


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

Т.Н.Рачкова
« 01 » 03 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 История»

Специальность
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная

Бузулук 2017

**Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История/сост. Н.С. Плющенко–
Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017 год. – 18с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного Министерством образования и науки 12 мая 2014 года № 508, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ

Составитель _____  _____ Н.С. Плющенко
(подпись)

« 01 » 03 _____ 2017 года

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	18
Лист дополнения и изменений к рабочей программы.....	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина предназначена для студентов очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу и изучается в 3 семестре.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Базовая часть		
ОК 01- ОК 11	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции

ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условия постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила проведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
консультации	-
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	10	OK1 -OK11
<p>Тема 1.1.</p> <p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практические занятия</i>		<i>Не предусмотрено</i>

Тема 1.2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	Содержание учебного материала 1.Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа. 2.Становление новой российской государственности.	2	ОК1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i> Политический портрет М.С.Горбачева	2	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
Тема1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК1 – ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Тема: Политические деятели второй половины 1980-х гг и их программные документы.	2	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	26	ОК1 -ОК 11
Тема 2.1.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего		

<p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	<p>2</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Тема 2.2. Рождение новой России (1991 – 1999 г.г.)</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. 3. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1 - ОК 11</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Тема 2.3. Международное положение России в конце XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1- ОК11</p>

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Составление тезисного плана на тему: «Международное положение России в к. XX –начале XXI века».</p>	2	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Период правления Президента В.В.Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.</p> <p>2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.</p> <p>3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом.</p> <p>4.Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>5.Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	2	ОК1 -ОК 11
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Курс на суверенную демократию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Развитие экономики; реформы управления.</p> <p>2. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.</p>	2	ОК1 - ОК 11
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Сущность и социальное значение национальных проектов. Их реализация в Оренбургской области.</p>	2	

	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6. Восстановление позиций России во внешней политике	Содержание учебного материала 1. Пути решения проблемы внешнего долга; 2. Российско-американские отношения; 3. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	2	ОК1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.7. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение - рассуждение « Россия- суверенное государство: приобретения и потери.»	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.8. Развитие федерализма	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	

	<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Преобразования 90-х</p> <p>Тема: Россия на грани веков</p>	4	
Раздел 3.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	8	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.</p> <p>2.НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО.</p> <p>3.Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.</p>	2	ОК 1- ОК 11
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Эссе «Россия – партнер НАТО»</p>	2	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 3.2.</p> <p>Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. ШОС, БРИКС как новая концепция многосекторной дипломатии</p> <p>2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в</p>	2	ОК1 – ОК 11

	Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3. Миграционные потоки современного мира	Содержание учебного материала 1. Основные направления и проблемы миграционных процессов современного мира.	2	ОК1 - ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	14	
Тема 4.1. Наука и её роль в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки. 2. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 3. Реформа образования в России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы.	2	ОК1- ОК 11
	<i>Самостоятельная работа.</i> Презентации «Современная Российская наука», «Современное российское общество».	2	

	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.2. Культура в современном обществе.	Содержание учебного материала 1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. 3. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими.	2	ОК1-ОК 11
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Толерантность – дорога к миру»	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.3. Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала 1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России. 2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века. 3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК1-ОК 11
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	

	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.4. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК1 - ОК 11
	1.Глобальные проблемы: 2.Возможные пути решения.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	2	
	Тема: Культурное многообразие России		
Раздел 5.	Перспективы развития РФ в современном мире.	2	
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК1 - ОК 11
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	

Тема 6.1. Правовые акты международного значения	Содержание учебного материала 1. Правовые акты международного значения: Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение. Конвенции о правах ребёнка, её основное содержание. Деятельность государства по защите прав ребёнка.		ОК1 - ОК 11
Всего:	Аудиторная учебная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «История», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 7-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-4468-0735-2

Дополнительная литература

1. Дворниченко, А. Россия. Загадка истории / А. Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276670>

2. Самыгин П.С., Шевелев В. Н., Шевелева Е.В., Самыгин С.И. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html> , свободный.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].

2. <http://www.hi-edu.ru/history.html> , свободный. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования.

4Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос- тестирование- выполнение практических заданий- выполнение индивидуальных заданий- дифференцированный зачет

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин
Протокол № 8 от « 01 » 03 2014 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК Леня Т.В. Лепендина 01.03.14
должность личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: _____ преподаватель Н.С. Плющенко 01.03.14
должность подпись расшифровка дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК ООПД
Чесн - Т.А. Чеснокова 01.03.14
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой Ларио Т.А. Ларионова 01.03.14
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО
Методист Мели Н.В. Мелихова 01.03.14
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 225

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

Андре М.В. Андреева 01.03.14
личная подпись расшифровка подписи дата