

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.1 Экономика образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2020

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" 01 2020г.

Декан факультета экономики и права



О.Н. Григорьева
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Ю.И. Давидян

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование

личная подпись



О.С. Манакова

расшифровка подписи

Заведующая библиотекой



личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Давидян Ю.И., 2020

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2020

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о теоретических принципах организации, финансирования, хозяйствования в отрасли образования, как социальной сферы в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области экономики образования;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в системе образования;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов в области образовательной деятельности;
- формирование осмысленного отношения к проблеме образовательной услуги как частного блага;
- оценка некоторых аспектов экономики системы образования и анализ экономического положения образовательных организаций, ряда других характеристик системы образования;
- выявить особенности действия экономических законов и категорий в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, подготовки квалифицированной рабочей силы, повышения образовательного и культурно-технического уровня населения;
- анализ проблем финансирования образования, рационального и эффективного расходования бюджетных средств;
- анализ проблем получения и оценки результата в сфере образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные экономические понятия, особенности экономических отношений в сфере образования. Уметь: анализировать экономическую информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности Владеть: навыками обобщения информации при решении проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.	ОПК-9 готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
Знать: принципы организации, финансирования и хозяйствования при осуществлении учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и	ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. Уметь: выявлять особенности действия экономических законов и категорий в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения и подготовки квалифицированной рабочей силы в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. Владеть: способами организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; обеспечивать эффективную организацию учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в СПО.	воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
Знать: специфику аспектов экономики системы образования и анализ экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях. Уметь: анализировать проблемы финансирования образования, рационального и эффективного расходования бюджетных средств; выполнять анализ экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях. Владеть: навыками обобщения и оценки результата экономической, хозяйственно-правовой деятельности в сфере образования.	ПК - 26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	10,5	10,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самостоятельное изучение разделов (п.3 Налогообложение в сфере образования); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к выполнению контрольной работы)	133,5 +	133,5
Вид итогового контроля	дифференцированный зачет	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система образования: характеристика и управление	34	2	2		30
2	Финансирование образования	34	2	2		30
3	Налоги и собственность в образовании	32	-	-		30
4	Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.	44	-	2		44
	Всего:	144	4	6		134

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Система образования: характеристика и управление

Сущность образования. Экономика образования как отрасль. Экономика образования как наука. История становления и развития науки экономика образования. Современные общемировые тенденции развития сферы образования. Система образования и ее основные компоненты. Образовательная услуга: понятие, особенности, классификация. Мировые модели рынка образовательных услуг. Содержание хозяйственного механизма и его особенности. Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием. Система управления образованием и ее структура.

2 раздел Финансирование образования

Бюджетное и внебюджетное финансирование образования. Ценообразование в образовательном учреждении. Смета доходов и расходов образовательных учреждений. Концепция финансово-экономического механизма управления деятельностью образовательных учреждений. Особенности казначейской системы финансирования. Организационные и правовые проблемы реализации нормативного финансирования образования. Нормативное финансирование: подходы и модели. Новые механизмы финансирования. Понятие платных образовательных услуг. Планирование внебюджетных доходов образования. Оплата труда в образовании и ее совершенствование. Возможности материального стимулирования труда работников образовательной сферы.

3 раздел Налоги и собственность в образовании.

Налогообложение в сфере образования. Виды налогов, налоговые льготы для образовательных учреждений. Налогообложение образовательных услуг. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Налоговая проверка образовательных учреждений. Отношения собственности в системе управления образовательными учреждениями. Последствия усложнения отношений собственности в сфере образования. Проблемы преобразования отношений собственности в системе образования.

4 раздел Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования. Рынок образовательных услуг. Сегментация образовательных услуг. Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ. Построение стратегии образовательного учреждения. Продвижение образовательных услуг на рынке. Эффективность образования, ее педагогический, социальный и экономический аспекты. Роль инноваций в образовательной сфере. Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения. Теория «человеческого капитала» и ее практическое значение в экономике образования. Проблемы экономического роста в образовательной сфере. Анализ экономической и хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях. Расчеты экономической эффективности образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Хозяйственный механизм в образовании.	2
2	2	Бюджетное финансирование образовательных организаций.	2
3	4	Экономическая эффективность образования	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (8 семестр)

Приводятся примерные темы (задания) контрольной работы

Вариант 1

Теоретические вопросы

1. Человеческий капитал и его особенности.
2. Развитие интеллектуальной собственности в современной экономике.
3. Особенности управления государственными, муниципальными и негосударственными образовательными учреждениями.

