

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.35 Логика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

протокол № 6 от 10.01.2020 г.

Декан факультета экономики и права



Григорьева О.Н.

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность



подпись

Баскакова Н.П.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование



личная подпись

Юлтыева Ю.Б.

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

Лопатина Т.А.

расшифровка подписи

© Баскакова Н.П., 2020

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у обучающегося общекультурной компетенции, позволяющей выпускнику логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе осуществления профессиональной юридической деятельности.

### Задачи:

- изучить основные формально-логические законы; объем и содержание понятия, как формы мышления; виды понятий; виды простых и сложных суждений; объединенную классификацию суждений; виды умозаключений; понятие, виды дедуктивных умозаключений; понятие, виды индуктивных умозаключений; методы научной индукции; понятие, виды умозаключений по аналогии; условия состоятельности выводов умозаключений по аналогии; понятие и виды гипотезы и версий; логические основы аргументации;

- сформировать умение давать логическую характеристику понятиям; применять правила определения, деления, обобщения и ограничения понятий; определять вид суждения и условия его истинности; устанавливать распределенность терминов в суждениях; преобразовывать непосредственные умозаключения; строить умозаключение по логическому квадрату; делать выводы в простом категорическом силлогизме, определять его фигуру и модус; делать выводы из сложных суждений в дедуктивных умозаключениях; определять вид индукции, методы индукции; определять вид аналогии; применять условия состоятельности выводов умозаключений по аналогии; разбирать логическую структуру доказательства; выбирать способы аргументации: обоснование и критику; грамотного и убедительного построения своей аргументации и логического доказательства, используя дедуктивное, индуктивное умозаключение или умозаключение по аналогии; выстраивать версию в криминалистическом исследовании; определять и обосновать достоверность вывода в соответствующем умозаключении;

- выработать навыки мыслить ясно и определенно, последовательно и непротиворечиво, доказательно и обоснованно; использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах, связанных с профессиональной деятельностью; устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам профессиональной юридической деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.В.ОД.6 Проблемы теории государства и права, Б.4.2 Юридическая техника*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - основные формально-логические законы; - объем и содержание понятия, как формы мышления, виды понятий; - логические приемы образования понятий, логические операции с понятиями; - виды простых и сложных суждений; - объединенную классификацию суждений;	ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды умозаключений;</li> <li>- понятие, виды дедуктивных умозаключений;</li> <li>- понятие, виды индуктивных умозаключений;</li> <li>- методы научной индукции;</li> <li>- понятие, виды умозаключений по аналогии, условия состоятельности выводов;</li> <li>- понятие и виды гипотезы и версий;</li> <li>- логические основы аргументации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать логическую характеристику понятиям; применять правила определения, деления, обобщения и ограничения понятий;</li> <li>- определять вид суждения и условия его истинности, устанавливать распределенность терминов в суждениях;</li> <li>- преобразовывать непосредственные умозаключения; строить умозаключение по логическому квадрату; делать выводы в простом категорическом силлогизме, определять его фигуру и модус; делать выводы из сложных суждений в дедуктивных умозаключениях; определять вид индукции, методы индукции; определять вид аналогии; применять условия состоятельности выводов;</li> <li>- разбирать логическую структуру доказательства; выбирать способы аргументации: обоснование и критику; грамотно и убедительно выстраивать свою аргументацию и логическое доказательство, используя дедуктивное, индуктивное умозаключение или умозаключение по аналогии;</li> <li>- выстраивать версию в криминалистическом исследовании; определять и обосновывать достоверность вывода в соответствующем умозаключении;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мыслить ясно и определенно, последовательно и непротиворечиво, доказательно и обоснованно;</li> <li>- приемами логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам профессиональной юридической деятельности.</li> </ul>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение контрольной работы (КонтрР);	<b>97,5</b> +	<b>97,5</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям) - самостоятельное изучение разделов (Раздел 5 «Логические основы аргументации»)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Логика и язык права	12	2	-	-	10
2	Понятие как форма мышления	20	-	2	-	18
3	Суждение как форма мышления	22	-	2	-	20
4	Умозаключение как форма мышления	34	2	2	-	30
5	Логические основы аргументации	20	-	-	-	20
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Логика и язык права

