

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.2.1 Методика преподавания технических дисциплин»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.2.1 Методика преподавания технических дисциплин» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин
наименование кафедры

протокол № 6 от 20 ноября 2021 г.

Декан строительного-технического факультета

подпись

Щебланова М.А.
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

О. С. Манакова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

М. А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

О. С. Манакова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т. А. Лопатина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

О.С. Манакова

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по техническим дисциплинам в области электроэнергетики в учреждениях среднего профессионального образования, готовности к педагогической деятельности, интереса к педагогической профессии.

Задачи: осуществить методическую подготовку студентов, которые должны быть готовыми осуществлять обучение и воспитание обучающихся среднего профессионального образования с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; сформировать умение использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения и диагностики; обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Введение в профессионально-педагогическую деятельность*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: - предмет, цели и значение методологии и методики преподавания; - основные положения государственных образовательных стандартов и структур учебных планов различного уровня и содержания; - основные положения нормативных документов в области организации и планирования учебного процесса; - основы различных педагогических технологий и способы их применения Уметь: - грамотно и аргументи-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ровано излагать собственные мысли; - обосновывать свои суждения и выбирать методы поиска и исследования; - проводить анализ существующих рабочих программ дисциплин и быть готовым разработать собственную; - на основе применения теоретических знаний в области педагогических технологий организовать процесс одной из технических дисциплин в области электроэнергетики <u>Владеть:</u> - навыками работы в поиске, обработке, анализе большого объема новой информации и представления ее в качестве отчетов и презентаций; - навыками применения различных педагогических технологий в образовательном процессе среднего профессионального учреждения; - навыками планирования и организации учебного процесса в среднем профессиональном учреждении; - навыками проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла и опыта внедрения педагогических проектов в учебный процесс.
ПК*-7 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин и работать с электроизмерительными приборами	ПК*-7-В-1 7.1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока	<u>Знать:</u> - методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока и электрических машин для преподавания технических дисциплин в области

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		электроэнергетики <u>Уметь:</u> - работать с электроизмерительными приборами для проведения лабораторных и практических занятий по техническим дисциплинам в области электроэнергетики <u>Владеть:</u> - методами анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин для преподавания технических дисциплин в области электроэнергетики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,5	26,5
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	81,5 +	81,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств	34	4	4		26
2	Методы, формы и технологии обучения в образовательном процессе среднего профессионального учреждения	34	4	2		28
	Проектирование учебных занятий по предмету: пути совершенствования индивидуальных методических систем.	40	4	8		28
	Итого:	108	12	14		82
	Всего:	108	12	14		82

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств в учебных заведениях начального профессионального образования

Объект и предмет дисциплины «Методика преподавания технических дисциплин». Назначение, цели и задачи изучения курса. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ГОС СПО). Учебные планы подготовки преподавателей в колледжах. Учебно-программная документация по техническим дисциплинам, ее анализ и принципы разработки. Учебная литература по техническим дисциплинам и ее анализ. Выбор основного учебника

2 Методика проведения занятий в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Организационные формы обучения учащихся в колледжах. Выпускные квалификационные экзамены. Опыт применения нетрадиционных форм организации учебных занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Классификация и общая характеристика методов организации, мотивации и осуществления учебно-познавательной деятельности, применяемых при проведении занятий по техническим дисциплинам. Методы развития самостоятельности. Выбор методов мотивации и стимулирования. Применение традиционных методов, проблемного изложения, поисковые методы. Методика планирования, разработки и проведения лабораторно-практических работ по техническим дисциплинам. Контроль хода учебного процесса, проверка знаний, навыков и умений учащихся, оценка успеваемости, учет процесса и результатов обучения

3. Методы, формы и технологии обучения в образовательном процессе среднего профессионального учреждения

Перспективная подготовка преподавателя к занятиям по предмету. Текущая работа преподавателя по подготовке к уроку. Поурочный план и конспект урока как педагогические проекты. Самостоятельная методическая работа педагога профессионального обучения. Разработка методических материалов. Самообразование. Изучение опыта передовых педагогов, их индивидуальных методических систем. Подготовка сообщений, рефератов по актуальным проблемам образования и техники. Подготовка статей и докладов о собственных методических системах, по обмену опытом работы. Наблюдение и анализ уроков по техническим дисциплинам как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем Организация посещений уроков, подготовка к посещению. Методика проведения наблюдений. Обсуждение результатов посещения и их использование для совершенствования учебного процесса.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика общей подготовки к занятиям с группой. Изучение и анализ учебных программ.	2
2	1	Изучение и анализ методической и учебной литературы	2
3	2	Ознакомление с организацией и оборудованием учебных кабинетов	2
4	3	Перспективное планирование, составление перспективно-календарного плана	2
5	3	Выбор оптимальных методов проведения занятий	2
6	3	Подготовка преподавателя к занятию. Текущее планирование теоретических и практических уроков. Составление плана-конспекта занятия.	2
7	3	Разработка тестов для оценки и контроля качества обучения по техническим дисциплинам.	2
		Итого:	14

4.4 Контрольная работа (7 семестр)

Тематика контрольных работ

1. Раскройте один теоретический вопрос по выбранной теме индивидуального задания из приведенного ниже списка и разработайте демонстрацию фрагмента урока по своему заданию:

- Методика проведения самостоятельных работ по техническим дисциплинам, их виды и особенности.
- Составление заданий самостоятельных работ.
- Методика проведения зачета.
- Контрольная работа, особенности проведения контрольных работ по техническим дисциплинам

- Различные виды опросов.
- Проведение тестирования (компьютерного и некомпьютерного).
- Виды домашних заданий, методы проверки домашних заданий.
- Диктанты.

Выполните задание, указав название и авторов использованного учебника по техническим дисциплинам и тему, по которой готовится задание:

- Разработайте проверочную работу.
- Разработайте тест.
- Разработайте диктант.
- Разработайте контрольную работу.
- Подготовьте описание нетрадиционной формы контроля и разработайте соответствующий фрагмент урока.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин / сост. И.В. Новгородцева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 378 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103816>

Методика профессионального обучения. Учебно-методический комплекс дисциплины профессионального цикла / . – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235639>

5.2 Дополнительная литература

Образование. Педагогика. Методика преподавания / ред. Г. Ушамирская. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 2108 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210537>

Формирование нового поколения профессиональных кадров: Проблемы современной организации и содержания профессионального образования в России: теория, методология, методика: материалы Всероссийской научно-практической конференции, МГУТУ, 22—24 октября 2009 г. / ред. В.Н. Иванова. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 624 с. : табл., схем. – (Качество образования). – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225549>

5.3 Периодические издания

- Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика, 2020
- Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им.И.Федорова, 2020.
- Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос, 2020.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.metod-kopilka.ru> – Библиотека методических материалов для учителя
- www.edit.muh.ru – Официальный сайт «Журналы издательства Современной гуманитарной академии».
- <http://www.videouroki.net> – Видеоуроки в Интернет.
- <http://www.pedagogika-gao.ru> – Педагогика: Научно-теоретический журнал Российской академии образования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Microsoft Windows 7 (лицензия по договору № ПТ/137-09 от 27.10.2009 г.);
- 2 Microsoft Office (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- 3 Лицензия kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 5 Яндекс браузер
- 6 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- 7 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 8 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, программное обеспечение «Универсальный тестовый комплекс», персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для практических занятий (семинаров) оснащены следующим оборудованием: переносной проектор и настенный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, коллекции, раздаточный материал, аптечка для оказания первой помощи.

Помещения для самостоятельной работы: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.