

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры
протокол № 6 от "10" 01 2020 г.

Декан факультета экономики и права  подпись О.Н. Григорьева расшифровка подписи

Исполнители:


доцент  подпись О.А. Степунина расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование  личная подпись Л.А. Омельяненко расшифровка подписи

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  личная подпись Т.А. Лопатина расшифровка подписи

личная подпись

Т.А. Лопатина
расшифровка подписи

© Степунина О.А., 2020
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность, формирование опыта профессиональной педагогической деятельности, изучение трудовых функций согласно профессионального стандарта

Задачи:

- формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков;
- овладение умениями самостоятельно использовать педагогическую теорию, а также знания дисциплин в практике обучения и воспитания обучающихся школ;
- знакомство будущих педагогов со спецификой преподавания информатики, с основными формами и методами деятельности педагогических коллективов,
- овладение основными умениями и навыками учебно-воспитательной, методической и научной деятельности, необходимыми для дальнейшей работы,
- выявление способностей заниматься педагогической деятельностью.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б1.Д.Б.15 Психология, Б1.Д.Б.21 Основы математической обработки информации, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.В.4 Введение в специальность*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: – методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач; – понятийный аппарат в области информационных технологий; – основы системного подхода для решения поставленных задач Уметь: – применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач; – использовать критический анализ и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>синтез информации для решения поставленных задач; – применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: – навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p>	<p>Знать: – содержание документации, регламентирующей деятельность современного учителя ; – методику изучения содержательных предметных линий образовательного процесса. Уметь: – анализировать примерные, вариативные программы по информатике; – выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения занятий с учетом особенностей преподаваемой учебной дисциплины, а также исходного уровня обучающихся Владеть: – выбирать адекватные методы, средства и технологии обучения для изучения содержательных предметных линий и использовать их для создания условий достижения планируемых результатов – навыками работы с методической, учебной литературой и программами, отбора материала, наглядных пособий к занятиям; планирования домашнего задания и форм отчетности по пройденным темам в свете реализации ФГОС</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Применяет методы и приемы становления нравственного отношения</p>	<p>Знать: систему организации учебной и воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении Уметь: организовывать учебную деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время Владеть: навыками планирования учебно-воспитательного процесса по</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	обучающихся к окружающей действительности	предмету
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	Знать: – специфику проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Уметь: – проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся Владеть: – умениями и навыками осуществлять педагогический процесс согласно индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями) в соответствии с контекстом ситуации	Знать: – педагогическую теорию, а также теоретические основы дисциплин в практике обучения и воспитания обучающихся школ Уметь: – анализировать психологический климат в коллективе обучающихся, учитывать индивидуально-психологические особенности в процессе педагогического взаимодействия Владеть: – навыками организации внеурочной деятельности обучающихся с целью их личностного развития

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц (720 академических часов).

Практика проводится в 6, 8 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 4 семестр: дифференцированный зачет;
- 6 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

4 семестр (Пассивная практика)

1 этап . Организационный

Распределение студентов по образовательным организациям; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием производственной педагогической практики. Инструктаж по прохождению педагогической практики и технике безопасности

2 этап Прохождение педагогической практики

Составление индивидуального графика работы студентов. Знакомство с коллективом обучающихся.

Анализ программ и планов по воспитательной работе (соотнесение целевого и содержательного компонентов программ воспитания, внеклассной работы и педагогической проблемы (тема ВКР), определение путей их решения).

Наблюдение за учебно-воспитательным процессом других педагогов. Анализ организационно-методического обеспечения образовательного процесса. Анализ внеклассных мероприятий, занятий кружков, участие в разработке конспектов внеклассных мероприятий, выборы методов и средств воспитания, выполнение повседневной работы педагога дополнительного образования детей.

Продолжение опытно-исследовательской работы по проблеме под руководством научного руководителя. Обобщение и анализ результатов диагностики. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося и на группу.

Форма отчета практики

Программа, план воспитательной работы и их анализ. Анализ, самоанализ и рефлексия в дневнике ежедневной работы на практике и оформление дневника практики.

Форма контроля

Запись, дневник наблюдения, бланки методик диагностики

Этап 3 Обобщение и подведение итогов практики

Содержание практики

Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя педагогической практики. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики. Оформление отчета по педагогической практике. Защита отчета, выставление оценки

Форма отчета практики

Дневник наблюдений, результаты аналитической деятельности, отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме. Характеристика практиканта с оценкой по практике, подписанная директором образовательного учреждения. Для составления отзыва (характеристики) используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий и заключений специалистов-экспертов (при необходимости). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия.

– обязательно к отзыву и отчету прилагается договор по практике.

Форма контроля

Отчет о проделанной работе с презентацией и раздаточным материалом.

