

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Практика по профилю профессиональной деятельности»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип практика по профилю профессиональной деятельности

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

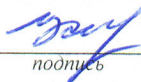
Год набора 2023

Рабочая программа практики «Б2.П.В.П.1 Практика по профилю профессиональной деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности  
наименование кафедры

протокол № 6 от "16" 02 2023г.

Декан строительно-технологического факультета

наименование факультета



подпись

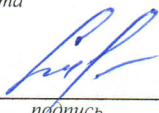
И. В. Завьялова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ

должность



подпись

М.А. Щебланова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



личная подпись

М. А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

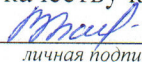


личная подпись

А. Н. Егоров

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры



личная подпись

В. А. Байсыркина

расшифровка подписи

© Щебланова М.А., 2023

© БГТИ(филиал)ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение обучающимися практических навыков работы на производстве, связанных с составлением научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, использованием приемов изложения и критического анализа получаемой информации и представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований; закрепление практических навыков эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ с использованием нормативных документов, определяющих организацию и технику безопасности работ для оценки биологической и экологической безопасности.

### Задачи:

- закрепление практических навыков эксплуатации, управления современной аппаратуры и оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;
- отработка на практике приемов составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;
- закрепление на практике приемов осуществления выбора форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной области, связанной с исследованием и использованием живых систем;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка студента к профессиональной трудовой деятельности студента; к применению на практике нормативных документов, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;
- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.10 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.14 Химия, Б1.Д.Б.19 Ботаника, Б1.Д.Б.20 Зоология, Б1.Д.Б.21 Цитология, гистология и биология развития, Б1.Д.Б.23 Экология, Б1.Д.Б.26 Генетика с основами селекции, Б1.Д.В.4 Науки о Земле*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                        | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|--|---|--|
| ПК*-1 Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для | ПК*-1-В-1 Использует методики работ по идентификации и анализу организмов с | <b>Знать:</b><br>- классические и современные методы исследований;<br>- фундаментальные и прикладные направле- |

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|--|---|
| выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ   | применением современной аппаратуры и оборудования ПК*-1-В-2 Пользуется современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и/или лабораторной биологической информации, демонстрирует знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов  | <p>ния в современной биологии: биотехнологию, генную инженерию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль биологических достижений в развитии сельского хозяйства, медицины и др.;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экологические исследования;</li> <li>- ориентироваться в экологическом разнообразии биоты обследуемых районов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора, описания, идентификации и классификации биологических объектов в камеральных и полевых условиях;</li> <li>- навыками работы с микроскопической техникой;</li> <li>- методикой работы с микроскопом, планирования экспериментов;</li> <li>- приемами выполнения исследовательской работы по методикам экологических исследований;</li> <li>- методиками работ по идентификации и анализу организмов с применением современной аппаратуры и оборудования.</li> </ul>  |
| ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований | ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы ведения научного поиска в базе литературных данных;</li> <li>- основные правила составления научных отчетов;</li> <li>- современное оборудование и программы для составления отчетов, обзоров, составления баз данных;</li> <li>- способы представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить наблюдения и практические работы, связанные с изучением растений;</li> <li>- критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;</li> <li>- использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;</li> <li>- приемами обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов;</li> <li>- способами представления результатов</li> </ul> |

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|---|---|
|  |   | полевых и лабораторных биологических исследований.  |
| ПК*-3 Готов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии  | <p>ПК*-3-В-1 Способен применять на практике методы биологического мониторинга с использованием живых систем различного уровня организации</p> <p>ПК*-3-В-2 Способен применять на практике методы оценки экологического состояния территорий и современные методы биоремедиации окружающей среды</p> <p>ПК*-3-В-3 Применяет теоретические основы и методы полевой и лабораторной работы, добычи, культивирования, классификации и исследования различных биообъектов</p> <p>ПК*-3-В-4 Использует современные методы исследования и применяет их для решения как прикладных, так и теоретических задач биологии</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы биологического мониторинга с использованием живых систем различного уровня организации;</li> <li>- методы оценки экологического состояния территорий и современные методы биоремедиации окружающей среды;</li> <li>- теоретические основы и методы полевой и лабораторной работы, добычи, культивирования, классификации и исследования различных биообъектов.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы исследования для решения как прикладных, так и теоретических задач биологии.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами и методами полевой и лабораторной работы, добычи, культивирования, классификации и исследования различных биообъектов;</li> <li>- методами оценки экологического состояния территорий и современными методами биоремедиации окружающей среды;</li> <li>- методами биологического мониторинга с использованием живых систем различного уровня организации.</li> </ul> |
| ПК*-4 Готов использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биологическую и экологическую безопасность производств | <p>ПК*-4-В-1 Способен применять на практике методы работы с различными биологическими моделями для решения научно-исследовательских и производственных задач, методами оценки биологической и экологической безопасности производств</p> <p>ПК*-4-В-2 Использует нормативные</p>  | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы с различными биологическими моделями для решения научно-исследовательских и производственных задач, методами оценки биологической и экологической безопасности производств;</li> <li>- нормативные методические документы по применению организмов в различных сферах хозяйственной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные методические документы по применению организмов в различных сферах хозяйственной деятельности;</li> <li>- использовать методы работы с различными</li> </ul>   |