Тесты

1. Особенности образования как отрасли экономики состоит в том, что:
а) в сфере образования нет и не может быть производственных отношений;
б) имеются не производственные, а экономические отношения;
в) существуют производственные отношения, но отличаются своеобразием;
г) неверно все названное.
2. Целенаправленная деятельность всех субъектов по обеспечению становления оптимального функционирования и обязательного развития каждого образовательного учреждения -
3. Какую функцию не выполняют региональные органы управления образованием:
а) контроль за соблюдением законодательства РФ в области образования;
б) создание учебных заведений регионального уровня;
в) формирование и осуществление региональной политики в сфере образования;
г) установление льгот, нормативов и правил.
4. Что из ниже перечисленного не входит в систему образования:
а) совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
б) сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы;
в) органы управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций;
г) администрация районов и городов.

Вариант 2

Теоретические вопросы

1. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения.
2. Управления общеобразовательной школой.
3. Основные направления совершенствования управления в системе образования.

Тесты

1. Образовательная услуга – это:
 - а) материальное благо;
 - б) нематериальное благо личного пользования;
 - в) нематериальное благо общественного пользования;
 - г) верно все перечисленное.
2. Некоммерческий сектор экономики включает в себя:
 - а) предприятия малого и среднего бизнеса в сфере производства;
 - б) частные образовательные учреждения;
 - в) государственные образовательные учреждения;
 - г) оптовые базы.
3. Выполняют ли следующие значения учреждения образования некоммерческого сектора:
 - а) обеспечивают систему социальной защиты населения;
 - б) обеспечивают систему правовой защиты населения;
 - в) обеспечивают осуществление культурных программ;
 - г) обеспечивают научный потенциал общества.
4. Процесс формирования целей и определенных мероприятий, средств и методов и достижения -
.....

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Василенко, Н.В. Экономика образования: учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22374. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924757>

5.2 Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009086-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537791>
2. Новиков, Д. А. Модели и методы управления развитием региональных образовательных систем [Электронный ресурс] / Новиков Д. А. - Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2001. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Новиков, Д. А. Введение в теорию управления образовательными системами [Электронный ресурс] / Новиков Д. А. - Эгвес, 2009. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Оплата труда и эффективный контракт [Электронный ресурс] / Саурин // Официальные документы в образовании. — 2016. — № 10 (582). — С. 68-78. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/395175>
5. Василенко, Н.В. Экономика образования: практикум: учеб. пособие / под ред. Н.В. Василенко, А.Я. Линькова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59492393063346.32643448. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951306>
6. Чернопяттов, А.М. Маркетинг в образовании=Marketing in education: учебно-методическое пособие / А.М. Чернопяттов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 278 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 265-273. - ISBN 978-5-4475-9559-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482564>

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. - Москва: Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.

2. Экономист: журнал. - Москва: Издательство Экономист.

5.4 Интернет-ресурсы

[http:// www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/) - Министерство Финансов РФ.

[http:// www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) - Центральный банк Российской Федерации

[http:// www.economy.gov.ru/minrec/main/](http://www.economy.gov.ru/minrec/main/) - Министерство экономического развития РФ.

[http:// www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/) - Федеральная налоговая служба РФ

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Федеральная служба государственной статистики.

[http:// www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi/](http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi/) - Центральная база статистических данных

[http:// www.rosstat.gov.ru/](http://www.rosstat.gov.ru/) - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами.

[http:// www.ivr.ru/](http://www.ivr.ru/) - Сайт института прямых инвестиций.

[http:// www.wto.ru/](http://www.wto.ru/) - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России к ВТО.

[http:// uisrussia.msu.ru/](http://uisrussia.msu.ru/) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.

[http:// www.k2kapital.com/](http://www.k2kapital.com/) - Сайт экономического информационного агентства.

[http:// www.vopreco.ru/](http://www.vopreco.ru/) - Сайт журнала «Вопросы экономики».

открытые научные и образовательные ресурсы Интернет:

<http://economics-online.org/> - Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал

<http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

<http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы

информационные и справочные порталы:

<http://gramota.ru/> – ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Специализированное программное обеспечение:

Microsoft Office (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.),

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Профессиональные базы данных, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

ЭБС научно – издательского центра «ИНФРА-М» <http://znanium.com/> (принадлежность Обществу с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ», контракт № 2933 от 23.04.2018 г.) Период доступа: 23.04.2018 – 23.04.2019 гг.

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ресурс свободного доступа.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

Учебная аудитория для практических занятий (семинаров): переносной проектор и настенный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, программное обеспечение «Универсальный тестовый комплекс», средства пожаротушения; информационный стенд (расписание работы класса, график самостоятельной работы в классе, текущие объявления преподавателей, инструкции по технике безопасности и о правилах работы, комплексы упражнений для гимнастики глаз, физкультурных пауз, минуток, перечни Интернет-ссылок на электронные источники (на которые разрешен доступ из класса) для получения дополнительной информации по дисциплинам, ведущимся в классе и д.р.) система сигнализации, кондиционер, медицинская аптечка, жалюзи и распашные решетки, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя учебная доска.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.