Роль мышления в познании. Предмет и задачи логики. История логики. Значение логики. Логика и язык права. Понятие о законах и формах мышления. Формы чувственного познания окружающей действительности. Формы рационального познания окружающей действительности. Основные формально-логические законы мышления: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

### 2 раздел Понятие как форма мышления

Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Существенные и несущественный признаки понятия. Логические приемы образования понятий: сравнение, анализ, абстрагирование, синтез, обобщение. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Содержание и объем понятий. Закон обратного отношения между понятием и объемом. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между совместимыми понятиями. Отношения между несовместимыми понятиями. Логические операции с понятиями. Обобщение понятий. Ограничение понятий. Определение понятий: виды и правила. Деление понятий: виды и правила. Классификация. Операции с классами.

### 3 раздел Суждение как форма мышления

Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Виды и состав простых суждений. Атрибутивные (категорические) суждения: структура, логическая схема. Суждения с отношениями. Суждения существования. Выделяющие суждения. Исключающие суждения. Виды суждений по количеству и качеству. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в суждениях. Логические отношения между простыми суждениями. Сложные суждения: понятие и виды. Соединительные (конъюнктивные) суждения: символическая запись, условия истинности. Разделительные (дизъюнктивные) суждения: строгая и нестрогая дизъюнкция, символическая запись, условия истинности. Условные (имплекативные) суждения: символическая запись, условия истинности. Эквивалентные (двойная импликация) суждения: символическая запись, условия истинности. Логические отношения между сложными суждениями.

#### 4 раздел Умозаключение как форма мышления

Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения. Виды умозаключений в зависимости от правил истинности; в зависимости от направления логического следования; в зависимости от количества посылок. Дедуктивные умозаключения (выводы из простых суждений). Непосредственные умозаключения. Превращение, обращение непосредственных умозаключений. Противопоставление предикату. Логический квадрат. Простой категорический силлогизм: понятие и структура. Правила посылок и терминов в простом категорическом силлогизме. Фигуры и простого категорического силлогизма. Дедуктивные умозаключения (выводы из сложных суждений). Чисто-условное умозаключение. Условно-категорическое умозаключение. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение. Сокращенный силлогизм (энтимема). Сложные и сложносокращенные силлогизмы. Умозаключения из суждений с отношениями. Понятие и виды индуктивных умозаключений. Научная и популярная индукция. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Аналогия, ее виды. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом процессе.

#### 5 раздел Логические основы аргументации

Доказательство и аргументация. Состав аргументации: субъекты аргументации, структура аргументации. Способы аргументации: обоснование и критика. Правила и ошибки в аргументации. Поля аргументации. Логика вопросов и ответов: понятие вопроса и ответа, виды вопросов, виды ответов. Понятие и виды гипотез. Версия. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотезы. Способы доказательства гипотез. Версия в криминалистическом исследовании

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Объем и содержание понятия	2
2	3	Простые и сложные суждения	2
3	4	Дедуктивные умозаключения	2
		Итого:	6

#### 4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Образец контрольных заданий:

- 1) дать логическую характеристику понятиям:
  - молодежный фольклорный ансамбль;
  - южный полюс;
  - небрежность;
- 2) определите вид отношения между понятиями, изобразите его с помощью круговых схем:
  - уважение к старшему, неуважение к старшему;
  - субъект РФ. Республика Карелия. Оренбургская область;
  - преступление, взятка, грабеж;
- 3) дать характеристику (указать вид, правильность) следующих определений, в неправильных указать какое правило нарушено:
  - государство – это политическая организация;
  - наружное ухо – это ушная раковина;
  - планета – это космическое тело, не имеющее собственного излучения;
- 4) проверьте правильность деления понятий, в неправильном укажите какое правило нарушено:
  - сложные суждения делятся на соединительные, разделительные, условные и эквивалентные;
  - изобразительное искусство делится на живопись, графику и скульптуру;
  - к ценным бумагам относятся акции и чеки;

