

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.1 Этика и эстетика в профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 5 от «24» 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

Шабанина Л.С.

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Григорьева О.Н., 2018

© БГТИ (ф) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение сущности и особенностей профессиональной этики и этикета, делового общения; основных требований в реализации общепринятых норм профессиональной этики и этикета в процессе профессиональной деятельности; обучение механизмам профессионального взаимодействия и преодоления конфликтов в процессе делового общения; знакомство с разнообразием моделей, основных принципов этики деловых отношений.

Задачи:

- сформировать представление о сущности этики и этикета деловых отношений общения как социально-психологическом механизме взаимодействия;
- раскрыть содержание, специфику, структуру основных требований формирования норм делового общения;
- сформировать умение пользоваться основными способами и приемами деловой коммуникации; соблюдения норм профессиональной этики и этикета
- развить навыки норм профессиональной этики и этикета в контексте реализации определенных форм и видов педагогической деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.11.1 Психология личности, Б.1.Б.11.2 Психология развития*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: этические и эстетические принципы формирования целостного мировоззрения; определения смыслов и нравственных ориентиров жизни; нормативные образцы поведения личности, нормы мировой этики, эстетики и этикета</p> <p>Уметь: позитивно, нравственно и этически правильно выстраивать межличностные отношения в профессиональной команде и других групповых объединениях с учетом типичных психических особенностей представителей разных социальных групп и индивидуальных психологических особенностей личности.</p> <p>Владеть: знаниями практической реализации этических и эстетических норм в профессиональной деятельности, использованием этических и эстетических норм в контексте выстраивания учебной деятельности и решения воспитательных и этических задач, нормами толерантного урегулирования конфликтов, противоречий и разногласий в общей деятельности команды</p>	ОПК-5 владение основами профессиональной этики
<p>Знать особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы)</p>	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).</p>	образовательного процесса

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Природа и сущность этики профессиональных отношений	36	2	2	-	32
2	Профессиональное общение и управление им	36	-	2	-	34
3	Роль эстетических норм в становлении профессиональной деятельности	36	2	2	-	32
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Природа и сущность этики профессиональных отношений

Сущность этики деловых отношений. Основные принципы этики деловых отношений. Закономерности межличностных отношений. Этические проблемы деловых отношений

Раздел 2. Профессиональное общение и управление им

Общение как социально-психологическая категория. Особенности делового общения. Коммуникативная культура в профессиональной деятельности. Виды делового общения. Управление деловым общением. Культура речи в деловом общении. Этика использования средств выразительности деловой речи. Дистанционное общение

Раздел 3. Роль эстетических норм в становлении профессиональной деятельности

Красота как совершенная форма универсума, метафизический смысл красоты и рациональные основания (число). Прекрасное как высочайшая качественная характеристика воспринимаемых форм бытия. Сущность и структура эстетического сознания: вкус, идеал, чувство. Понятие вкуса как способности оценивать явления по законам красоты. Категории совершенства, гармонии, меры. Эстетическое переживание возвышенного, трагического, комического. Игра как эстетическая категория.

4.3 Практические занятия(семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Сущность этики деловых отношений	2
2	2	Общение как социально-психологическая категория	2
3	3	Понятие вкуса как способности оценивать явления по законам красоты	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Гуревич, П.С. Этика [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - ISBN 5-238-00906-2. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554>

2. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Афашагова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. - ISBN 978-5-4475-1570-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>

3. Никитич, Л.А. Эстетика [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Никитич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. - ISBN 978-5-238-02481-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446500>

5.2 Дополнительная литература

1. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 104 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114>

2. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений [Электронный ресурс] / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. - Библиогр.: с. 167-168 - ISBN 5-9676-54-X. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940>

2. Ковешникова Н. А. Дизайн: история и теория. Учебное пособие Москва : Омега-Л, 2009. - 224 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435841>

3. Григорьева О.Н. Современная этика [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / О.Н. Григорьева. - Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ, 2006.

4. Зимбули, А.Е. Лекции по этике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Зимбули. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 172 с. - ISBN 978-5-4458-3072-6 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209327>.

5. Данилкова, М.П. Этика и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Данилкова. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 55 с. - ISBN 978-5-7782-1761-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228761>

6. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-876-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>

7. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01050-2. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>

8. Руднев, В.Н. Эстетика. История мировой литературы и искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 362 с. - ISBN 978-5-4475-4044-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363409>

5.3 Периодические издания

Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ.

Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.

Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос.

Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» // Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» // Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» // Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.

4. Электронная библиотека «Философия от античности до современности» - произведения 132-х классиков западной и русской философии // Разработка, издание и дизайн ООО «ДиректМедиа Паблишинг» // Режим доступа: <http://www.directmedia@directmedia.ru>

5. Философия в России // Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>.

6. Русский гуманитарный интернет-университет // Режим доступа: <http://www.soc.lib.ru>.

7. Официальный сайт Института философии РАН // Режим доступа: <http://iph.ras.ru>.

8. Библиотека философского факультета МГУ // Режим доступа: <http://philos.msu.ru/>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

– Microsoft Office

– Операционная система Windows

– Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

– <https://rupto.ru/ru>. – Федеральная служба по интеллектуальной собственности

– <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

– <https://www.minobrnauki.gov.ru/> – Минобрнауки России

– СПС «КонсультантПлюс»

– Яндекс браузер

– <http://neicon.ru> – Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа используется стационарный или переносной мультимедиа-проекторы и проекционный экран, переносной ноутбук, учебная доска.

В аудиториях для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы используются компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.