Задание на практику

Наблюдение и анализ 7-10 учебных занятий лучших преподавателей ОУ. Наблюдение и анализ воспитательной работы лучших классных руководителей ОУ. Наблюдение и анализ 2-3 занятий учебной внеклассной работы (занятий кружка, дополнительных занятий с отстающими и др.). Участие в подготовке и проведении отдельных форм воспитательной работы (этической беседы, культ-похода и т.д.). Помощь преподавателю в подготовке к учебным занятиям, в изготовлении наглядных пособий, в оформлении кабинета информатики. Участие в организации самообслуживания и в других трудовых делах обучающихся (субботники, воскресники, оказание практической помощи и т.п.).

6 семестр (Активная практика)

1 этап. Организационный

Вводная ознакомительная лекция (знакомство с целями и задачами практики, с приказом направления на практику).

Подготовка и оформление документов для прохождения практики (получение задания на практику от руководителя, составление плана студента практиканта, подбор необходимых аппаратных и программных средств для реализации педагогического исследования).

Знакомство с образовательным учреждением (организационной структурой, видами деятельности; инструктаж по технике безопасности и по установленным нормам и правилам учебного учреждения)

2 этап. Основной

Ежедневная работа на базе практики. Подготовка и проведение 8 пробных занятий в различных классах основной школы. Проведение 2-4 зачетных внеклассных мероприятий (массового или группового).

3 этап. Заключительный

Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике. Оформление материалов и полученных результатов прохождения практики в отчет и подготовка их к презентации. Итоговая защита.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам прохождения практики, студент должен предоставить:

- инструктаж о технике безопасности;
- дневник наблюдений;
- отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме;
- характеристику практиканта с оценкой по практике, подписанную директором образовательного учреждения;
- отзыв.

В дневнике по педагогической практике студент, фиксирует даты и содержание всех проводимых работ, заверяет заполненный дневник у руководителя практики.

Структурные элементы отчета по практике:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Основная часть отчета для пассивной практики включает:

- общую характеристику образовательного учреждения, характеристику основных документов, определяющих работу образовательного учреждения (устав, правила внутреннего распорядка, основные образовательные программы учреждений, учебный план, перспективный план учебно-воспитательной работы), учебно-материальную базу для обучения, воспитания и развития обучающихся (кабинеты, лаборатории), систему и технику планирования и учета учебно-воспитательной работы, основную документацию (расписание, планы, графики, журналы, отчеты); организацию учебно-воспитательного процесса в целом в учебном заведении и основных его звеньев: теоретическое обучение, внеурочную деятельность, воспитательную работу,

- анализ 8-10 учебных занятий, проводимых учителем или другими практикантами, анализ воспитательной работы опытных классных руководителей (этической беседы, культпохода и др.), описание помощи преподавателю в подготовке к учебным занятиям, в изготовлении наглядных пособий в оформлении кабинетов, лабораторий, мастерских, описание участия в организации самообслуживания и в других трудовых делах обучающихся,

- описание социально-психологической характеристики обучающегося, социально-педагогической характеристики класса, используя инструментарий социально-педагогического мониторинга.

Основная часть отчета для активной практики включает: конспекты 8 проведенных учебных и 2-4 внеклассных занятий, протоколы их обсуждения и самоанализа, анализ и рефлексия собственной педагогической деятельности

Для составления отзыва (характеристики) используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий и заключений специалистов-экспертов (при необходимости). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия.

Во время защиты отчета студент должен кратко сформулировать цель работы, изложить содержание, акцентируя внимание на наиболее важных и интересных с его точки зрения моментах.

Демонстрация электронной презентации во время защиты отчета сопровождается выступлением студента, позволяя акцентировать внимание аудитории на наиболее важные аспекты доклада и продемонстрировать результаты работы.

По результатам приема отчета руководителем по практике студенту ставится дифференцированная оценка, учитывающая при подведении итогов оценку руководителя от организации и общего балла успеваемости студентов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

– Основы общей теории и методики обучения информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. А. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – 210 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84113>.

– Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 111 с. – ISBN 978-5-7638-2234-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443191>

– Малев, В.В. Общая методика преподавания информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Малев. - Воронеж : ВГПУ, 2005. - 273 с. - ISBN 5-88519-276-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305>

– <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> – Авторская мастерская Л.Л. Босовой.

– <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> – Авторская мастерская Н.Д. Угриновича.

– <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/> – Авторская мастерская И.Г. Семакина.

– <http://www.edu.ru/> Российский образовательный федеральный портал.

– <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

– <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

– <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к информационным ресурсам

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office

Операционная система Windows

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

<https://rupto.ru/ru>. – Федеральная служба по интеллектуальной собственности

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> – Минобрнауки России

<http://www.minobr.orb.ru> – Министерство образования Оренбургской области

СПС «КонсультантПлюс»

Яндекс браузер

7 Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра педагогического образования БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей

действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.