

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.5 Образовательное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.5 Образовательное право» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 6 от "26" января 2024г.

Декан факультета
Экономики и права

наименование кафедры

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Н.В. Хомякова

расшифровка подписи

Старший преподаватель

должность

подпись

И.С. Яковлева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

Заместитель директора по научной и методической работе

личная подпись

расшифровка подписи

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству

личная подпись

подпись

Н.П. Баскакова

расшифровка подписи

© Яковлева И.С., 2024

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоение норм образовательного права, регулирующих образовательные правоотношения для использования правовых знаний в профессиональной и иных сферах деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Задачи:

формирование у обучающихся:

- знаний основ нормативно-правовой базы, регулирующей образовательные отношения в общеобразовательном учреждении;
- формирование у студентов представлений о содержании основных прав человека и правах участников образовательного процесса, о механизмах их защиты и подходах к обучению правам человека.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.4 Право*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б1.Д.Б.23 Основы вожатской деятельности, Б1.Д.Б.37 Техники и технологии работы с семьей, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1-В-1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1-В-2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1-В-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями	Знать: основы правового обеспечения образовательного процесса, законодательство РФ об образовании Уметь: анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия, правильно применять источники образовательного права для разрешения конкретных правовых ситуаций; принимать решения в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	федеральных образовательных стандартов дошкольного образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы дошкольного образования	профессиональной деятельности с учётом требований действующих нормативно-правовых актов Владеть: навыками применения нормативно-правовой документации в образовательном процессе

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.	99,75	99,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общетеоретические положения образовательного права	21	1	-	-	20
2	Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека	21	1	-	-	20
3	Образовательные отношения	21	1	-	-	20
4	Правовой статус обучающегося	11	-	1	-	10
5	Правовой статус педагогических работников	11	-	1	-	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Правовой статус образовательной организации	11	-	1	-	10
7	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.	12	1	1	-	10
	Итого:	108	4	4	-	100
	Всего:	108	4	4	-	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общеуоретические положения образовательного права

Понятие образовательного права как правовой отрасли. Предмет образовательного права. Методы правового регулирования в образовательном праве: понятие, виды, характеристика. Источники образовательного права и их общая характеристика.

2 Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод человека

Содержание права на образование. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования. Гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

3 Образовательные отношения

Понятие и виды правоотношений в сфере образования. Договор об образовании как основание возникновения образовательных отношений.

4 Правовой статус обучающегося

Правовой статус обучающегося. Академические права и меры социальной поддержки обучающихся. Нормативно-правовое регулирование организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Обязанности и ответственность обучающихся.

5 Правовой статус педагогических работников

Педагогические работники как участники образовательных отношений. Академические права и свободы педагогических работников. Трудовые права, свободы и социальные гарантии педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Режим рабочего времени педагогических работников. Прекращение трудового договора с педагогическими работниками.

6 Правовой статус образовательной организации

Образовательная организация как участник образовательных отношений. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Образовательные организации высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Права, обязанности и ответственность образовательной организации.

7 Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Управление системой образования. Органы управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Правовой статус обучающегося	1
1	5	Правовой статус педагогических работников	1
2	6	Правовой статус образовательной организации	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	7	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	1
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // <http://www.consultant.ru>.
2. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // <http://www.consultant.ru>.
3. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // <http://www.consultant.ru>.
4. О лицензировании образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966// <http://www.consultant.ru>.
5. О государственной аккредитации образовательной деятельности: постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039// <http://www.consultant.ru>.

5.2 Основная литература

Основы образовательного права : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Н. Сорока ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270>. – ISBN 978-5-8268-2180-0. – Текст : электронный.

5.3 Дополнительная литература

1. Токмовцева, М. В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций на основе модели «Школа-Колледж-Вуз» : монография / М. В. Токмовцева, О.В. Карабанова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 178-189. - ISBN 978-5-4475-4542-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363017>.

2. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3743-2. – DOI 10.23681/272317. – Текст : электронный.

3. Нестерова, Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования / Н.М. Нестерова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0466-6. – Текст : электронный.

4. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7. – Текст : электронный.

5.4 Периодические издания

- Вестник МПГУ. Серия: юридические науки: журнал. – Москва: Московский городской педагогический университет. – https://elibrary.ru/title_items.asp?id=28862.

- Право. Журнал Высшей школы экономики: журнал. – Москва: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". – https://elibrary.ru/title_items.asp?id=27959
- Академический юридический журнал Байкальский государственный университет Фонд "Право и демократия" (Иркутск) - <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=652173>
- Вестник Санкт-Петербургской юридической академии <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=33618>
- Журнал Российского права Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (Москва) - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41853870>
- Юридическая мысль Юридический институт (Санкт-Петербург) <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1263677>

5.5 Интернет-ресурсы

- <http://genproc.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ;
- <https://mintrud.gov.ru/> - официальный сайт Минтруда России
- <http://www.pravo.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой помощи (государственная система правовой информации)
- <http://www.supcourt.ru/> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <http://sudact.ru/> – Судебные и нормативные акты Российской Федерации
- https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n – Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн
- <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- <https://cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Microsoft Office
- Linux RED OS MURUM 7.3.1
- Яндекс браузер
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторного типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.