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|---|---|---|
|   | методические документы по применению организмов в различных сферах хозяйственной деятельности   | биологическими моделями для решения научно-исследовательских и производственных задач, методами оценки биологической и экологической безопасности производств.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками использования методов работы с различными биологическими моделями для решения научно-исследовательских и производственных задач, методами оценки биологической и экологической безопасности производств;<br>- навыками использования нормативных методических документов по применению организмов в различных сферах хозяйственной деятельности.  |
| ПК*-5 Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной области, связанной с исследованием и использованием живых систем | ПК*-5-В-1 Использует навыки выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области<br>ПК*-5-В-2 Подготовлен к научно-исследовательской и практической деятельности в области экспериментальной биологии с использованием результатов интеллектуальной собственности в профессиональной области | <b>Знать:</b><br>- формы и методы охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной области, связанной с исследованием и использованием живых систем;<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять выбор форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области<br><b>Владеть:</b><br>- навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области;<br>- приемами проведения научно-исследовательской и практической деятельности в области экспериментальной биологии с использованием результатов интеллектуальной собственности в профессиональной области |

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  
Практика проводится в 9 семестре.  
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

## 4.2 Содержание практики

### **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций**

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;
- выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;
- составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме; участие в разработке новых методических подходов;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, организации конференций;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлении природопользованием и его оптимизации;
- участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций;
- участие в составлении сметной и отчетной документации; обеспечение техники безопасности.

### **Этапы прохождения практики**

Практика по профилю профессиональной деятельности направлена на углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение обучающимися практических навыков работы на производстве, осуществляющей деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО.

Подготовка к проведению практики начинается с приказа по институту, в котором указывается место и сроки проведения практики, список обучающихся, допущенных к прохождению практики. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

В обязательном порядке на кафедре руководителем практики проводится собрание по организации практики: знакомство обучающихся с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности; распределение заданий; инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Все обучающиеся перед началом практики должны получить на кафедре получить сопроводительные документы (выписка из приказа, копия договора на прохождение практики), пройти инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности.

По прибытии в организацию обучающиеся проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, проходит ознакомление с организацией (местом проведения практики).

#### **Раздел № 1 Организационно-экономический этап.**

Инструктаж и проверка знаний правил техники безопасности в порядке, установленном в организации, проводящей производственную практику. Ознакомление с основными направлениями производственно-хозяйственной деятельности организации, а также с организационной и производственной структурой организации.

#### **Раздел № 2 Производственный этап.**

Составление технической и исполнительной документации, знакомство с предприятием (организацией).

#### **Раздел № 3 Социальный этап.** Знакомство с традициями предприятия.

Изучение опыта работы профсоюзной организации, возможности представления льгот и компенсаций, обеспечение выполнения требований норм и правил охраны труда, организации быта, проведения культурно-массовых мероприятий.

#### **Раздел № 4 Научно-исследовательский этап.**

Участие в научно-исследовательской работе, в целях повышения производительности труда и качества работ, совершенствования методов труда, технологических процессов.

Разработка индивидуального задания, ориентированного, как правило, на тематику выпускной квалификационной работы.

#### **Раздел № 5 Заключительный (отчетный) этап.**

Этап включает получение отзыва-характеристики от руководителя практики на производстве. Подготовка отчетных документов по практике (обработка, анализ полученной информации), их согласование и утверждение в организации. Анализ, обобщение материала, составление и защита отчета по практике.

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с заданием выполнять работы, собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем подготовить и представить его в виде оформленного отчета своему руководителю.

Ежедневно обучающимся заполняется дневник прохождения практик, где ведется отчет за каждый день прохождения практической подготовки.

Отчет о практике является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим выполнение студентом всех этапов практики, указанных в индивидуальном задании.

В итоговом отчете приводится обзор собранных материалов, статистические и экспериментальные данные, источники их получения, разработанные алгоритмы и программы, схемы, описания полученных результатов и т.д. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 3-4 дня производственной практики.

Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Отчет с подписью руководителя практики от предприятия предоставляется руководителю практики от филиала. Примерный объем отчета в целом – 15 - 25 страниц.

Типовая форма титульного листа отчета студента по практике, как и другие шаблоны документов, приведены в методических указаниях к практике.

Отчет представляется руководителю практики от организации, который, ознакомившись с документом, пишет отзыв о проделанной студентом работе с указанием оценки за практику по 5-балльной системе. Критерии оценивания конкретизируются в фондах оценочных средств, методических указаниях практики и определяются образовательной программой.

