

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Программа практики «Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования
протокол № 6 от "29" января 2021 г.

Декан факультета

О.Н. Григорьева

Исполнители:

доц. каф. ПСО
должность

[Handwritten signature]
подпись

О.А. Степунина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

[Handwritten signature]

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
код наименование

[Handwritten signature]
личная подпись

Л.А. Омеляненко
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

[Handwritten signature]
расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

Уполномоченный по качеству кафедры

[Handwritten signature]
личная подпись

И.В. Балан
расшифровка подписи

© Степунина О.А., 2021
© БГТИ(ф)ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР образовательных учреждений;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;
- приобретение опыта работы в научном коллективе и ознакомление с методами организации научной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.13 Информатика, Б1.Д.Б.16 Математика, Б1.Д.Б.19 Современные образовательные технологии, Б1.Д.Б.21 Методика воспитательной работы, Б1.Д.Б.23 Основы математической обработки информации, Б1.Д.В.5 Практикум по решению профессиональных задач, Б1.Д.В.6 Теория и методика обучения математике*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.20 Технология проектирования образовательных программ, Б1.Д.Б.23 Основы математической обработки информации, Б1.Д.В.Э.2.1 Педагогическая диагностика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: – методологию и методы проведения научных исследований для постановки и решения исследовательских задач; Уметь: – выбирать направления и этапы научно-исследовательской работы; – совершать поиск, накопление и обработку научной информации; – оформлять научные доклады, тезисы, статьи; Владеть: – навыками составления библиографии, подготовки выводов и обобщений;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		– навыками разработки плана статьи, доклада, отчета (структурирование); публичного выступления
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: - способы организации взаимодействия с субъектами образовательных отношений при планировании и реализации элементов организации образовательного процесса. Уметь: - отбирать содержание, планировать и реализовывать элементы организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач. Владеть: - навыками отбора содержания и реализации элементов организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов). Практика проводится в 5, 9 семестрах.

Виды итогового контроля:

- 5 семестр: дифференцированный зачет;
- 9 семестр: дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Выполнение научного исследования и техника оформления его результатов

Порядок прохождения практики. Выбор темы исследования. Обязанности студентов при прохождении практики. Цели и задачи научно-исследовательской практики. Подбор источников, ведение каталога прочитанной литературы. Содержание отчета. Требования к оформлению отчета. Порядок сдачи отчета.

2 этап Овладение умениями разработки методологического аппарата исследований

Разработка методологического аппарата выпускной квалификационной работы: выбор темы и обоснование ее актуальности; определение объекта, предмета; постановка цели и формулировка задач. Разработка введения выпускной квалификационной работы и предварительный анализ объекта квалификационной работы. Оформление отчета.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

НИРС завершается защитой отчета в форме доклада с презентацией на научно-методическом семинаре кафедры или выступлением на студенческой научной конференции и публикацией статьи в сборнике трудов.

К защите отчета по практике представляется:

- пояснительная записка;
- дневник.

Оформленный отчет представляется студентом преподавателю для проверки в соответствии с учебным планом и графиком работы.

При выставлении оценки за выполнение НИРС учитывается мнение научного руководителя, представление материалов, ответы на вопросы, личный вклад студента.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

– Колесникова, Н.И. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие, Ч. I. Нормативный аспект / Н.И. Колесникова. – Новосибирск: НГТУ, 2013. – 76 с. – ISBN: 978-5-7782-2256-4. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228788

– Миронов, М.М. Методы и средства исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. – Казань : КГТУ, 2009. – 80 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0654-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984>.

– Мусина, О.Н. Планирование и постановка научного эксперимента [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 88 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2569-9. – DOI 10.23681/274057. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274057>.

– Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

– Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 181 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895

– Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

– www.intuit.ru/department/pl/plintro/ – Сайт Интернет университета информационных технологий.

– www.wiki.vspu.ru/index – Портал образовательных ресурсов.

– www.fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

– www.school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

– www.window.edu.ru/ – Единое окно доступа к информационным ресурсам

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– Пакет офисных программ Microsoft Office

– Браузер Mozilla Firefox (<http://mozilla-russia.org/>) или Google Chrome (<http://www.google.ru/chrome>) с установленными плагинами для отображения аудио и видеоконтента (Adobe flash, Java, Quicktime, Silverlight, Windows Media Player)

– <https://www.openoffice.org/ru/> – Официальный сайт свободного пакета офисных приложений.

– <https://www.fsf.org/> – Фонд свободного программного обеспечения

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет «Интуит», 2003.
- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.ict.edu.ru/> – Информационно-коммуникационные технологии по информатике // Науч.-образ. портал, 2003
- <http://www.emissia.org/offline/2008/1292.htm> – Организация исследовательской работы магистрантов в вузах России и Франции.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Для написания отчетов по научно-исследовательской работе в электронном зале библиотеки студентам предоставлена возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет.

Защита отчетов по научно-исследовательской работе студентов проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра педагогического образования БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.