


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта  
Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе  
 Т.Н.Рачкова  
« 01 » 03 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.14 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Специальность  
13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Квалификация  
Техник

Форма обучения  
*очная*

Бузулук 2017

**Рабочая программа учебной дисциплины «УД.14 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»/сост. Останин Ю.В.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. - 13с.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 № 827; с учетом ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  Ю.В.Останин  
(подпись)

« 01 » 03 2017 года

© Останин Ю.В., 2017  
© БКПТ ОГУ, 2017

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
1.1	Область применения рабочей программы .....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы изучаемой дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	8
3.1	Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.....	8
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10
4.1	Критерии оценки знаний, умений и навыков.....	10
	Лист согласования.....	13

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа может быть использована для обучения студентов очной формы обучения по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, изучается во II семестре.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о профессии, специальности, специализации. Основные виды деятельности техника;
- общие сведения о электрической энергии, техническом прогрессе, электротехнике, электробезопасности;
- общие сведения о источниках питания, электрических проводов, потребителе. нагрузка, электрическая цепь;
- общие сведения о принципиальных и монтажных электрических схемах;
- о параметрах потребителей электроэнергии и источников электроэнергии;
- о сведения об электроизмерительных приборах;
- об электрических проводах и видах соединения проводов;
- общие сведения о бытовые электронагревательные приборы;
- общие сведения о электрических двигателях;
- общие сведения о электроосветительных приборах;
- о Правилах безопасности на уроках электротехники;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять знания по учебной дисциплине при решении профессиональных задач и изучении профессиональных модулей.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,  
Самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные аспекты деятельности</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1.1 Основные аспекты деятельности техника.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о профессии, специальности, специализации. Основные виды деятельности техника.	2	
	<b>Самостоятельная работа (№1)</b> Сведения о профессии, специальности, специализации.	2	
<b>Раздел 2. Электрические работы</b>			
Тема 2.1. Электрическая энергия - основа современного технического прогресса	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическая энергия, технический прогресс. Электротехника, электробезопасность. Электротехнические материалы.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа (№2)</b> Виды источников электроэнергии.	2	
Тема 2.2. Электрический ток и его	<b>Содержание учебного материала</b> Источник питания, электрические провода, потребитель.	2	

использование.	Нагрузка, электрическая цепь.		
Тема 2.3. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципиальные и монтажные схемы. Комплектующая арматура. Элементы электрической цепи.	2	1,2
Тема 2.4. параметры потребителей электроэнергии.	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустима мощность.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа (№3)</b>  Понятие электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость	2	
Тема 2.5. Параметры источника электроэнергии.	<b>Содержание учебного материала</b> Режим короткого замыкания, электродвижущая сила. Плавкие предохранители. Устройства защиты.	2	1,2
Тема 2.6. Электроизмерительные приборы.	<b>Содержание учебного материала</b> Предел измерения, цена деления; тариф; стрелочные и цифровые измерительные приборы; передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа (№4)</b>  Виды электроизмерительных приборов	2	
Тема 2.7. Правила безопасности на уроках электротехники.	Правила электробезопасности. Пороговоощутимый ток, электромонтажные инструменты, организация рабочего места для электромонтажных работ,	2	1,2

	электрический «пробник».		
	<b>Самостоятельная работа (№5)</b> Основные требования и правила электробезопасности.	2	
Тема 2.8. Электрические провода.	Электроизоляционные материалы; изолента; кембрик; оплетка. Установочные, монтажные, обмоточные провода; шнур; токоведущая жила; марка провода	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа (№6)</b> Виды проводов и кабелей.		
Тема 2.9. Виды соединения проводов. канифоль, лужение	<b>Содержание учебного материала</b> Разъемные и неразъемные соединения проводов. Сращивания, ответвление, пайка, припой, флюс,	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа (№7)</b> Способы соединения проводов.	2	
Тема 2.11. Электроосветительные приборы.	<b>Содержание учебного материала</b> Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа (№8)</b> Виды освещения и осветительных приборов.	2	
Тема 2.12. Лампы накаливания.	<b>Содержание учебного материала</b> Нить накала, стеклянный баллон, инфракрасное излучение, газонаполненные лампы, вакуумные лампы.	2	1,2
Тема 2.13. Регулировка освещенности.	<b>Содержание учебного материала</b> Схема включения светильника двумя двумя выключателями.	2	1,2