Рекомендуется придерживаться следующей структуры отчета:

- 1) Титульный лист.
- 2) Индивидуальное задание на практику.
- 3) Лист прохождения инструктажа по месту прохождения практики
- 4) Характеристика обучающегося
- 5) Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
- 6) Дневник прохождения практик, подписанный непосредственным руководителем практики от профильной организации.
- 7) Содержательная часть:
  - а) Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры.
  - б) Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).
  - в) Описание выполнения пунктов, требований и содержания индивидуального задания.
- 8) Заключение.
- 9) Список использованных источников.
- 10) Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

Оформление отчета по практике осуществляется в соответствии с СТО 02069024. 101–2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

Отчет оформляется на листах бумаги стандартного формата А4. Текст размещается на одной стороне листа. Размеры полей: левое – 1 см, правое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Используется межстрочный интервал 1. Для основного текста используется шрифт Times New Roman, размер (кегель) 14 пунктов. Для заголовков рекомендуется использовать стиль «Заголовок» кегль 16 пунктов для автоматического формирования содержания. Абзацный отступ составляет 1.25 см. Абзацы выравниваются по ширине.



## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании практики должен быть составлен письменный отчет в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, подписанный руководителем практики от предприятия, заверенный печатью.

По окончании практики обучающийся в семидневный срок теоретического обучения согласно графику учебного процесса предоставляет руководителю практики от института:

- индивидуальное задание на практику;
- дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от профильной организации;
- письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики;
- лист инструктажа по месту прохождения практики;
- характеристика обучающегося.

По окончании практики обучающиеся обязаны пройти защиту и получить зачет по практике.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

#### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1 Карпенков, С. Х. Экология : учебник для вузов : в 2 книгах : [Электронный ресурс]. / С. Х. Карпенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Книга 1. – 433 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-8713-0. – DOI 10.23681/454236. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236> .

2 Карпенков, С. Х. Экология : учебник для вузов : в 2 книгах : [Электронный ресурс]. / С. Х. Карпенков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Книга 2. – 523 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-8714-7. – DOI 10.23681/454237. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454237> .

3 Лега, С.Н. Экология : учебное пособие [Электронный ресурс]. / С.Н. Лега, И.Н. Тихонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 197 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457403>

4 Экология : учебник : [Электронный ресурс]. / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко [и др.] ; ред. Г. В. Тягунов, Ю. Г. Ярошенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2013. – 504 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-716-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716> .

5 Акимова, Т. А. Экология : человек - Экономика - Биота - Среда : учебник [Электронный ресурс]. / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 495 с. : ил., табл., схем., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-01204-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615829> .

6 Экология : учебное пособие [Электронный ресурс]. / И. О. Лысенко, Т. Г. Зеленская, О. А. Поспелова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 228 с. : табл., граф., схем., ил. – ISBN 978-5-9596-1167-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688> .

7 Ильиных, И. А. Экология человека : [Электронный ресурс]. / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 140 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-0184-2. – DOI 10.23681/271773. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271773> .

8 Гвоздовский, В. И. Промышленная экология : учебное пособие : в 2 частях [Электронный ресурс]. / В. И. Гвоздовский. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – Часть 1. Природные и техногенные системы. – 270 с. – ISBN 978-5-9585-0291-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143903> .

9 Гвоздинский, В. И. Промышленная экология : учебное пособие : в 2 частях [Электронный ресурс]./ В. И. Гвоздинский. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – Часть 2. Книга 2. Технологические системы производства. – 116 с. – ISBN 978-5-9585-0386-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144361> .

10 Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология» . – Режим доступа: <http://herzenlib.ru>

11 Экология. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru/catalogue/3>

12 Экологический энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>

13 Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. – Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/>

14 Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» . – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>

15 База данных по статистике окружающей среды (ООН) . – Режим доступа: <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV>

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1
- 2 Офисные приложения LibreOffice
- 3 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 4 Яндекс-браузер
- 5 БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 6 Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа: <https://niks.su/>
- 7 Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>
- 8 Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
- 9 Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

## **7 Места прохождения практики**

Местом проведения практики являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО. Практика проводится в соответствии с заключаемыми договорами между Бузулукский гуманитарно-технологический институт(филиалом) ОГУ и профильными организациями: МУП города Бузулука «Жилищно-коммунальное хозяйство №2», ФГБУ САС «Бузулукская», ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор».

## **8 Материально-техническое обеспечение практики**

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук

переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для прохождения практики используются специализированные лаборатории. Специализированные лаборатории оснащены необходимыми химическими реактивами, лабораторной посудой и лабораторным оборудованием: микроскопы; лабораторные инструменты и материалы; комплекты постоянных препаратов; коллекции.

В лабораториях предусмотрена аптечка для оказания первой помощи, средства пожаротушения.

Перечень оборудования, используемого для прохождения практики, определяется тематикой индивидуального задания.

Учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещение оснащено мебелью для хранения учебного оборудования, учебным оборудованием.