Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)

Квалификация *Бакалавр* Форма обучения Заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования наименование кафедры
протокол № 6 от "10" января 2020 г.
Декан факультета экономики и права О.Н. Григорьева расшифровка подписы
Исполнители:
доцент подпису расшифровка подписи
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии по направлению подготовки Ю.Б. Юлтыева
40.03.01 Юриспруденция
код наименование личная подпись расшифровка подписи
Заведующий библиотекой Т.А.Лопатина расшифровка подпись
личная подпись расшифровка полисы

[©] В.С. Пузикова, 2020 © БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины определяются формированием у бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи освоения дисциплины определяются:

- овладением базовыми принципами и приемами философского познания;
- изучением и анализом моделей мировоззренческих систем в истории философской мысли;
- -усвоением и актуализацией ценностей этических и духовных проявлений человека;
- -использованием навыков философского мышления на уровнях общего диапазона антропологической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.3 Экономика, Б.1.Б.14 Теория государства и права, Б.1.Б.35 Логика

Постреквизиты дисциплины: Б.1.В.ОД.6 Проблемы теории государства и права

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: модели мировоззренческих составляющих в истории	ОК-1 способность
философской мысли; основные характеристики изысканий	использовать основы
мыслителей, педагогов и философов в исследовании познавательных	философских знаний для
интересов, ценностей позитивно ориентированных поведенческих и	формирования
этических проявлений Формирующейся личности.	мировоззренческой позиции
Уметь: анализировать определенные тенденции в формировании	
мировоззренческих позиций; выявлять смысл социально и личностно	
значимых философских проблем; применять философские знания и	
аналитические навыки в конкретной практико-ориентированной	
деятельности по формированию профессионального роста и	
личностного развития.	
Владеть: навыками философского мышления для формирования	
системного, целостного анализа социальных и антропологических	
проблем; использования когнитивных возможностей философских,	
социальных и гуманитарных знаний для эффективного решения	
профессиональных задач по результативному формированию	
личности обучающегося	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
-	3 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	108	108		
Контактная работа:	13,5	13,5		
Лекции (Л)	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	8	8		
Консультации	1	1		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5		
Самостоятельная работа:	94,5	94,5		
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	+			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и				
материала учебников и учебных пособий);				
- подготовка к практическим занятиям;				
- подготовка к экзамену.				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	экзамен			
зачет)				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		всего	аудиторная работа			внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	Философия, ее предмет и место в культуре.	21	2 -			19
2	Исторические типы философии, философские	рилософии, философские 23 2 2 -				
	традиции и современные дискуссии.					
3	Философская онтология.	2	2	-	19	
4	Теория познания 19					19
5	Философия и методология науки	22	-	2	-	20
	Итого:	108	4	8	-	96
	Bcero:	108	4	8	-	96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии

Раздел 2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия 17-19 веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Раздел 3 Философская онтология. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление

Раздел 4 Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика

Раздел 5 Философия и методология науки. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные

реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во
			часов
1	1	Основные характеристики философского знания	2
2	2	Философия Древнего мира	2
3	3	Бытие как проблема философии	2
4	4	Основные формы и методы познания	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1Основная литература

- Крюков, В.В. Философия: учебник / В.В. Крюков. 3-е изд., испр. и доп. Новосибирск: НГТУ, 2014. 212 с. (Учебники НГТУ). ISBN 978-5-7782-2327-1; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247.
- Философия : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 671 с. (Золотой фонд российских учебников). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491.

5.2 Дополнительная литература

- Колесникова, И.В. Философия: учебное пособие / И.В. Колесникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург: ОГУ, 2016. 108 с. Библиогр.: с. 90-95. ISBN 978-5-7410-1603-9; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358.
- Пивоев, В.М. Философия : учебное пособие : в 2-х ч. / В.М. Пивоев. 2-е изд. Москва : Директ-Медиа, 2013. Ч. 1. История философии. 359 с. ISBN 978-5-4458-3483-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650.
- Пузикова, В.С Философия : электронное учеб. пособие / В.С. Пузикова. Оренбург : ОГУ : БГТИ (филиал) ОГУ, 2012. Режим доступа: http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1
- Философия: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 216 с.: ил., табл., схем. ISBN 978-5-7996-1162-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803.

5.3 Периодические издания

- Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. Оренбург : ГОУ ОГУ, 2016 2020 гг.;
- Социально-гуманитарные знания: журнал. Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания, 2019 2020 гг.

5.4 Интернет-ресурсы

- http://www.philosophy.ru/ сайт «PHILOSOPHY.RU»;
- http://filosof.historic.ru/ цифровая библиотека по философии;
- http://www.vehi.net/index.html Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office:
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 100 лицензий;
- Adobe Acrobat Reader DC (https://soft41.ru/soft/document/pdf/Adobe_Acrobat_Reader);
- PDF Creator (http://pdfcreator.ru/features.html);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- институт философии Российской Академии наук (https://iphras.ru/);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/);
- Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/);
- Гарант (http://www.garant.ru/);
- СПС КонсультантПлюс.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории лекционного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для практических занятий оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду $О\Gamma Y$, электронные библиотечные системы.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.