Тема 2.14. Люминесцентное неоновое освещение.	<b>Содержание учебного материала</b> Люминесцентные лампы. Неоновые лампы	2	1,2
Тема 2.15. Бытовые электронагревательные приборы.	<b>Содержание учебного материала</b> Герметизированные, открытые и закрытые нагревательные элементы, конфорка; терморегулятор; биметаллическая пластина.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа (№9)</b> Виды нагревательных элементов.	2	
Тема 2.16. техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	<b>Содержание учебного материала</b> Шаговое напряжение; фазный и нулевой (нейтральный) провода; токопроводящая среда; неотрывный ток.	2	1,2
Тема 2.17. Двигатели постоянного тока.	<b>Содержание учебного материала</b> Коллекторные двигатели постоянного	2	1,2
Тема 2.18. Электроэнергетика будущего.	<b>Содержание учебного материала</b> Новые источники энергии. Поиск возобновляемых видов топлива. Влияние на экологию.	2	1,2
Дифференцированный зачет			

### **3 Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины в колледже имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-наглядные материалы;
- плакаты, планшеты по каждой теме;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы;
- слайды;
- программное обеспечение.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 8-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 235 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253964>(дата обращения: 12.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-8880-2. – DOI 10.236

##### **Дополнительные источники:**

1. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x88 1/16. (о) ISBN 978-5-16-004448-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/371446>.
2. Акимова П. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учеб пособие для студ. сред, проф. образования / Н. А.Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И.Сентюригин ; под общ. ред. Н. Ф. Котеленца. - 5-е изд., перераб. и дон. - М : Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с. ISBN 978-5-7695-4767-6

#### **4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <p>применять знания по учебной дисциплине при решении профессиональных задач и изучении профессиональных модулей.</p>	<p>Наблюдение за выполнением самостоятельной работы и практических заданий</p>
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о профессии, специальности, специализации. основные виды деятельности техника;</li> <li>- общие сведения о электрической энергии, техническом прогрессе, электротехнике, электробезопасности.</li> <li>- общие сведения о источниках питания, электрических проводов, потребителе. нагрузка, электрическая цепь.</li> <li>- общие сведения о принципиальных и монтажных электрических схемах</li> <li>- о параметрах потребителей электроэнергии и источников электроэнергии.</li> <li>- общие сведения об электроизмерительных приборах</li> <li>- об электрических проводах и видах соединения проводов.</li> <li>-общие сведения о бытовые электронагревательные приборы.</li> <li>-общие сведения о электрических двигателях.</li> <li>- общие сведения о электроосветительных приборах.</li> <li>- о правилах безопасности на уроках электротехники.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в виде тестирования</p> <p>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)</p>

### **Критерий оценки знаний, умений и навыков**

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общие компетенции и обеспечивающие их умения.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»  
Учебная дисциплина: УД.14 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»  
Форма обучения: очная  
Год набора: 2017

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК СТД \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК  
протокол № 8 от « 01 » 03 \_\_\_\_\_ 2017 г.

Ответственный исполнитель, председатель  
ПЦК СТД \_\_\_\_\_ Н.Н.Лебедева \_\_\_\_\_  
01.03.2017  
\_\_\_\_\_ *личная подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи* \_\_\_\_\_ *дата*

Исполнители преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.В.Останин \_\_\_\_\_  
01 03 2017  
*должность* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи* \_\_\_\_\_ *дата*

СОГЛАСОВАНО

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_ Т.А.Ларионова \_\_\_\_\_  
01 03 2017  
\_\_\_\_\_ *личная подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи* \_\_\_\_\_ *дата*

ПРОВЕРЕНО

Методист \_\_\_\_\_ Н.В.Мелихова \_\_\_\_\_  
01 03 2017  
\_\_\_\_\_ *личная подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи* \_\_\_\_\_ *дата*

Зарегистрирована под учетным номером 246

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям  
\_\_\_\_\_ М.В.Андреева \_\_\_\_\_  
01 03 2017  
\_\_\_\_\_ *личная подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи* \_\_\_\_\_ *дата*