- 5) дайте объединенную классификацию суждений, изобразите отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределённость субъекта и предиката:
- лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности;
  - государственное право – юридическая наука;
  - человек не живет два века;
- 6) определите вид сложных суждений, укажите логическую связку. Запишите суждения в явной логической форме:
- «Поутру в салазки Саша садилась, летела стрелой, полная счастья, с горы ледяной» (Некрасов Н.А.);
  - «Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было» (Толстой Л.Н.);
  - Днем я или пойду в библиотеку, или буду дома готовиться к занятиям;
- 7) постройте логический квадрат, установите истинность и ложность полученных суждений (условия истинности исходных суждений указаны в скобках):
- ни один лентяй не заслуживает похвалы (истинное);
  - некоторые растения вредны (истинное);
  - всякий грех заслуживает порицания (истинное);
- 8) сделайте вывод путем превращения (если это возможно), составьте схему вывода:
- некоторые грибы ядовиты;
  - некоторые ягоды несъедобны;
  - некоторые горы высокие;
- 9) сделайте полный разбор силлогизма: укажите средний, меньший и больший термины, меньшую и большую посылки; сделайте вывод, определите фигуру и модус силлогизма, определите, являются ли правильными следующие силлогизмы; если нет, то какие правила силлогизма в них нарушены?
- ни один киноактер в нашем доме не проживает; Зотов проживает в нашем доме;
  - каждый из участников общей долевой собственности вправе требовать выдела своей доли из общего имущества; Волков – участник общей долевой собственности;
  - Карелия – республика, она является субъектом РФ.
- 10) укажите, требования каких логических законов (тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания) нарушены в приведенных примерах; ответ пояснить:
- студенту Степашкину следует поставить зачет, так как он уезжает на соревнования по баскетболу;
  - «Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?» (А.С. Пушкин);
  - «Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать» (И.А.Крылов «Волк и ягненок»).

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

- Кириллов, В. И. Логика : учебник [электронный ресурс] / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-860-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081317>.

### 5.2 Дополнительная литература

- Демидов, И. В. Логика: Учебник [электронный ресурс] / Демидов И.В.; Под ред. Каверин Б.И., - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 348 с.: ISBN 978-5-394-02125-1. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/332257>
- Ерина, Е. Б. Логика : учебное пособие [электронный ресурс] / Е. Б. Ерина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00923-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012781>
- Жоль, К.К. Логика [электронный ресурс]: учебное пособие / К.К. Жоль. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 400 с. - ISBN 5-238-00664-0. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262>

– Корнакова, С. В. Логика для юристов : учеб. пособие [электронный ресурс] / С.В.Корнакова, О.С.Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012705-7. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/942725>

– Логика : учебник для бакалавриата [электронный ресурс] / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-644-8. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017567>

– Марков, С. М. Логика для бакалавров : учебное пособие [электронный ресурс] / С.М. Марков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-369-01507-0. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1067427>

– Серова, Н. С. Логика. Сборник упражнений : учебно-методическое пособие [электронный ресурс] / Н. С. Серова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58326.html>

### **5.3 Периодические издания**

- Правовая политика и правовая жизнь : журнал. - Саратов : Саратовский филиал ФГБУН Института госуд. и права РАН, 2020

- Государство и право: журнал. - Москва : Наука, 2020

### **5.4 Интернет-ресурсы**

<http://www.law.edu.ru>. – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<https://msal.ru>. - Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

<http://www.osu.ru>. – Оренбургский государственный университет

<http://pravo.gov.ru>. – Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.consultant.ru>. – КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru>. – Гарант

<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Microsoft Office

Adobe Acrobat Reader DC

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Правовой портал «Референт». - <https://www.referent.ru>

Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. - <https://sudact.ru>

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации. - <http://pravo.gov.ru>.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины