

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физики, информатики и математики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.4 Преддипломная практика»

Вид _____ *производственная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *преддипломная практика*

Способ проведения _____ *стационарная, выездная*
стационарная практика, выездная практика

Форма _____ *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

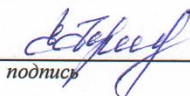
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

физики, информатики и математики

наименование кафедры

протокол № 6 от "31" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР


подпись

Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:


должность


подпись

О.А. Степунина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

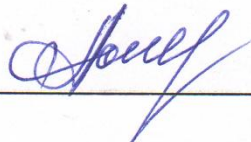
личная подпись



Л.Г. Шабалина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Степунина О.А., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: подготовка и апробация практического материала для написания выпускной квалификационной работы, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам, и приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности учителя информатики.

Задачи:

- научить применять теоретические знания из области информатики в опыте преподавания, посредством формирования у студентов навыков использования практических методов и приемов работы учителя информатики в педагогической деятельности;
- способствовать осуществлению самостоятельного проектирования учебного процесса, направляя к реализации самостоятельно разрабатываемых технологий, методик и методов обучения информатике;
- осваивать методы диагностики уровней сформированности универсальных учебных действий и компетенций у обучающихся;
- стимулировать мотивацию к профессиональной педагогической деятельности, способствовать становлению личности будущего педагога;
- собрать информацию для выполнения выпускной квалификационной работы;
- апробировать результаты научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы на практике в общеобразовательном учреждении.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.11.1 Психология личности, Б.1.Б.12.2 Практическая педагогика, Б.1.В.ОД.10 Теория и методика обучения информатике, Б.1.В.ОД.15 Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии, Б.1.В.ОД.16 Компьютерное моделирование, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы исследования и моделирования прикладных математических задач;- современные информационные технологии, используемые для разработки конкретных программных продуктов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять математическую постановку прикладных задач;- строить математические модели поставленных задач и оценивать их адекватность;- выбирать и использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач;- применять фундаментальные разделы математики для системного	<p>ПК*-2 способность применять математический аппарат для решения поставленных задач, разрабатывать соответствующую процессу математическую модель и оценить ее адекватность</p>

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
<p>анализа конкретных научно-практических задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения математического аппарата для решения поставленных задач; - навыками разработки математической модели соответствующей процессу и оценки ее адекватности. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики; - теорию и методику обучения информатике для различных категорий обучающихся; - взаимосвязь информатики с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать компьютерные средства обучения в учебно-воспитательном процессе для различных категорий обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся. 	<p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии обучения и воспитания; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать современные информационные технологии для развития творческих способностей обучающихся; - осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования 	<p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компоненты методической системы обучения информатике в школе; – подходы к построению процесса обучения основным содержательным линиям курса информатики в школе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативные документы обучения информатике в школе; – анализировать содержательные линии обучения информатике в соответствии с ФГОС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования тематического и поурочного планирования обучения информатике в школе в соответствии с ФГОС; 	<p>ПК-8 способность проектировать образовательные программы</p>

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
– навыками подбора систем заданий по конкретным содержательным линиям;	
<p>Знать: – основы педагогического проектирования</p> <p>Уметь: – организовать педагогическое проектирование компьютерными средствами обучения</p> <p>Владеть: – способами проектирования траекторий своего профессионального роста и личностного развития</p>	ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
<p>Знать: - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации.</p> <p>Уметь: - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в сфере информационных технологий; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.</p>	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Практика проводится в 10 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационный

Вводная ознакомительная лекция (знакомство с целями и задачами практики, с приказом направления на практику).

Подготовка и оформление документов для прохождения практики (получение задания на практику от руководителя, составление плана студента практиканта, подбор необходимых аппаратных и программных средств для реализации педагогического исследования).

Знакомство с образовательным учреждением (организационной структурой, видами деятельности; инструктаж по технике безопасности и по установленным нормам и правилам учебного учреждения)

2 этап. Основной

Ежедневная работа на базе практики, выполнение задания, сбор необходимого материала для ВКР, ведение дневника ежедневной работы; сбор и обработка статистических данных и др.

3 этап. Заключительный

Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике. Оформление материалов и полученных результатов прохождения практики в отчет и подготовка их к презентации. Итоговая защита.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет по преддипломной практике является основным документом, характеризующим и подтверждающим ее прохождение студентом. В этом документе отражается текущая работа студента на преддипломной практике. При написании отчета по преддипломной практике студенты руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов.

Структурные элементы отчета по практике:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во время защиты отчета студент должен кратко сформулировать цель работы, изложить содержание, акцентируя внимание на наиболее важных и интересных с его точки зрения моментах.

Демонстрация электронной презентации во время защиты отчета сопровождает выступление студента, позволяя акцентировать внимание аудитории на наиболее важные аспекты доклада и продемонстрировать результаты работы.

По результатам приема отчета руководителем по преддипломной практике студенту ставится дифференцированная оценка, учитывающая при подведении итогов оценку руководителя от организации и общего балла успеваемости студентов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]/ О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>

Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. И Попов. – Издательство ФГБОУ ВПО ТГТУ, 2013. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24347281>

Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс]/ Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

Миронов, М.М. Методы и средства исследований [Электронный ресурс]: учеб пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. – Казань : КГТУ, 2009. – 80 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0654-7.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984>.

Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский

государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>.

Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. : табл., ил. – Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-7638-3281-5.– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>.

Малинова, О. Ю. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.)

– <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет

– <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

– <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

– <http://www.ict.edu.ru/> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии по информатике»

– <http://www.infojournal.ru> – Журнал «Информатика и образование»

– <https://sites.google.com/site/upravlenieznaniami/home> – Сайт «Управление знаниями»

– <http://katalog.iot.ru/index.php> – Образовательные ресурсы сети Интернет – Информатика и информационные технологии

– <http://window.edu.ru/window/catalog> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для написания отчетов по преддипломной практике в электронном зале библиотеки студентам предоставлена возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет.

Защита отчетов по практике проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра физики, информатики и математики БГИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.