оренбургский государственный университет

<http://statehistory.ru/572/Ilyustrirovannaya-istoriya-Rossiyskogo-gosudarstva--Biografii-praviteley/>

- «История государства»

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

- Яндекс-браузер

- СПС "КонсультантПлюс" договор б/н от 20.03.2008 г. (срок действия - бессрочно)

- [https://pamyat-naroda.ru/?utm\\_source=podvig\\_ink](https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=podvig_ink) – Память народа.

- <http://www.rusarchives.ru/> - Архивы России.

- <http://www.lrc-lib.ru/> - Рукописные памятники Древней Руси

- Linux RED OS MUROM 7.3.1

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История» позволяет осуществлять подготовку по дисциплине, практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.