

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.7.1 Языковые картины мира»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись

Захарова Е.А.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Омельяненко Л.А.

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Лопатина Т.А.

© Захарова Е.А., 2018
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у студентов посредством дисциплины способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.
- Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
- Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.
- Формировать уважительное и толерантное отношение к фактам языковой культуры, умение обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия.
- Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
- Сформировать основы межкультурной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного воздействия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятия "языковая картина мира", проблему концептуализации национальной картины мира средствами языка иной культуры; основные характеристики языковой картины мира; - типологию языковых картин мира.- Роль лексики, словообразования и грамматики в формировании языковой картины мира. Стилистическая дифференциация языков.- Картину мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике.- Универсальное и национально-специфическое в языковой картине мира.- Особенности, этические нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;- обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия.	<p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности. Владеть: Основами межкультурной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного воздействия.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	5,25	5,25	10,5
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	66,75	102,75	169,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Языковая картина мира: история вопроса	36	2	0	0	34
2	Концептуальная и языковая картины мира.	36	0	2	0	34
	Всего:	72	2	2	0	68

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Национальные языковые картины мира	54	2	0	0	52
2	Универсальное и национально-специфическое в языковой картине мира	54	0	2	0	52
	Всего:	108	2	2	0	104
	Итого	180	4	4		172

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Языковая картина мира: история вопроса. История изучения картины мира. Картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика. Картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие параметры картины мира.

Раздел № 2 Концептуальная и языковая картины мира. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Наивная картина мира обыденного сознания. Научная картина мира и национальные языковые картины мира. Национальные картины мира и национальные менталитеты. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира. Роль эмоционально-оценочного и нравственно-ценностного компонентов обыденного сознания в формировании национальной языковой картины мира.

Раздел № 3 Национальные языковые картины мира Роль лексики, словообразования и грамматики в формировании языковой картины мира. Стилистическая дифференциация языков

Раздел № 4 Универсальное и национально-специфическое в языковой картине мира. Текст как хранитель культуры. Особенности восприятия текста, обусловленные национальным характером. Лакуны, способы нейтрализации лакун. Символ как стереотипизированное явление культуры.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Концептуальная и языковая картины мира.	2
2	4	Универсальное и национально-специфическое в языковой картине мира.	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Пименова, М.В. Языковая картина мира : учебное пособие / М.В. Пименова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 114 с. - («Славянский мир»). - ISBN 978-5-8353-1111-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232454>.

5.2 Дополнительная литература

Кошарная, С.А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие / С.А. Кошарная. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - ISBN 978-5-4458-6750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>.

Нурутдинова, А.Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте: соотношение языка и культуры изучаемого языка : учебное пособие / А.Р. Нурутдинова, Л.Б. Исаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 109 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-7882-0193-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259032>.

Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова, И.А. Стернин. - Изд. 4-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5726-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=37568>

Радбиль, Т.Б. Основы изучения языкового менталитета : учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 329 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0700-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57566>

Хроленко, А.Т. Основы лингвокультурологии : учебное пособие / А.Т. Хроленко ; под ред.

В.Д. Бондалетова. - 6-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 183 с. - Библиогр.: с. 171-180. - ISBN 978-5-89349-681-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70390>

5.3 Периодические издания

1 Вопросы филологии: журнал. - Москва : Наука, 2015,2016.2017

5.4 Интернет-ресурсы

1 Библиотека "Полка букиниста" – Режим доступа: http://polbu.ru/terminasova_

2 Оксфордское качество. Режим доступа: www.oxfordquality.ru

3 Издательство Лонгман. Режим доступа: www.english.s31.ru

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Microsoft Office (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.)

2 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

3 <http://iling-ran.ru/main/> - институт языкознания РАН

4 <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

5 <http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.